

تقييم في مادة الإيقاظ العلمي السنة الرابعة الثالثي الثالث

السند 1 : وصل أفراد العائلة إلى حقل الجدّ فوجوا أنواعا مختلفة من المزروعات والمغروسات منها ما يلي :
- التعليم 1 : أربط بسهم :



* التطعيم * * الافتسال * * الترقيد *
- التعليم 2 : لماذا التجأ الجدّ إلى عملية التطعيم ؟

السند 2 : حملت العائلة بعض الوجبات الغذائية
التعليم 1 : أعلّل كلّ إفادة :
- اللحم والجبن من أغذية النمو
التعليل

- الوجبة المتكوّنة من لحم مشوي وبيض وخبز وزيت غير متوازنة .
التعليل :

التعليم 2 : تأمل الأنبوب الهضمي وأصلح الخطأ إن وُجد



السند 3 : بعد راحة الغذاء واصل أفراد العائلة التجوال ولاحظوا تنوع الحيوانات فتذكّر عزيز ما درسه حول الهواء والتنفس :
التعليم : أضع علامة (X) أمام إفادة الصحيحة .
- تنفس الصّفدة رئوي في مختلف الأوساط
- يتنفس الدّلفين هواء المحيط بواسطة غلاصمه .
- عندما يسبح الإنسان يتنفس رثويا الهواء المنحلّ في الماء .



السند 3 : أثناء العودة توقّف الأب لتزويد سيّارته بالبنزين
التعليمة : أرّتب المراحل الضّرورية لتحرك السيّارة :

| | |
|----------------|--|
| طاقة حرارية | |
| احتراق البنزين | |
| طاقة حركية | |
| تشغيل المحرك | |



السند 4 : عند العودة لاحظت البنت تعب الأم واحمرار وجهها ، فأسّرت تحضّر لها محرارا لتقيس درجة حرارتها .

التعليمة 1 : أضع علامة (X) تحت المحرار الطّبي :



التعليمة 2 : أرّتب مراحل استعمال المحرار بكتابة الأعداد من 1 إلى 3 :

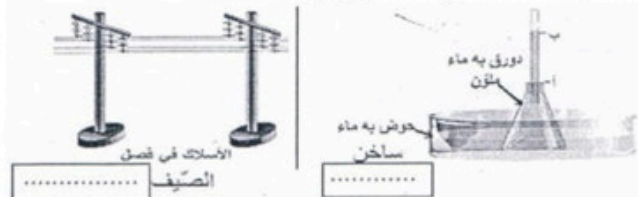
| | |
|--|--|
| | وضع المحرار تحت الإبط وقتنا معينا |
| | قراءة درجة الحرارة |
| | رّج المحرار لجعل الزئبق في مستواه العادي |

السند 5 : وضعت البنت نعناعا وبذور بسباس في بّزاد فوق الموقد الغازي لتعدّ لأمّها مشروبا
التعليمة 1 : أربط كل مادّة بطريقة نقلها للحرارة .

- * البزاد
 - * الحمل
 - * التوصيل
 - * الاشعاع
 - * الهواء
- كان غطاء البزاد يرتفع من حين لآخر ، أفسر هذه الظاهرة .

السند 6 : تذكّرت البنت معلوماتها حول التمدّد والتقلّص

التعليمة 2 : أصلح الخطأ إن وجد :



- السوائل تتمدّد أكثر من المعادن