

المادة : جغرافيا	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	المدرسة :
القسم : السادسة	الثلاثي الأول	السنة الدراسية : 2011 / 2012

ع. التمارين	نص الموضوع	ملاحظات والتعليقات	المعايير									
الوضعية : في اليوم الثاني دخل الأطفال قاعة الإعلامية و أبحر كل منهم في شبكة الانترنت عبر عدة مواقع لجمع معلومات متصلة بدروس الجغرافيا												
1	* المنبسط : 1 أبحر الأطفال عبر موقع خاص بالمغرب العربي وجد ساسي معلومات متصلة بموقع المغرب العربي و مساحته و حنوده و جباله : _____ * التعليمة : 1 أضع علامة (x) أمام العبارة الخاطئة . - يقع المغرب العربي شمال القارة الإفريقية - يقع المغرب العربي في الجزء الشرقي للعالم العربي - يقع المغرب العربي في الضفة الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط		2 مع <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
2	* التعليمة : 2 اشطب كل قيمة خاطئة . <table><tr><td>تمثل ربع مساحة العالم العربي</td><td>تمثل نصف مساحة العالم العربي</td></tr><tr><td>تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية</td><td>تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية</td></tr><tr><td>تبلغ 5 ملايين كم²</td><td>تبلغ 6 ملايين كم²</td></tr></table> - مساحة المغرب العربي :	تمثل ربع مساحة العالم العربي	تمثل نصف مساحة العالم العربي	تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية	تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية	تبلغ 5 ملايين كم ²	تبلغ 6 ملايين كم ²		2 مع <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
تمثل ربع مساحة العالم العربي	تمثل نصف مساحة العالم العربي											
تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية	تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية											
تبلغ 5 ملايين كم ²	تبلغ 6 ملايين كم ²											
3	* التعليمة : 3 أحدد الخطأ بوضع علامة (x) - يحاذي المغرب العربي من جهة : * الشمال : البحر الأبيض المتوسط * الغرب : الصحراء الكبرى * الشرق : البحر الأبيض المتوسط * التعليمة : 4 - أصلح الخطأ * يحاذي المغرب العربي من جهة [.....] : -		3 مع <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 4 مع <table><tr><td></td></tr></table>									

ع التمارين	نص الوضعيات والتعليقات	المعايير									
4	* التعليمة: 5 - أسفلي لسلال الجبلية المبينة بلخرطة  معد 1										
5	* التعليمة: 6: أربط كل جبل بارتفاعه ثم بالبلد المناسب <table border="0"> <tr> <td>- جبل طوبقال</td> <td>● 1544 م *</td> <td>* الجزائر</td> </tr> <tr> <td>- جبل الشعانبي</td> <td>● 2328 م *</td> <td>* المغرب الأقصى</td> </tr> <tr> <td>- جبل الاوراس</td> <td>● 4165 م *</td> <td>* تونس</td> </tr> </table>	- جبل طوبقال	● 1544 م *	* الجزائر	- جبل الشعانبي	● 2328 م *	* المغرب الأقصى	- جبل الاوراس	● 4165 م *	* تونس	معد 1 معد 1
- جبل طوبقال	● 1544 م *	* الجزائر									
- جبل الشعانبي	● 2328 م *	* المغرب الأقصى									
- جبل الاوراس	● 4165 م *	* تونس									
6	* التعليمة: 2 في احد المواقع وجد الأطفال معلومات متصلة بأحوال الطقس و درجات الحرارة التعليمة : أتمم الفراغات بما يناسب فيما يلي : - تكون درجات الحرارة في المناطق الساحلية صيفا و شتاء [اعلل إجابتي : لأن - اما بالمناطق و المناطق فهي تتميز بشتاء بارد و صيف حار .	معد 4 معد 3									

ع. التمارين	نص الوضعيات و التطبيقات	المعايير
7	المُنشَد : 3 - وقد وجد سليم معلومات أخرى حول المناخ و معدلات كميات الأمطار و خصائص الانتاج الفلاحي الخاصة بالمغرب العربي * التعليمية 1: أضع علامة (×) أمام المعدل الصحيح - تبلغ معدلات الأمطار بالمناطق الشمالية للمغرب العربي : * بين : 200 مم و 400 مم / السنة ☐ * أكثر من : 400 مم / السنة ☐ * أقل من : 200 مم / السنة ☐ * التعليمية 2: أعلل الإجابة بذكر المناخ المناسب لذلك [مناخ رطب] [مناخ جاف] [مناخ شبه جاف] لأنه مناخ المناطق الشمالية هو مناخ : * التعليمية 3: 3 أملأ الفراغات بما يناسب - من العوامل التي ساعدت على تطور الإنتاج الفلاحي بالمغرب الغربي (*) استعمال و (*) الفلاحية التي يحصل عليها الفلاح من البنوك . * التعليمية 4: 4 أملأ الفراغات بالعبارات التالية : [تبعية / استيراد / التدنّب] - الإنتاج الفلاحي لبلدان المغرب العربي يتميز بـ : و عدم الاستقرار و أنه لا يكفيها لاستهلاك شعوبها ، فتبقى في غذائية فيعمل كل بلد على تغطية حاجياته الغذائية عن طريق :	3 معد 4 معد 2 معد 1 معد

جدول إسناد الأعداد				
مستويات التملك	المعايير			
	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4
انعدام التملك	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	2	1.5	1.5	2
التملك الأدنى	4	3	3	3
التملك الأقصى	6	4.5	4.5	5