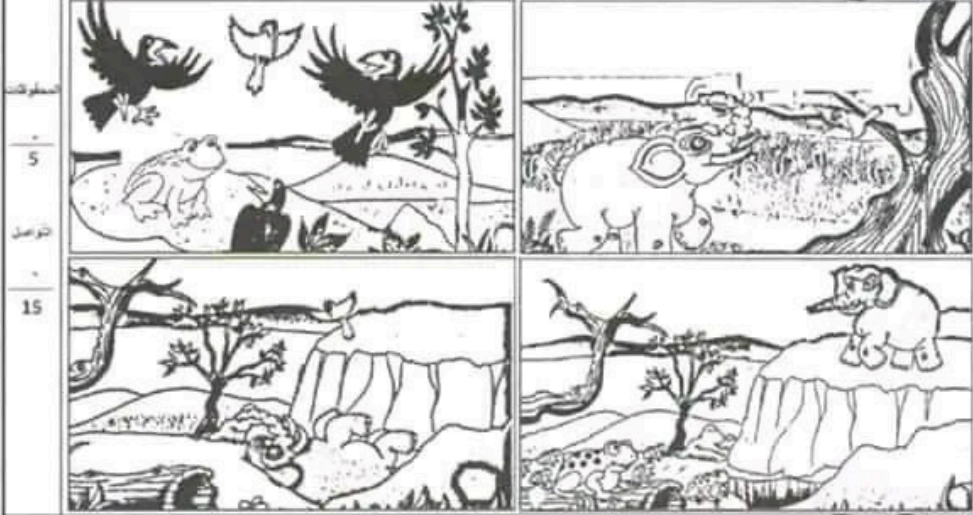


تواصل شفوى



الخروف وخليئة النحل

أقرأ النص

أقترب الخروف الصغير من خليئة النحل فأعجب بها ويعمل النحلات بها. وكان الخروف الصغير يجيء في مزار عديدة وينظر إلى الخليئة ويتشمم رائحة العسل أو يلعب النحلات ويمارحها. وحين يعود إلى المزرعى يأتيها بزهرات فتعتنص النحلات رحيقها. وذات يوم خرج الخروف مع القطيع إلى الغابة فأخذ يرتع ويلعب حتى توغل بعيدا داخل الغابة. رآه الذئب. الذئب جاع. الذئب فرح بوجود الخروف والخروف خائف. الخروف مختار. اقترب الذئب من الخروف وخطبه قائلًا: "مرحبًا بك أيها الخروف. إنك ستكون لي غذاءً لذيذاً اليوم." رفع الخروف صوته بالشغاء صانحًا: "إننى هزيل أيها الذئب ولا أشبعك." سمعت النحلات ثغاء الخروف المرتفع فخرجت جميعًا من الخليئة وطارت سريعًا حتى وصلت إليه. رأت النحلات الذئب يقترب من الخروف ويستعد للهجوم عليه فدارت حوله وانقضت عليه وطوقته من كل جانب ثم التصقت به وجعلت تلسغه لسغا مؤلما فجرى بعيدا وهو يرسل عواءً متواصلًا. نظر الخروف الصغير إلى صديقاته النحلات شاكرًا وعاد الجميع إلى الضيعة.

عن قصة الخروف وخليئة النحل - ينصرف

معالجة النَّصِّ

① أضع في إطار الشخصية الرئيسية في النص من بين الشخصيات التالية :

1 * النُّنْبُ * * الخُرُوفُ * * النُّخَلَاتُ *

② أ- كيف كانت علاقة الخُرُوفِ بالنُّخَلَاتِ ؟

1
ب- استخرج من النص ما يدل على ذلك.

2

③ نجحت النُّخَلَاتُ في إنقاذ الخُرُوفِ من النُّنْبِ. استخرج من النص القرينة الدالة على ذلك :

2

④ أجب بـ 'نعم' أو 'لا' :

1
أتصف الخُرُوفُ بالدُّعَاءِ.

ب- استخرج من النص القرينة الدالة على ذلك :

.....

3

⑤ أعوض الكلمة المسطرة بكلمة أخرى تفيد المعنى نفسه :

..... إنسى هزيتَ أيتها النُّنْبُ. ← إنني أيتها النُّنْبُ.

2 طوقته من كلِّ جانب. ← من كلِّ جانب.

⑥ في الفقرة الثالثة من النص كلمتان لهما نفس المعنى. أبحث عنهما وأكتبهما.

1 *

⑦ ما رأيك في النُّخَلَاتِ ؟ عّلل إجابتك.

2

.....