

الاسم واللقب:

امتحان السداسي الثاني س 3

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

## المادة: القراءة

القسم:



### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّقْسُ حَمِيلٌ وَالرِّيَّاحُ هَادِيَةٌ. قَرَّرَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ أَنْ يُحَرِّبَ الطَّيْرَانَ كَمَا فَعَلَ  
إِخْوَتُهُ مِنْ قَبْلُ. سَقَطَ فِي الْبِدَايَةِ لِكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِخُرُوجِهِ وَالْأَمِيرِ وَأَعَادَ الْمُحَاوَلَاتِ  
حَتَّى نَجَحَ. طَارَ الْفَرُخُ عَالِيًا لِيَكْتَشِفَ الْعَالَمَ الْحَدِيدَ الرَّابِعَ الَّذِي حَدَّثَتْهُ عَنْهُ أُمُّهُ.  
لَمَحَ الْفَرُخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً وَهِيَ تَتَنَقَّلُ بِنَشَاطِهِ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى تَمْتَصُّ الرِّجِيْقَ  
ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى خَلِيَّتِهَا كَيْ تَصْنَعَ الْعَسْلَ. انْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:  
"يَا لَهَا مِنْ نَحْلَةٍ نَاشِطَةٍ! تُرْهِقُ نَفْسَهَا لِتَجْمَعَ قُوَّتَهَا وَقُوَّتَ غَيْرِهَا. هَذَا أَوَّلُ دَرْسٍ  
تَعَلَّمْتُهُ."

وَعِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ لِلْمَغِيبِ عَادَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ إِلَى الْعُشِّ فَلَمْ تَجِدْ فَرُخَهَا.  
أَدْرَكَتِ الْعُصْفُورَةُ أَنَّ الْفَرُخَ كَبُرَ وَتَشَجَّعَ بِمِثْلِ إِخْوَتِهِ وَطَارَ كَيْ يَبْحَثَ بِنَفْسِهِ عَنْ  
قُوَّتِهِ وَيَبْنِي عُشًّا حَمِيلًا لِيَعِيشَ فِيهِ.

## الأسئلة

مع 2 1/....	1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: • تدور أحداث النص في: <input type="checkbox"/> فصل الشتاء <input type="checkbox"/> فصل الربيع <input type="checkbox"/> فصل الخريف
مع 2 1.5/....	2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار: • النحلة تمتص رحيق الأزهار. • العصفورة الأم تعلم فرخها الطيران. • الفرخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه.
مع 2 3/....	3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: • تحكي العصفورة الأم لفرخها وهم في العش عن العالم الجديد: <input type="checkbox"/> - ليخافوا منه ويتقوا في العش. <input type="checkbox"/> - ليتشوقوا للذهاب إليه. <input type="checkbox"/> - ليتشجعوا ويعتمدوا على أنفسهم.
مع 2 3/....	4- استخرج من النص القرينة المناسبة لكل فكرة مما يلي: - أول تحربة في الطيران خطيرة. القرينة: .....
مع 2 3/....	- جمع رحيق الأزهار عمل متعب. القرينة: .....
	- العصفورة الأم لم تنفاجأ بمغادرة فرخها للعش. القرينة: .....

<p>مع 2 1.5/.....</p>	<p>5- أَعْوَضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:</p> <p>- لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِخُرُوجِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ ..... بِخُرُوجِهِ.</p> <p>- لَمَحَ الْفَرُخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً. ← الْفَرُخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً.</p> <p>- انْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ.</p> <p>6- غَادَرَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ الْعُشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ.</p> <p>هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ لِمَاذَا ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>مع 3 3/.....</p>	<p>7- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا أُحْتَارَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الطَّيْرَانَ فِي يَوْمِ رِيَاحِهِ هَادِئَةٍ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3 (إبداء الرأي)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القرائة الجهرية)
20 / .....	5 / .....	10 / .....	5 / .....