

وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية للتعليم دائرة اللغة العربية	تقيم مكتسبات التلاميذ في نشاط: القراءة - نهاية الفترى الثاني .	مدرسة : الدرجة : الأولى السنة : الثانية المعلمة :
	الاسم واللقب :	

نص الوضعية	المعايير
<p>أقرأ النص: عشية يوم العيد، اجتمعت العائلة في قاعة الجلوس ، فأتى الأولاد بطبق المرطبات والمشروبات والفرحة تعلق وجوههم فتعجبت الأم وقالت: " ما مناسبة هذا؟" فقالوا لها: " إنه يوم عيد الأمهات " تقدمت كريمة وقدمت لها قنبنة عطر فواح وسلمت لها زينب عقدا من الخرز الجميل وأهدى لها سالم خفين أحمرين وقبلوها مهنتين وداعين لها بطول العمر فضمتهم الأم إلى صدرها وكانت تطير من الفرحة ودموع الفرح تتفرق من عينيها. عندها وقف الأب وقتم لها فستانا جميلا فجمدت الله على هذه المحبة التي تجمع بين أفراد الأسرة.</p>	<p>مع 1 مع 2 مع 2 ج</p>
<p>1 - أجب بـ: " نعم " أو " لا " : - هل يحب أفراد هذه الأسرة بعضهم ؟ - أكتب الجمل التي تدل على ذلك:</p>	<p>مع 2 مع 2 ج</p>
<p>2 - ماذا أهدى لها كل واحد من الأسرة؟</p>	<p>مع 2</p>

نصّ الوضعية		المعايير				
3 - أعيد كتابة الجملة معوّضا الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى: - <u>تعجبت</u> منيرة و <u>قالت</u> : " ما مناسبة هذا؟ " -..... منيرة و <u>قالت</u> : " ما مناسبة هذا؟ "		ل مع2أ				
4 - أطرح سؤالا تكون الإجابة عنه بهذه الجملة: - <u>قمت</u> لها كريمة عقدا من الخرز الجميل. - السؤال:.....		ل مع2ب				
5 - أعيد كتابة الجملة معوّضا الكلمة المسطرة بـ: الأب: - <u>ضمت</u> الأمّ أطفالها إلى صدرها وكادت تطير من الفرحة فقبلوها مهئينين وداعين لها بطول العمر.		ل مع2ب				
6 - أكتب " أوافق " أو " لا أوافق " : في عيد الأمهات أهدي لأمي هدية . لا أطيع والدي و أعصي كلّ أوامره . كلّ من يغضب أمّا أو أبا يغضب ربّه . - أكمل الجملة : - في عيد الأمهات		ل مع3				
جدول إسناد الأعداد						
المجموع	التميز مع3	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
		مع3ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
	2	1	0.5	1	2.5	دون التملك الأدنى
	3	2	1	2	5	التملك الأدنى
20	5	3	1.5	3	7.5	فوق التملك الأدنى

