

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني التربية الإسلامية السنة الرابعة

السند 1 :

كان رائد غير متهاون في انجاز دروسه يقضي أكثر الوقت في المراجعة . و لما
قرب الامتحان لزم البيت و أصبح يعمل باستمرار . و لما كانت النتيجة كان من
الممتازين .

التعليمة 1-1 : أذكر سببين جعلوا رائدا من المتفوقين في الامتحان .

.....
.....

معد 1

☐

التعليمة 1-2 : أكتب آية قرآنية تحث على الاجتهاد في الدراسة .

.....
.....

معد 2

التعليمة 1-3 : سمير زميل لرائد في الدراسة لكنه لا ينجز واجباته و لا يحترم
معلميه . ما رأيك في سلوك سمير ؟

.....
.....

معد 4

☐

السند 2 : و مثلما فرض الله علينا طاعته فقد فرض علينا أيضا طاعة الرسول .

التعليمة 1 : أتلو الآية التي يأمر الله فيها بطاعة الرسول

.....
.....

معد 2

☐

التعليمة 2 : أكتب " صواب " أو " خطأ "

- إتباع أوامر الرسول . ☐

- الابتعاد عن المساجد ☐

- كفالة اليتيم ☐

- الإساءة للوالدين ☐

معد 1

☐ ☐ ☐

السند 3: لما عاد رائد بشهادة الامتياز ليبشر أمه ، وجدها تتيمّم عوض أن تتوضّأ
فسألها عن سبب ذلك فأجابته بأنها جرحت جرحاً عميقاً في قدمها أجبرها على التيمم
فديننا دين يسر
التعليمة 1-3: ما هي أسباب التيمّم ؟

3 مع

1 (.....)

2 (.....)

التعليمة 2-3: أضع في إطار الصلوات المفروضة
صلاة الصبح / صلاة الفجر / صلاة الظهر / صلاة الشفع / صلاة العشاء / صلاة
العصر

3 مع

السند 4: بعد أداء صلاتها أرادت أن تمتحن ابنها في ترتيب سورة الغاشية
التعليمة 1: أرتب الآيات التالية من سورة الغاشية
وجوه يومئذ خاشعة

تصلى نارا حامية

عاملة ناصبة

هل أتاك حديث الغاشية

2 مع

--	--	--

جدول إصلاح المعايير و إسناد العدد

المعيار	درجة التملك	1 مع	2 مع	3 مع	4 مع
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك	0.5	1	1	1.5	2
التملك الأدنى	1.5	3	2.5	3	4
التملك الأقصى	2	2.5	3	4	4.5