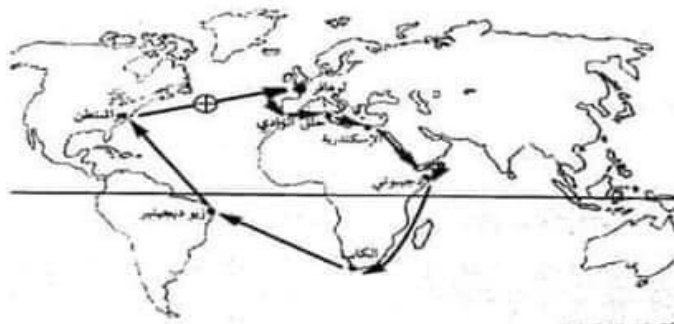


لِسنة: الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الأول في الجغرافيا	الاسم والرقم:
----------------	---	---------------------

المقطع 1

نظمت جمعية "أحباء البيئة" رحلة بحرية على متن باخرة حديثة، فجابت البحار والمحيطات وتوقفت في عدة موانئ بقارات مختلفة.

أتأمل مسار الباخرة على الخريطة:



1.1: التعلية

1 مع

أسمي ما شملته هذه الرحلة من: بحار، قارات ومحيطات.

2.1: التعلية

2 مع

أذكر اتجاه السفينة من مكان انطلاقها بتونس نحو البحر الأحمر.

3.1: التعلية

1 مع

إين توجد تونس بالنسبة إلى البحر المتوسط؟

المقطع 2

أثناء الرحلة توقفت السفينة بعدة موانئ منها:

- جيبوتي - الكاب - ريودي جانيرو - واشنطن

1.2: التعلية

2 مع

أسمي القارة التي تنتمي إليها كل مدينة من المدن السابقة:

قارة:
قارة:
قارة:
قارة:

- جيبوتي
- الكاب
- ريودي جانيرو
- واشنطن

المقطع 3

أثناء الرحلة اتصل أحد أعضاء الجمعية هاتفياً بعائلته للتعرف على أحوالها فطلب منه مخاطبه أن يحدّد له موقعه.

2 مع

1.3: التعلية

أحدّد مكان تواجد عضو الجمعية في النقطة ⊕ على الخريطة بالنسبة إلى:

- القارة الأمريكية - خط الاستواء - القارة الأوروبية

جدول المعايير

عيار التميز	معايير الحد الأدنى				
مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	-
2	2	2	1	0,5	+
3	3	3	2	1	++
5	5	5	3	2	+++

المسند 3 : من بين الوثائق التي جمعها توجد خريطة العالم.
التعليمة 1-3 : أكتب أسماء القارات في الفراغات

مع 2

ل ل ل

ل ل ل



المسند 4 : أثناء إنجاز البحث استنتج فراس أن أرياف الشمال التونسي أكثر تطورا من أرياف الجنوب التونسي.
التعليمة 1-3 : أنكر الأسباب :

مع 4

عتبة 1

ل ل

عتبة 2

ل ل

– اقترح حولا مناسبة لتطوير أرياف الجنوب التونسي :

معايير التملك		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	عتبة 1	1.5	2	1.5	دون التملك الأدنى
3	عتبة 2	3	4	3	التملك الأدنى
5	المجموع	4.5	6	4.5	التملك الأقصى