

المدرسة الابتدائية:

المستوى: السنة الرابعة

إختبار في مادة الإيقاظ العلمي الثلاثي الثالث

التوقيت: 60 د

الإسم واللقب:

السند - 1: الطقس رائع ، قصدنا البستان أنا و أخي لتفقد المزروعات التي غرسها والذي

وكان أخي يشرح لي طريقة تكاثر النبات .

التعليمة -1: أربط الأعمال التي قمنا بها مع طريقة تكاثر النبات

- قطع أبي غصنا من شجرة العنب وطمره في التربة الى النصف
- قمنا بطمر (ردم) غصن من نبتة الياسمين وتركناه متصلا بالنبتة الأم
- قطعنا جزءا من غصن من شجرة المشمش وثبته على غصن من شجرة اللوز
- الترعيد
- الترعيد
- الترعيد

التعليمة -2: أراد أخي اختبار معلوماتي فطلب مني أن أضع العلامة (x) في المكان المناسب من الجدول.

طريقة التكاثر	الترعيد	التطعيم	الافتسال
النبتة			
الرمان			
الإجاص			
الفصل			
التسبين			

التعليمة -3: سألني صديقي ماهر عن سبب استعمالنا التكاثر بطريقة التطعيم؟ أكتب التعليل

استعملنا طريقة التطعيم

.....

السند - 2: عند رجوعنا الى المنزل نظرت أُمي الى وجه أخي و كان محمرا ، فاحتارت

و خافت أن يكون أخي قد مرض بالحمى .

مع 1

مع 1

مع 1

مع 1

مع 1

مع 2

مع 3

□

التعليمة -1-: أصلح الخطأ إن وجد

❖ يتمدد الزئبق بمفعول البرودة ويتقلص بمفعول الحرارة

❖ نستطيع التأكد من حرارة جسم ما باستعمال راحة اليد

❖ تدريجات المحرار الطبي أدناها 0 وأقصاها 99 درجة

❖ درجة حرارة جسم الإنسان العادي هي 40 درجة

التعليمة -2-: استعملت المحرار لقيس حرارة أخي ، أرتب مراحل استعمال المحرار .

- مع 2 □□
- أقرأ درجة الحرارة
 - أرج المحرار لإعادة الزئبق إلى الخزان
 - أضع المحرار تحت الإبط مدة زمنية

السند -3- : ارتحنا من تعب العمل ثم فتحنا كتابا يتحدث عن طرق تنفس الحيوانات

التعليمة -1- : أكتب صواب أو خطأ

- مع 1 □□
- يتم التبادل الغازي في الحويصلات الرئوية
 - يدخل هواء المحيط إلى الرئتين عند عملية الزفير
 - كل الحيوانات التي تتنفس في الماء تنفسها غلصمي

السند -4- : دعنتي أمي لمساعدتها على طبخ الطعام وحذرتني من تحريك الأكل الساخن

بملعقة معدنية.

التعليمة -1- : أقدم تعليلا لكل وضعية

- مع 2 □□
- ❖ دعنتي أمي لاستعمال ملعقة خشبية لتحريك الطعام لأن
 - ❖ يحرص أبي على عدم ترك باب الثلاجة مفتوحا لـ