

العدد	الاسم: اللقب: القسم:	اختبار في الجغرافيا لتلاميذ السنة السادسة الثلاثي الثالث: جوان	المدرسة الابتدائية الجمهورية برج العامري
20		المستند	المعايير
		المستند 1. نظم تلاميذ السنوات السادسة بمدرسنا رحلة إلى إحدى ولايات الشمال. وفي الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول إنتاج الحبوب وتربية الماشية في البلاد التونسية. التعليمية 1. أربط كل منطقة أو إقليم بالإنتاج الفلاحي المناسب له: الوطن القبلي .. الزياتين الشريط الساحلي .. الحبوب والخضر سهول الشمال .. تربية الماشية الوسط الشرقي .. القوارص الشمال والوسط .. النخيل واحات الجنوب .. صيد الأسماك التعليمية 2. ضع العلامة (x) أمام ما يناسب من الإفادات لتطوير الإنتاج الفلاحي بالبلاد التونسية: تعزيز طرق وأدوات العمل الفلاحي. ☐ تشجيع الشبان على خدمة الأرض وتنويع المنتوج. ☐ توسيع المناطق السكنية والصناعية على حساب الأراضي الفلاحية ☐ التعليمية 3. تتركز زراعة الحبوب بشمال البلاد التونسية لأسباب عديدة. أذكر سببين منها: السبب الأول: السبب الثاني: المستند 2. أثناء الرحلة قام الأطفال بزيارة أحد المعامل بالجهة وأمام ضخامة المبنى وتطور الآلات تساءل الأطفال عن مدى تطور الصناعة التونسية وعن أفاقها وطرق النهوض بها. التعليمية 4. أكتب « صواب » أم « خطأ » أمام كل إفادة: توجد مناجم الفسفاط في جهة قفصة. توجد مناجم الزنك والرصاص بجهة جندوبة وسليانة. توجد مناجم الحديد التونسية بجنوب البلاد.	مع 2 ☐ ☐ مع 3 ☐ ☐ مع 4 ☐ ☐ مع 1 ☐ ☐
		المستند	المعايير

التعليمة 5. أربط بما يناسب:
تكرير النقط. قابس.

مع2

☐

النسيج والملابس. بنزرت.

الكيمياويات. قصر هلال.

التعليمة 6. من خلال مناقشات التلاميذ تفتن المعلم المشرف على الرحلة إلى
أخطاء ارتكبها البعض منهم. قم بإصلاحها.
متركز صناعة الفخار خاصة بالقيروان.

مع4

☐

متركز الأنشطة الصناعية الغذائية بالجنوب التونسي.

التعليمة 7. أصنف المنتجات التالية حسب الجدول:

منتجات مصنعة: سيارات، شاحنات. مواد طاقية: نפט

مواد أولية: فسفاط، زنك، رصاص. تجهيزات الكترونية وأدوية

مواد غذائية: تمور، قوارص، زيت زيتون.

مواد مصنعة: نسيج وملابس.

مع2

☐

الواردات التونسية	الصّادرات التونسية
.....	
.....	
.....	
.....	

السند 3. العطلة الصيفية على الأبواب وعائلة ألفة في حيرة ولمستقر على
رأي في كيفية قضائها إلى أن اتفق الجميع على قضاء أسبوع في الوطن القبلي
بمدينة نابل وآخر بالجنوب في جزيرة الأحلام جربة.

التعليمة 8. أكمل بـ « أثرية » أو « واحات » أو « ساحلية »:

مع1

☐

توفر مناطق دوز وتوزر وقبلي سياحة

توفر مناطق سببلة ومطاطة والجم سياحة

توفر مناطق نابل وجربة وطيرقة سياحة

السند

المعايير

التعليمة 9. تنعكس السياحة إيجابيا على البلاد التونسية.
أذكر انعكاسا إيجابيا لكل واحد من المجالات التالية:

التشغيل:

مع 3

البنية الأساسية:

مع 3

الإقتصاد عموما:

جدول إسناد الأعداد

مع4		مع3		مع2				مع1			
0		0		0				0		انعدام التملك	
1		1	0,5	3	2	1,5	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
4	2	2	1,5	6	5	4,5	4	3,5	2	1,5	التملك الأدنى
5		3	2,5	9	8	7,5	7	6,5	3	2,5	التملك الأقصى