

الصفحة الرابعة

الاسم :
اللقب :

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول
قراءة

العدسة الأساسية

المبرمج
المعلم : توفيق الفزاح

قَرَّبَ العَيْدُ فَاشْتَرَى الأبُ لابنِهِ كَبْشًا أَقْرَنَ أَلْبَنَ صَوْفَهُ أبيضَ فَرزَيْنَهُ سَعِيدًا
بِأَسْرَطَةِ مَلُونَةٍ وَ خَرَجَ إِلَى سَاحَةِ الحَيِّ يَتَبَاهَى بِهِ بَيْتَمَا كَانَ صَدِيقَهُ سَمِيرٌ يَرْفِقُهُ
وَ قَدْ سَأَلَتْ مِنْ عَيْنِيهِ نَمْعَةً حَارَةً فَتَقَطَّنَتْ لَهُ رَانِيَةٌ وَ سَأَلَتْهُ: " لِمَاذَا لَا تَشَارِكُنَا
فَرِحَةَ العَيْدِ وَ تَخْرُجَ خُرُوفَكَ تَلْعَبُ بِهِ مَعَنَا ؟ " فَأَجَابَ سَمِيرٌ بِصَوْتِ حَزِينٍ:
"أنا... أنا " ... ثُمَّ أَجْبَشَ بِالبَكَاءِ . عِنْدَئِذٍ أَسْرَعَتْ رَانِيَةٌ إِلَى أَصْدِقَائِهَا فَتَشَاوَرُوا
وَ قَرَّرُوا ، بِمُسَاعَدَةِ أولِيائِهِمْ ، شِرَاءَ كَبْشٍ جَمِيلٍ .
وَ مِنْ الغَدِ أَفَاقَ سَمِيرٌ عَلَى صَوْتِ نَعَاءٍ فَأَسْرَعَ إِلَى الحَدِيقَةِ فَوَجَدَ كَبْشًا جَمِيلًا
فَرِحَ بِهِ أُمًّا أُمَّهُ فَشَكَرَتْ اللهُ عَلَى تَأْزُرِ الأَصْدِقَاءِ وَ الجِيرَانِ كَيْ يَدْخُلُوا عَلَيْهِمْ
الفَرِحَةَ .

1 - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

ذارت أحداث النص في :

عيد الفطر عيد الأمهات عيد الاضحى

مع 2

2- أكتب في الفراغ العمل أو الشخصية التي قامت به.

الشخصية	العمل الذي قامت به
سعيد
رانية	تأزروا لشراء كبش لسَمِير
.....

مع 2 ب

3- أرْتبْ أحوادثَ النصِّ حسبَ تسلسلِها الزمنيِّ من 1 إلى 6

فَرَحَ سَمِيرٌ بِالْكَيْشِ	<input type="checkbox"/>	بُكَاءُ سَمِيرٍ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
خُرُوجُ سَعِيدٍ إِلَى الْحَيِّ لِيَلْعَبَ بِكَيْشِهِ	<input type="checkbox"/>	تَزْيِينُ سَعِيدٍ لِحُرُوفِهِ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
اسْتَفْسَارُ رَأْيَةِ عَن سَبَبِ حُزْنِ سَمِيرٍ	<input type="checkbox"/>	تَأَزُّرُ الْأَصْدِقَاءِ وَ الْجِيرَانِ	<input type="checkbox"/>	مع 2 ج

4- أَعوِضِ المَفْرَدَاتِ المُسَطَّرَةَ بِمَفْرَدَاتٍ لَهَا نَفْسُ المَعْنَى.

خَرَجَ إِلَى سَاحَةِ الْحَيِّ يَتَبَاهَى بِهِ :	<input type="checkbox"/>
تَأَزَّرُ الْأَصْدِقَاءُ :	مع 2 د
كَانَ صَدِيقَهُ سَمِيرٌ يَرْقُبُهُ :	

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ القَرْيَةَ الذَّالَّةَ عَلَى المَعْنَى التَّالِيَةِ.

اسْتَفْسَرَتْ رَأْيَةَ عَن سَبَبِ حُزْنِ سَمِيرٍ	<input type="checkbox"/>
القَرْيَةُ :	
أَدْخَلَ الْأَصْدِقَاءَ وَ الْجِيرَانَ الفَرْحَةَ عَلَى سَمِيرٍ.	مع 2 د
القَرْيَةُ :	

اخْتَارَ الْأَيُّ أَفْضَلَ كَيْشٍ لِإِثْبَتِهِ سَعِيدٍ.

القَرْيَةُ :	
6- مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَصْدِقَاءِ ؟ لِمَاذَا ؟	

- لَوْ كَانَ لَكَ صَدِيقٌ فَفَيِّرْ كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي إِدْخَالِ الفَرْحَةِ عَلَى قَلْبِهِ؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيار التعليل	معايير السناد الأندلسي					
	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 2 هـ	
السداد التام	0	0	0	0	0	مع 3
نون السداد الأندلسي	0.5	1	1-0.5	1	1.5	مع 2
السداد الأندلسي	1	2	2-1.5	2	3	مع 3.5
السداد الأقصى	1.5	3	3-2.5	3	4.5	مع 5