

المستوى: السنة الخامسة.

المدة:دق

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني

السنة الدراسية: 2017 / 2018

في مادة القراءة

حديث العنكبوت

خَرَجَ رَشَادٌ وَأَخْتُهُ حَكِيمَةٌ لِلتَّنَزُّهِ فِي الْبَسْتَانِ. رَأَى رَشَادٌ عَنكَبُوتًا سَوْدَاءَ فَهَمَّ بِقَتْلِهَا وَتَحْطِيمِ بَيْتِهَا بِعَصَاهُ. أَدْرَكَتْ أَخْتُهُ مَا يَجُولُ بِخَاطِرِهِ فَأَمْسَكَتْ بِيَدِهِ عَلَى عَجَلٍ وَحَالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَا يُرِيدُ. غَضِبَ رَشَادٌ وَقَالَ: « كَيْفَ تُدَافِعِينَ عَنِ هَذِهِ الْخَشْرَةِ الْمُخِيفَةِ؟ هَلْ تَعْرِفِينَ لَهَا فَايْذَةً وَاحِدَةً؟ !»

إِنْبَعَثَ صَوْتٌ مِنْ بَيْنِ الْخُيُوطِ الدَّقِيقَةِ الْمَنسُوجَةِ: « لَا تَتَعَجَّلِي أَيُّهَا الطُّفْلُ الْأَبْيُقُ مَاذَا سَتَرَبِّحُ إِذَا قَتَلْتَنِي وَأَفْسَدْتِ بَيْتِي؟ إِنْ أَنْتِ عَدَلْتِ عَنِ فِكْرَتِكَ أَهْدِيكَ ثَلَاثَ مَعْلُومَاتٍ قَدْ تُوقِظُكَ مِنْ غَفْلَتِكَ وَتَجْعَلُكَ أَكْثَرَ فُهْمًا لِمَا يَدُورُ حَوْلَكَ فِي الطَّبِيعَةِ. فَهَلْ أَنْتِ مُوَافِقٌ؟ »

فَكَرَّرَ رَشَادٌ لِحَظَاتٍ ثُمَّ أَجَابَ: « أَنَا مُوَافِقٌ. لَكَ مَا طَلَبْتِ فَهَاتِي مَعْلُومَاتِكَ »
قَالَتِ الْعَنكَبُوتُ: « أَوَّلًا أَنَا لَسْتُ خَشْرَةً لِأَنِّي أُمَلِّكُ ثَمَانِي أَرْجُلٍ فِي حِينِ تَمَلِّكُ الْخَشْرَاتُ سِتًّا أَرْجُلٍ فَقَطْ. ثَانِيًا لَوْ تَأَمَّلْتِ بَيْتِي الْمَنسُوجَ لَرَأَيْتِ أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً رَاضِعَةً تَزِيدُ حَدِيقَتَكُمْ تَنَاسُفًا وَجَمَالًا فَلِمَ لَا تُحَافِظُ عَلَى الْجَمَالِ فِي الْحَدِيقَةِ؟. وَأخِيرًا إِعْلَمِي أَنِّي أَتَعَدَّى عَلَى الْخَشْرَاتِ الَّتِي أَصْطَادُهَا بِالْفَخِّ بَلْ فَخِّ تِلْكَ الْخَشْرَاتِ الَّتِي تُنْعَصُ حَيَاتِكَ وَحَيَاةَ غَيْرِكَ مِنْ النَّاسِ؟ »

قَالَ رَشَادٌ سَاخِرًا: « هَلْ بِهِذِهِ الْخُيُوطِ الْوَاهِيَةِ تَصْطَادِينَ الْخَشْرَاتِ؟ »
رَدَّتِ الْعَنكَبُوتُ فِي ثِقَةٍ: « رَغْمِ ضَعْفِي فَأَنَا كَائِنٌ صَبُورٌ أَنْسِجُ هَذَا الْفَخَّ وَأَطْلُ سَاعَاتٍ أَنْتَظِرُ الدُّبَابَةَ أَوْ النَّامُوسَةَ حَتَّى تَفْعَ فِيهِ حِينَهَا أَلْقَاهَا جَيِّدًا بِشَبَكَتِي وَأَحْقِنُهَا سُمًّا يَسْتَلُ حَرَكَتَهَا ثُمَّ أَنْفُثُ فِيهَا لِعَابِي الَّذِي يُذِيبُ كُلَّ الْأَعْضَاءِ الدَّاخِلِيَّةِ وَيُحَوِّلُهَا إِلَى شَرَابٍ لَذِيذٍ أَمْتَصُّهُ لِيَنْقِصَنِي وَيَقْوِي جِسْمِي. لَوْلَايَ لَأَمْتَلَأَتِ الدُّنْيَا بِتِلْكَ الْخَشْرَاتِ الْمُؤَذِيَّةِ »

المستوى: السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني
من السنة الدراسية 2017 / 2018
المادة: قواعد اللغة

المدة: دقيقة

العدد :
15

الاسم واللقب : القسم :

1- لفاطما أُرَادَ رَبَاعٌ نَخِيلَةٌ وَيَبِيحُ الْعَنُكَبُوتُ ؟

مع2ج

2- اَكْتُبْ قَرِينَةً مُخْتَصِرَةً مِنَ النَّصِّ أَدْعَمْ بِهَا إِجَابَتِي

مع2ج

3- اذْكَرْ فَايِدَةً تُقَدِّمُهَا الْعَنُكَبُوتُ لِلْإِنْسَانِ ؟

مع2ج

4- اَكْتُبْ قَرِينَةً مُخْتَصِرَةً مِنَ النَّصِّ أَدْعَمْ بِهَا إِجَابَتِي:.

مع2ج

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ صِفَاتٍ لِلْعَنُكَبُوتِ.

مع2ج

1

2

3

4

العنكبوت كائناً

مع2ج

6- أَعْرَضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

أَنْرَكْتُ أَخْتَهُ مَا يَجُولُ بِخَاطِرِهِ. ←

تَنْعَصُ حَيَاتِكَ وَحَيَاةَ غَيْرِكَ مِنَ النَّاسِ. ←

هَلْ يَهْدِيهِ الْخُيُوطُ الْوَاهِيَةَ تَصْطَادِينَ الْحَشْرَاتِ؟ ←

مع 2

- 7 - أرتب الأعمال التي تقوم بها العنكبوت أثناء صيد الحشرات بكتابة أرقام من 1 إلى 4
- تمتص السائل من داخل الحشرة.
- توقع بالحشرة في الخيوط التي نسختها.
- تنفث في جسم الحشرة لعاباً يحول الأعضاء الداخلية إلى سائل.
- تحقن السم في جسم الحشرة لتشل حركتها.

- 8 - أراد رشاد تحطيم بيت العنكبوت فمنعه أخته:
- أي الشخصيتين توافق؟ لماذا؟

مع 4

- 9- ما هي القضية الرئيسية التي يطرحها النص؟

- 10- أكتب نهاية للنص لا تتجاوز ثلاثة أسطر مبيّناً أهمية العناكب في الوسط البيئي موضحاً كيفية المحافظة عليها.

مع 3

مقياس 4	مقياس 3	مقياس 2		مقياس 2	مقياس 2		مقياس 1	مقياس 1	مقياس 1	نوع المقياس
إعداد التلاميذ	التقييم من التلميذ	التقييم من التلميذ		التقييم من التلميذ	معالجة التلميذ		التقييم من التلميذ	التقييم من التلميذ	التقييم من التلميذ	
0	0	0		0	0		0	0	0	إعداد التلميذ
0.5	1	1.5	1	0.5	1	2	1	1	1	دون التقييم الذاتي
2.5	2	2		2	3		2	2	2	التقييم الذاتي
5	3	3	2.5	3	4		3	3	3	التقييم الذاتي