

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في القراءة

الادارة الجهوية للتعليم بالمنصورة  
تفقدية المدارس الابتدائية بالورادين  
المدرسة: .....  
الاسم واللقب: .....  
القسم: 4.....

النص:

كان من عادة أحمد أثناء الغطالة أن يقضى جل أوقاته في بيت صديقه وليد. فقد شاهد هناك أشياء كثيرة أعجبته إلى حد كبير. فوليد من هواء جمع الطوايع البريدية، وله حجرة خاصة في الخدقة ساعد أبوه على بنائها، بها مكتبة تخوي عدداً كبيراً من الكتب والمجلات. كان الصديقان يطالعان القصص صباحاً ويستمتعان بالموسيقى مساءً ويلمارسان بعض الألعاب الفكرية في آخر النهار. وأحياناً يعني لهما أن يعثثا بنيات الخدقة ويعهدانها بالسوق ثم يتّعاونان على إنجاز بعض الواجبات المدرسية. وإذا أوشكت الشمس على المغيب يوتيح أحمد صديقه عائداً إلى منزله. حقاً إنّهما مثال التعاون والإخلاص !

الأسئلة:

(1) بـمارسان الصديقان أعمالاً خلال أوقات فراغهما.

أكتبها مرتبة كما وردت في النص:

مدد 1

(2) تعاون الأب وابنه على بناء حجرة لممارسة هوايتهما فيها.

أعلل إجابتي باختيار جملة من النص:

مدد 2 ج

(3) أعيد كتابة الجمل التالية معرضاً ما تحته سطر بما يفيد المعنى:

\* أحياناً يعني لهما أن يعثثا بنيات الخدقة.

مدد 2 ب

\* من عادةِ أَحْمَدَ أَنْ يَقُضِيَ جُلَّ أَوْقَاتِهِ فِي بَيْتِ صَدِيقِهِ.

مَد 2 ب

(4) أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصَّ مَا يَدْلِي عَلَى تَعْلُقِ أَحْمَدَ بِبَيْتِ صَدِيقِهِ:

مَد 2 ج

بـ. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصَّ سَبَبَ تَعْلُقِ أَحْمَدَ بِبَيْتِ صَدِيقِهِ:

مَد 4

(5) مَا رَأَيْكَ فِيمَا قَطَّعَهُ الْطِفْلُانِ؟ بِمَاذَا تُنْصَحُهُمَا لِمَزِيدِ الْإِسْتِفَادَةِ؟

### جدول إسناد الأعداد

التعيز	معايير الحد الأدنى					معايير	مستويات التعلك
	مَد 4	مَد 2 ج	مَد 2 ب	مَد 2 أ	مَد 1		
0	0	0	0	0	0		انعدام التملك
	1	1	1	3			دون التملك الأدنى
	2	2	2	5			التملك الأدنى
3	3	3	3	8			التملك الأقصى