

تقييمه قراءة وفهم السند الرابعة الثلاثي الاول

أقرأ النص :

المعيار

هَذَا الصَّبَاحَ ، لَمْ يَنْتَظِرْ يُسْرِي حُيُوطَ الشَّمْسِ الذَّهَبِيَّةَ لِتُوقِظَهُ ، وَ لَا يُنْقِظُهُ صِيَاخُ الذَّيْكَةِ ،
إِنَّمَا أُيقِظُهُ صَوْتٌ نَاعِمٌ قَرِيبٌ : "ماع...ماع...ماع..." ففَزَّ يُسْرِي مِنْ سَرِيرِهِ بِسُرْعَةِ الْبَرْقِ ،
وَ تَسَاءَلَ وَ هُوَ يَفْتَحُ بَابَ الشَّرْفَةِ مُتَعَجِّبًا : " ماهَذَا يَا تُرَى ؟ " وَ كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ ! جَدِّي
أَبْيَضٌ صَغِيرٌ ، يَقِفُ تَحْتَ الشَّرْفَةِ حَائِرًا ، يَتَطَّلَعُ هُنَا وَ هُنَاكَ بَعَيْنَيْنِ زَائِغَتَيْنِ ، كَأَنَّهُ يَبْحَثُ
عَنْ شَيْءٍ أَضَاعَهُ . صَرَخَ يُسْرِي : " دُزَّة ! دُزَّة ! انهْضِي وَ اسْرِعِي ! جَدِّي فِي حَدِيثِنَا".

كَانَ صَوْتُ يُسْرِي كَافِيًا لِئُوقِظَ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ كُلَّهُمْ ، فَتَحَلَّقُوا حَوْلَ الصَّبِيِّ الْجَدِيدِ يَتَسَاءَلُونَ
: " تُرَى مِنْ أَيْنَ أَقْبَلَ ؟ وَ مَنْ صَاحِبُهُ ؟ " . أَمَّا الْحَيَوَانُ التَّائِبُ فَكَانَ يَقِفُ بَيْنَهُمْ مُرْتَجِحًا . قَالَ
الْأَبُ : " هَذَا الْجَدِّي مَا زَالَ رَضِيعًا ، لَذَا عَلَيْنَا الْعُنُوزُ عَلَى أُمَّهِ أَوْ صَاحِبِهِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ " .
وَ أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْجُمْلَةُ تَتَرَدَّدُ يَوْمِيًّا عَلَى لِسَانِ الْوَالِدَيْنِ مُثْبِرَةً الْخَوْفِ وَ الْقَلْقَ لَدَى الْأَوْلَادِ
الَّذِينَ تَمَنَّى لَوْ بَقِيَ الْجَدِّي الصَّغِيرُ عِنْدَهُمْ إِلَى الْأَبَدِ...

أجيب عن الأسئلة :

1. أجد عنواناً للنص

2. تعود يسري الاستيقاظ على حدثين. أذكرهما

و

لما استيقظ يسري لم يكن أحد من أفراد العائلة مستيقظا .

أستخرج من النص القرينة (الجملة) الدالة على ذلك .

كان صوت يسري مرتفعاً لما أيقظ أخته دزة .

أستخرج قرينتين من النص تدلان على ذلك.

1-.....

2-.....

أعوّض العبارة المسطرة بأخرى تؤذي نفس المعنى .

يتطّلع هنا و هناك.....

أعمر الجدول التالي :

موقف الأبوين من الجدي	موقف الأولاد من الجدي
.....

أكتب نهاية للنص :

.....
.....
.....
.....

م. التميز	معايير الحد الأدنى				العدد
	الكتبي		الشفوي		
3 مع	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1	
1	0	0	0	0	-
2	1.5	0.5	0.5	2.5	+-
3	3	1	1	5	++
5	4.5	1.5	1.5	7.5	+++