

الاسم واللقب :

امتحان الثلاثي الثاني في مادة القراءة

السنة الثانية

شادي والخاسوب

شادي ولد شغوف بالخاسوب تعود قضاء معظم أوقات فراغه في
الإبحار عبر النّات .

ذات يوم دخل غرفته وشغل الجهاز العجيب وأنهمك في تصفح
المواقع العلمية . لم يشعر الطفل بمرور الوقت عندما هم بأطفاء
الخاسوب شعر بضداع خاد في رأسه وخزقة في عينيه وكاد يغمى
عليه .

علمت الأم بمرض ابنها فأسرعت بمهاتفة الطبيب وزينما يصل
الحكيم كانت تهدأ من روع صغيرها . بعد هنيئة حل الطبيب
بالبنيب وكشف على شادي ثم قدم للأم وصفة الدواء وتوجه
بالقول للولد :

" لا يجب علينا المكوث طويلاً أمام الأجهزة الإلكترونية لأنها
تلحق أضراراً بصحة الإنسان .



لغتي لغتي



1 أغرّ الجدول بما يناسب

الإطار الزماني	الإطار المكاني	الشخصيات
.....		
.....		
.....		

2 شادي شعوف بالخاسوب . أستخرج الجفلة الدالة على ذلك و أكتبها

.....

3 أ. أجب بـ " نعم " أو " لا "

أظان شادي الجلوس أمام الخاسوب

ب. أستخرج الجفلة الدالة على ذلك من النص :

.....

4 شعر شادي بالأم شديد أخذ مواطن الألم التي ذكرت في النص :

1 -

2 -

3 -

4 أ - ماذا فعلت الأم عندما تقظت لمرض طفلها ؟

.....

ب - اسْتَخْرِجْ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ

6 * اغْوَضَ فِي مَا نَبِيَّ الْكَيْفَةِ الْمُسْطَرَّةَ بِأَحْزَى لَهَا نَفْسَ الْمُغْنَى

* شَادِي وَلَدَ شُغُوفٍ بِالْخَاسُوبِ

شَادِي وَلَدَ بِالْخَاسُوبِ .

* تَقْدِمُ مِنْ زَوْعٍ ضَعِيفَهَا .

..... مِنْ زَوْعٍ ضَعِيفَهَا .

* لَا يَجِبُ عَلَيْنَا الْمَكُوثُ طَوِيلًا أَمَامَ الْأَجْهَرَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ .

لَا يَجِبُ عَلَيْنَا طَوِيلًا أَمَامَ الْأَجْهَرَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ .

7 * قَدَّمَ الطَّبِيبُ نَصِيحَتَهُ لِلطِّفْلِ أَدْكُرَهَا :

قَارَأْتُكَ فِي تَصَرُّفِ شَادِي

لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ فَبِمَا كُنْتُ سَتَسْتَغْمِلُ الْخَاسُوبَ ؟