

المدرسة الابتدائية:	اختبار الثلاثي الثاني	السنة الخامسة
الاسم واللقب:	في مادة القراءة	النموذج عدد 2

تَنَافُسُ دِيكَيْنِ

1- كُنْتُ فِي السَّابِعةِ مِنْ عُمْرِي، وَكُنْتُ مُولَعًا بِالدَّجَاجِ فَأَخْتَارُ مِنَ الدِّيُوكِ أَجْمَلَهَا وَأَدْعُوهُ "دِيكِي" وَأَعْدِقُ عَلَيْهِ الْحَبَّ بِسَخَاءٍ. وَأَخِرُ مِنْ نَالَ هَذِهِ الْحُضُوءَ. دِيكَ رَصَاصِي الرِّيشِ، كَانَ أَصْغَرَ إِخْوَتِهِ حَجْمًا وَأَضْعَفَهَا جِسْمًا.

2- وَلَمْ يَكُنْ يَخْطُرُ بِبَالِي أَنَّ هَذَا الرِّصَاصِيَّ سَيَبْلُغُ يَوْمًا مَنَاصِبَ الرِّعَاةِ. فَالْمَرْتَبَةُ الْأُولَى كَانَتْ لِأَسْوَدَ مَذْهَبِ الْجَنَاحَيْنِ، يَصُولُ وَيَجُولُ بَيْنَ الدَّجَاجِ كَالْقَائِدِ بَيْنَ جُنْدِهِ. كُلُّهَا تَخْشَاهُ وَتَرَفُّ بِأَجْنِحَتِهَا اسْتِسْلَامًا لَهُ. فَيَرْفَعُ رَأْسَهُ بَيْنَهَا بِاعْتِزَازٍ، وَالْوَيْلَ لِمَنْ يَرْفَعُ رَأْسَهُ مِنْهَا وَهُوَ مَاضٍ فِي صِيَاغِهِ، فَعِقَابُهُ نَقْرَةٌ مُؤْلِمَةٌ فِي الظَّهْرِ يَتَنَاقَرُ بِهَا الرِّيشُ.

3- ثُمَّ تَوَالَتْ الْأَيَّامُ وَالْأَسْوَدُ مَاضٍ فِي سَطَوَتِهِ، بَيْنَمَا الرِّصَاصِيَّ يَنْمُو وَيَتَلَوَّنُ. فَقَدْ طَالَ ذَيْلُهُ وَاكْتَسَى بِرِيشَاتٍ نَاعِمَةٍ لَمَاعَةٍ وَتَغَيَّرَ صَوْتُهُ، فَأَصْبَحَ يُرْسِلُ صِيحَاتٍ قَوِيَّةً رَنَانَةً تُرِيعُ الدَّجَاجَ. وَكَانَهُ شَعَرَ بِمَا أُوتِيَ مِنْ جَمَالٍ وَقُوَّةٍ فَطَمَعَ إِلَى الرَّقْعَةِ وَطَلَبَ الرِّئَاسَةَ. فَتَطَاوَلَ عَلَى الْأَسْوَدِ فَكَسَرَ شَوْكَتَهُ، وَقَهَرَهُ بَعْدَ بَرَّازٍ عَنِيفٍ تَطَايَرَ الرِّيشُ فِيهِ وَسَالَتْ الدَّمَاءُ.

4- وَخَلَا الْجَوُّ لِلدِّيكِ الرِّصَاصِيَّ، فَأَصْبَحَ زَعِيمًا يَمْشِي مِشْيَةً الْمُخْتَالِ، وَيَصِيحُ صِيَاخَ الْمُنتَصِرِ. وَتَمَادَى بَعْدَ ذَلِكَ فِي اعْتِزَازِهِ وَزَهْوِهِ مُحْتَقِرًا غَيْرَهُ مِنَ الدِّيَكَةِ، وَغَافِلًا عَلَى الْأَسْوَدِ الْحَقُودِ.

المدرسة الابتدائية:	اختبار التلخيص الثاني	السنة الخامسة
الاسم واللقب:	في مادة القراءة	النموذج عدد 2

(1) ماهي العبارات التي تدلّ على خضوع الدجاج والدّيك لحكم الديك الأسود؟

مع 12

(2) أجيب "بنعم" أو "لا":

← كان الراوي يدرك أنّ الديك الرّصافي سيصبح قويًا وسيترغم بقية الدّجاج لذلك اختاره

مع 12

(3) أستخرج القرينة الدّالة:

مع 2ب

(4) فيم يظهر اهتمام الراوي بالدّجاج؟

مع 12

(5) عظم الديك الرّصافي ونما جسمه، اذكر ثلاثة مظاهر لذلك.

مع 12

(6) في أي شيء فكر الرّصافي لما شعر بقوّته؟

مع 12

(7) هل نال بغيته بسهولة؟

مع 12

8) أستدلّ بشاهد من النص؟

مع 2ب

9) أكتب "صواب" أو "خطأ":

مع 2أ

رغم قوة الديك الأسود وزعامته إلا أنه كان رحيماً ببقية الدجاج.

10) أكتب القرينة المناسبة:

مع 2ب

11) أعوض المفردة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

تطاول الديك الرصاصي على الأسود الذي كان ماض في سطوته.

12) أستعمل العبارة التالية في جملة ← أغدق عليه

مع 2أ

13) أرتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني:

تغير شكل الديك الرصاصي وصوته.

اختيار الراوي للديك الرصاصي والاعتناء به

احتلال الرصاصي منصب الزعامة.

مصارعة الديك الأسود والتغلب عليه.

مع 2أ

14) أستعين بالأحداث السابقة لأختزل النص في فقرة:

مع 3أ

15) هل ترى حكم الرصاصي سيدوم طويلا؟ لماذا؟

ع 1

مع 4

16) شبه الراوي الديك الأسود بالقائد بين جنده. هل توافقه هذا التشبيه؟ علّل جوابك؟

ع 2

مع 4