

Module 1 Journée 1

Grammaire

• Je m'entraîne

1-

Déterminant	Nom commun	Nom propre	Prénom personnel
Une - la - les	Théâtre - métier comédienne	Italie - Paris Béatrice	Nous - elle

L'intrus → le verbe courir + le verbe saluer

2- Vous nous vous
- Je il

3. Jacqueline est une jeune femme.
Elle cherche un emploi. Elle trouve une place de serveuse dans un restaurant.

• Je produis

4-a) René est un jeune homme. Il cherche un emploi.

Il trouve une place de serveur dans un restaurant.

b) Il est serviable avec les clients et toujours souriant.

Module 1 Journée 2

Lecture

Apprenti comédienne

1- Joséphine - la jeune fille - elle - l'apprenti comédienne - la future actrice

2- L'apprentie comédienne reste immobile, toute droite comme une statue.

Les applaudissements résonnent dans le théâtre comme le bruissement de la mer.

Les applaudissements enveloppent Joséphine comme un grand manteau chaud.

3 a) • Lorsqu'elle comprend que les gens applaudissent

- Lorsqu'elle entend un bruit étrange
- Lorsqu'elle finit de jouer son rôle
- Lorsque le rideau se lève.

4-

Les choses importantes qui ont eu lieu				
Joséphine salue les spectateurs				x
Joséphine sent qu'elle va pleurer			x	
Joséphine dit la dernière réplique du dialogue		x		
Joséphine apprend le métier de comédienne	x			

Module 1 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraîne

1-

Ils vont → aller	Tu fais → faire
Je suis → être	Je ne cherche pas → chercher
Nous finissons → finir	Nous sortons → sortir
Vous avez appris → apprendre	Vous avez mis → mettre
Elle écrira → écrire	Ils auront → avoir

2-

Passé	Présent	Futur
la veille	en ce moment	bientôt
autrefois	maintenant	prochainement
depuis deux jours		le lendemain
		dans une semaine

• Je produis

3- a) est sorti → Passé composé

il va → Présent

il rentrera → Futur

b) Il a pris sa bicyclette pour aller au village voisin. Il distribue le courrier.

Il se reposera tranquillement.

c) Il prendra le dîner avec sa famille, regardera la télévision. Le lendemain, il ira à son travail.

Module 1 Journée 3

Projet d'écriture

• Je m'entraîne

1/ a) elle / La gentille dame / La jeune fleuriste

b) Après une longue journée la vendeuse rentre chez elle très fatiguée.

2/ a) Fin / Suite / Début

b) Jean - bonhomme - brave homme - l'homme-

• Je produis

3- Fou de joie, le bûcheron rentre chez lui, il montre sa découverte à sa famille.

Module 1 Journée 4

Une parfumeuse en herbe

Lecture

1- Léon s'assoit devant un meuble

Léon range les flacons sur de petites étagères

Léon trempe les mouillettes dans les flacons

Camilla décrit un à un les parfums

2- a) 3 / 2 / 1

b) 5 / 6 / 4

3) La fillette doit décrire un à un les parfums dans un petit carnet.

Il lui faut trouver des mots pour le faire et ce n'est pas toujours facile.

Il lui faut aussi noter les souvenirs que chaque parfum lui

rappelle.

Module 1 Journée 4

Projet d'écriture

• Je m'entraîne :

1) Le facteur / Le fleuriste

2) a) Albert est apprenti mécanicien. Il a perdu ses deux parents depuis deux ans. Dans son village, il fait de beaux meubles, des buffets, des bancs et des armoires. Chaque matin, sa mère se lève tôt et lui prépare son petit déjeuner.

b) Albert est apprenti mécanicien, il a perdu ses deux parents depuis deux ans. Dans son village, il répare les tracteurs, les camions, les voitures et les motos. Chaque matin, sa grand-mère se lève tôt et lui prépare son petit déjeuner.

• Je produis

3) • Le directeur d'école arrive le premier à l'école. Il accueille les élèves et les maîtres. Il fait écouter l'hymne national chaque matin. Il siffle le début et la fin des cours. Il reçoit les parents. Il surveille la bonne marche et la propreté de l'école.

• Pour préparer l'émission la présentatrice arrive deux heures avant la transmission. Elle se rend au salon de coiffure. Elle fait des essais. Elle enregistre l'émission.

Module 1 Journée 5

(J'intègre ce que j'ai appris)

Grammaire / Conjugaison

1/- le menuisier / l'agent de police / une planche / de son camion

2/- Alex joue / Il s'installe /et pose / Il prend / commence à brosser / il enlève / pour appliquer

3/

Acheter un tableau pour décorer le salon
Accrocher le tableau au mur
Ranger son matériel dans le coffre à outils

Hier, madame Duval a acheté un tableau.

Aujourd'hui, elle appelle son voisin pour l'aider.

Alex, le voisin accroche le tableau au mur.

Plus tard, il rangera son matériel dans le coffre à outils.

Module 1 Journée 6

Témoignes

Lecture

1/ Sylvie → a vendu des chaussures dans un grand magasin.

Laurent → aime faire pousser les fleurs.

Mathilde → reçoit les passagers et s'occupe d'eux dans l'avion.

Joël → a fait de l'animation dans un village de vacances.

2/ j'adorais aider mon père dans le jardin.

J'ai choisi d'être horticulteur.

Ce métier me plaît. Je ne regrette pas de l'avoir choisi.

J'aime faire pousser ...les cueillir et en faire des bouquets.

3/ Sylvie a travaillé comme vendeuse dans un grand magasin. Elle rêve d'être un jour bibliothécaire.

Laurent a choisi d'être horticulteur

Il fait pousser des plantes.

Mathilde a trouvé une place d'hôtesse de l'air. Elle est contente car elle adore faire de longs voyages.

4/ Paul : Moi, après mon bac, j'ai trouvé une place d'instituteur dans une école primaire. Ce métier est très fatigant mais il me plaît car j'adore les petits enfants.

Module 1 Journée 6

Orthographe

• Je m'entraîne :

1/

...par mettre... à préparer

Sans se laisser...Avant de sortir...pour ne pas s'attirer

2/ a)

commence par prendre / étend / porter / Sans se presser, elle façonne / elle coupe / Elle se met enfin à épingler / elle n'a plus rien à retoucher.

b) Elle repasse la robe pour la remettre à la cliente.

Module 1 Journée 7

Grammaire

• Je m'entraîne

1/ → cette fusée → ces fusées → ces vaisseaux

→ cette machine → ces machines → ces ordinateurs

2/ → C'est sa disquette.

→ Ce sont leurs magazines.

3/

Ce vélo

Cet avion

Cette automobile

Cette bicyclette

Ces trains

Mon réfrigérateur

Ma machine à calculer

Mes téléphones portables

Notre réfrigérateur

Notre machine à calculer

Vos téléphones portables

• Je produis

4/ Il l'attache à sa moto. Il roule vite. Il s'arrête devant une maison et dit à Kiki. « Voici ta nouvelle maison ». Il se retourne pour la faire descendre. Et là il découvre qu'elle a perdu toutes ses plumes. Pauvre Kiki.

Module 2 Journée 7

Lecture

Le vieux robot

1) l'enfant / le petit bricoleur

la machine / l'automate

2/« Il faudrait que je regarde à l'intérieur »

→ se dit Takim quand il voit que les boutons ne fonctionnent pas.

« Plus d'énergie..... plus.... d'é.... ner.... gie ».

→ répond avec difficulté le vieux robot.

« Est-ce toi qui me regardais à l'instant ? »

→ demande l'enfant quand il s'approche du robot.

« Tu n'as rien de détraqué.

Pourquoi ne marches tu pas ? »

→ déclare le petit garçon après avoir inspecté les connexions.

3/

Les espoirs de Takim s'écroulent, le vieux robot ne marchera plus jamais				×
Takim se retourne.....et aperçoit le robot		×		
Les boutons ne fonctionnent pas et le robot demeure sans réaction.			×	
Takim sent qu'il est observé		×		
L'enfant découvre une petite porte sur la poitrine du robot. Il ouvre cette porte			×	
Takim va se promener en dehors de la ville	×			

Module 2 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraîne

1/

réponds à la question – écris la phrase– corrige tes fautes.

2/

Personne	chercher	finir	prendre	faire
2 ^{ème} du singulier	cherche	finis	Prends	fais
1 ^{er} du pluriel	cherchons	finissons	prenons	faisons
2 ^{ème} du pluriel	cherchez	finissez	prenez	faites

3/ → Lisez ces magazines !

- Ne faisons pas de travail à leur place.

→ Finis tes devoirs !

• Je produis

Ferme cette fenêtre ! / Entre ici ! / Sors d'ici ! / Fais marche arrière !

Module 2 Journée 4

- Une télé pas comme les autres -

Lecture

1/Jeanne fait une grimace

Jeanne se tape le front

Jeanne s'installe confortablement devant la télé

2/ * Lorsque Jeanne appuie sur l'interrupteur,

son émission préférée apparaît

* Lorsque la bouche lui répond,

Jeanne continue ses pitreries

3/a)

④ → Actions

③ → Actions

② → Actions

① → Situation initiale

② → Situation finale

③ → Elément perturbateur

Module 2 Journée 5

- Mon porte-revues -

Grammaire / Conjugaison

1- Recouvrir / vernir

2- Fixer / maintenir / planter

3- ce clou / indiquer (fig. 1).

4- Clouer /cette / de faire (fig. 2).

5- Suspendre

6- Ranger les revues dans le porte-revues.

1- Recouvre ou vernis.....

2- Fixe.....maintiens..... plante.....

3-indique.....

4- Cloue.....

5- Suspend.....

6- Range..... répond avec difficulté le vieurobot.

3/ à la 1^{re} personne du pluriel.

1- Recouvrons ou vernissons

2- Fixons.....maintenons..... plantons...

3-indiquons.....

4- Clouons.....

5- Suspendons

6- Rangeons

Module 2 Journée 6

Le monde du journaliste

Lecture

1/ 1) la rédactrice « Lucie »

2) La secrétaire de rédaction « Sophie »

3) Le reporter d'images « François »

4) Le maquettiste « Emmanuel »

2/

• → Sophie

• → François

• → Emmanuel

•

→

Lucie

3/ Le reporter d'images filme les événements avec la caméra.

Le rédacteur la rédactrice commentaires.

Le – la secrétaire de rédacti. journalistes

Le – la maquettiste organise et ordonne les pages.

4/ Jeanne est guide touristique. Elle a toujours été une passionnée d'histoire et de géographie.

C'est ce qui la conduit à obtenir une place dans une agence de voyages. Dans son métier elle est chargée de faire visiter aux touristes les endroits historiques de la région.

Elle doit donc s'informer sur toutes les spécificités de la ville ou du village et lire beaucoup de livres historiques et géographiques.

Module 2 Journée 6

Orthographe

• Je m'entraîne

1/ a / à / a / à / a / à

2/a) - Elle a de la chance.

- Il a du mal à se relever.

b) - Il n'a pas faim

- Elle a un train à prendre à huit heures.

3/ - j'ai parlé à mon ami

- j'arrive à la maison à treize heures.

• Je produis

4/a) Le cameraman a apporté sa caméra, il va à une cérémonie de mariage.

b) - La caméra à l'épaule, le bon homme a filmé les deux mariés.

Module 3 Journée 1

Grammaire

• Je m'entraîne

1-a) Les bons comptes font les bons amis.

Vos voisins espagnols sont très sympathiques.

J'ai été content de rendre visite à ma grand-mère malade.

Mes nouveaux camarades m'ont offert un beau

livre neuf.

b) Vos voisins espagnols sont très sympathiques.

J'ai été content de rendre visite à ma grand-mère malade.

• Je produis

2- Phrase avec un adjectif épithète

J'ai passé une agréable journée chez ma grand-mère.

Alex a aidé son grand père à porter le lourd couffin.

Phrase avec un adjectif attribut

Les filles sont gentilles.

La mer est calme.

La jupe de la fillette est mouillée.

3) • → Comme tu sembles fatigué !

• → Julien ne paraît pas généreux.

• → Malgré le beau temps la plage reste vide.

Module 3 Journée 2

Le petit lapin tout blanc

Lecture

1) Les lapins tous noirs lui faisaient des misères.

2) Le petit lapin tout blanc sortit de la maison et se trouva dans la forêt.

3) Ils se mirent à le chercher

partout et le trouvèrent sous un arbre grelottant de froid.

2/ - Le petit lapin tout blanc dit : « Il n'y a personne qui veut me prendre dans sa maison ? »

- Un petit oiseau lui répond : « -Moi, moi, moi ! Monte près de moi et viens dans mon nid. »

3/ ramènent / petit / maison / petits / lapins / le petit lapin / toute / la nuit.

4/ - « Mes enfants, soyez gentils, aimez votre frère, avez pitié de lui et ne le taquinaient plus jamais ! »

Module 3 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraîne

1/

	avoir	être
Présent	Elles ont	Ils sont - je suis
Passé composé	Nous avons eu	Tu as été
Futur	Vous aurez	

2/ Hier après midi / l'année prochaine

3/ a eu / a été / sera / aura

• Je produis

4) La semaine dernière, Guy a eu de bonnes notes. Il a été agréablement surpris. Demain, il n'aura plus de leçons à préparer, ni de devoirs à faire. Il aura de nouveaux amis. Il sera au bord de la mer avec eux.

Module 3 Journée 2

Projet d'écriture

	avoir	être
Présent	Elles ont	Ils sont - je suis
Passé composé	Nous avons eu	Tu as été
Futur	Vous aurez	

2/ Hier / après midi / l'année prochaine

3/a eu / a été

sera aura

• Je produis

a eu / a été / aura / aura / sera

Module 3 Journée 3

Projet d'écriture

• Je m'entraîne

1) Reviens vite ! / faut le sortir il est en danger. Déshabillons nous- et nous ferons la chaîne. tiens bon Bruno ! Courage ! Lui crient ses camarades.

• Je produis

a) Soulagé il dit : « Merci mes camarades, comme j'ai eu peur. »

b) Angoissés, ils se mettent à crier, un passant vient à leur secours.

- « Merci, monsieur, vous avez sauvé notre camarade » disent les enfants tous ensemble.

3/ - « Vous êtes de vilains petits enfants. N'allez plus jouer près de la mare ! » Disent les parents.

Module 3 Journée 4

Le nouveau costume

Lecture

1/ Elle conduit son petit fils près de la fenêtre où le costume est déposé sur du papier de soie.
Un rire général explose lorsque Cédric entre en classe.

2/ Le costume est ample avec un pantalon trop long et de petites bouclettes sur les manches.

3/ a) « - Magnifique, magnifique ! Il t'habille bien. Je l'ai fait à ta mesure. »

b) « - Mais la couleur, grand-mère ? » Proteste l'enfant faiblement.

4/ « - Excuse moi pour tout à l'heure, je n'ai pas voulu te faire de la peine, veux-tu me pardonner et devenir mon ami ? » s'excuse l'enfant.

« - Oui, allons jouer ! » Propose Cédric soulagé.

Module 3 Journée 4**Projet d'écriture****• Je m'entraîne**

1/ a) - Elle était là à l'instant, lui répond son mari.

- Où l'avez-vous vue pour la dernière fois ? demande l'employé.

- Au rayon des jouets, répond madame Louvain.

b) « - Merci, vous êtes gentil monsieur ! » dit la maman

- Pas de quoi madame je n'ai fait que mon devoir » répond l'employé.

c) Les parents poursuivent leur tournée au supermarché en serrant bien fort la main de Claudine.

Module 3 Journée 5**Grammaire / Conjugaison**

1/ sera / seront / auront / auront

2/a) Papa et maman oiseau s'affairent. Le nouveau nid sera bientôt prêt. Les œufs fragiles y seront alors bien au chaud. Au bout de trois longues semaines, les coquilles se casseront et les petits oisillons auront la grande joie de découvrir le monde extérieur. Les tendres parents leur donneront alors à manger. Quand ils auront deux mois, les jeunes parents auront du mal à les entraîner hors du chaud nid.

b) Les parents expliquent aux petits comment battre les ailes puis comment s'envoler.

Module 3 Journée 6**L'indien qui ne s'avait pas courir****Lecture**

1) Et quand les garçons apprenaient à tirer à l'arc, Hutché gardait son petit frère.

Quand il traversait le village, les filles riaient sur son passage

Hutché devient le chef et épousa la plus belle fille de la tribu.

2/ « ...Le monde est grand, Hutché, ouvre les yeux. Observe la vie autour de toi... Il y'a tant de choses que tu peux faire mieux que les autres garçons »

3/ Voici le petit indien Hutché

qui garde son frère avec un tendre sourire. Qu'il est beau avec ses cheveux lisses tout noirs qui lui cachent le front. Il est toujours seul. Les enfants ne l'aiment pas à cause de son handicap.
Pauvre Hutché !

4/

Les occupations de Hutché avant le soir où son père lui a parlé.	Les occupations de Hutché après le soir où son père lui a parlé.
* Hutché garde son petit frère.	* Il rend service à tous les membres de sa tribu.
* Hutché surveille la soupe.	* Il se rend indispensable.

Module 3 Journée 6**Son ! Sont****Orthographe****• Je m'entraîne**

1/ sont / sont / son / sont / son / sont

2/ sont / son / sont / sont

3/ L'élève est en classe et son devoir est terminé. Il est maintenant intéressé, par les jeux que la maîtresse lui prépare.

• Je produis

4/a) son / son / sont / sont / sont

b) Au jeu de cartes, les deux jumeaux sont complices :

Guillaume montre la carte à son frère, qui à son tour place la bonne. Les deux amis sont étonnés, ils sont devenus de mauvais joueurs

Module 4 Journée 1**Grammaire****• Je m'entraîne :**

1/ La voisine ne prive pas son chien de nourriture.

L'infirmière ne laisse pas les malades sans soins.

Nous ne refusons pas de travailler avec nos camarades.

Je ne laisse pas toute seule une personne en difficulté.

2/ Je ne compte plus avec les doigts.

Papa n'a plus invité les voisins.

Je n'ai plus téléphoné à mon frère.

3/ Jacques ne se promène jamais seul.

Je n'ai jamais voyagé en avion.

Les enfants ne sortent jamais le soir.

4/ a) Je ne prends pas mon cartable quand je vais au stade.

b) Mes parents ne m'accompagnent plus à l'école.

c) Je ne suis jamais en désaccord avec mes amis.

Module 4 Journée 2**Un bon compagnon****Lecture**

1/ a) « Tu vois bien, sans moi tu allais te faire tuer. »

b) « Bravo Duke ! Tu as fait exactement ce qu'il fallait faire et tu m'as sauvé la vie. »

- 2/ murmure le vieil homme.
il ajoute
l'aveugle répète

3/ 3 - 2 - 5 - 1 - 4

4/ Le vieil homme ému se lève et caresse doucement l'animal en lui répétant « Bravo Duke, tu as fait exactement ce qu'il fallait faire et tu m'as sauvé la vie ! »

Module 4 Journée 3

Conjugaison

• Je m'entraîne :

1/

Les phrases			
Je te <u>prêterai</u> un autre livre			×
As - tu - <u>averti</u> les pompiers	×		
Vous n' <u>avez</u> pas trop <u>grossi</u>	×		

2/ Je rafraichirai mon visage avec l'eau.

Inviteras - tu - tes amis ?

Qui montera sur l'arbre ?

Les feuilles rougiront à l'automne.

3/ Nous avons un

Bernard a consolé

Claude est resté

• Je produis

4/ Hier matin, Philippe a aidé son père aux travaux de la ferme. Le père et le fils ont rempli la mangeoire pour les vaches. Ils ont nourri la volaille et ils ont blanchi à la chaux les murs de la bergerie.

5/ Demain matin, Philippe aidera son père aux travaux de la ferme.

Le père et le fils rempliront la mangeoire pour les vaches. Ils nourriront la volaille et ils blanchiront à la chaux les murs de la bergerie.

Module 4 Journée 4

L'écureuil et l'escargot

Lecture

1/ • → L'écureuil

• → L'escargot

• → L'escargot

2/ lança l'écureuil

L'escargot répondit

L'escargot dit à son frère

cria l'escargot

3/ « Excuse moi, j'ai compris la leçon : Je ne dois jamais me moquer des autres. » Dit l'écureuil en baissant la tête.

4/ L'intelligent escargot / Collaboration.

Module 4 Journée 5

Grammaire / Conjugaison

1-a) Le renard a bondi et a attrapé une pie.

Le renard a obéi et a laissé vivre la pie.

L'oiseau a montré alors la ferme au renard.

Là, le méchant animal a mangé tellement de poules qu'il ne pouvait plus marcher.
Alors la pie s'en est allée chercher le chien de la ferme.

c) Le chien attrapera le renard et lui

arrachera la queue. Le vilain animal partira à la forêt

sans queue.

d) 1- Je n'ai jamais eu d'aventure pareille.

2- Je n'écouterai plus les conseils des pies à l'avenir

Module 4 Journée 6

Le courage d'un jeune apprenti

Lecture

1) La mère, penchée sur le balcon continue à remplir l'espace d'appels dramatiques. / Il la saisit par le col et se met à serrer. / Le père de Ludovic sort et emmène Laurent à l'institut Pasteur pour le faire soigner et vacciner.

2/ Dit la mère en pleurant.

répond l'apprenti pâtissier en souriant malgré ses blessures.

3/ Ludovic fait danser son cartable → le chien lui saute dessus

• La mère crie sur le balcon → le chien s'enfuit

→ un voisin accourt

• Laurent se rue sur la bête → il la saisit par le cou

→ il sauve l'enfant

4/

• → Complication

• → Situation finale

• → Situation initiale

• → Solution

• → Suite des événements

• → Solution

Module 4 Journée 6

Orthographe

• Je m'entraîne

1/ est / est / et / et

2/ est / et / est / est / et / est

3/ est / est / sont

• Je produis

4/ Madame Clément est vieille. Elle est dans le

jardin avec son chat.

Sa voisine Céline est aimable, elle cueille des fleurs

et en fait un bouquet.

Madame Clément prend le bouquet et remercie

Céline.

Module 5 Journée 1

Grammaire

• Je m'entraîne

1-

Le repas de la basse - cour

La fermière a rempli de grains son tablier. Elle

distribue des poignées d'orge à toutes les bêtes de

la basse - cour. Au milieu du poulailler, les coqs

surveillent les poules. Chacun se précipite sur les grains avec de petits airs pressés.

2/ Guy s'intéresse à la nature.

Il veut découvrir les secrets de la montagne.

Il parle de son projet à ses amis.

Le jour de l'excursion, un voisin accompagnera les enfants.

• Je produis

3/ 1) - Dans le jardin, j'ai planté de belles fleurs.

- J'ai planté, dans le jardin, de belles fleurs

2) * Je ne donnerai plus d'herbe aux lapins demain.

* Je ne donnerai plus d'herbe, demain, aux lapins.

3) * Sans cirer ses chaussures, Jaques ne sort jamais de la maison.

* Jaques ne sort jamais, sans cirer ses chaussures, de la maison.

4-a) Monsieur et madame Pomponnet sont deux touristes. Ils vont faire du camping. Ils cherchent un endroit pour monter leur tente. Le mari montre à sa femme la forêt où ils vont s'arrêter. Là ils trouvent des boîtes vides, des papiers gras et des coquilles d'œufs

b) Tout d'abord, les deux touristes ramassent les ordures, puis ils les mettent dans un grand sac, ensuite ils dressent leur tente. Enfin ils se détendent.

Module 5 Journée 2

Sauvez Keiko

Lecture

1/- Il vit dans un bassin de 27 m de long sur 13 m de large.

2/ Keiko est un orque en captivité.

Keiko souffre d'une maladie de peau et du manque d'exercice.

Son état est alarmant.

Il ne tourne pas très rond.

Il ne se laisse pas approcher et répond par la violence à toute tentative de dressage.

3/ douze ans / parc marin / famille / de l'orque / l'animal marin / l'enfant

4/

Contenu des paragraphes	Le préambule	Les paragraphes			
		1	2	3	4
* la description de l'orque.		x			
* le point de vue de Jesse l'enfermement des animaux marins.				x	
* La description du bassin.	x				
* Les efforts de l'enfant pour obtenir la libération de l'orque.					x
* La naissance de l'amitié entre Jesse et Keiko.		x			

Module 5 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraîne

1/

mettre	prendre
remettre	reprendre
permettre	comprendre
émettre	apprendre

2/ tu / ils / il / futur / présent / passé composé / nous / j' / ils / passé composé / futur / présent

3/ - Futur, demain, le facteur remettra une lettre à Denis.

- Passé composé. Qui a bien appris ses leçons ?

- Présent : Aujourd'hui, Yannick prend des photos et les met dans un album.

• Je produis

4) Les élèves sont contents, ils mettent de l'ordre dans la bibliothèque. Alex et Cédrine prennent les livres et les classent par niveau. Claudine et Yannick les remettent sur les étagères.

La maîtresse les regarde satisfaite.

Module 5 Journée 3

Projet d'écriture

1-a)C'est un grand oiseau tout noir qui vit dans les arbres. Il n'arrête pas de croasser. Il aime causer des dégâts dans les cultures mais il a bon cœur.

.....qu'il vole tristement tout seul.

.....je suis le plus heureux des oiseaux. »

2-b) fusée / la neige / un agneau / fidèle »

• Je produis

c) Un jour, l'aigle qui est un oiseau de proie.

Avec ses griffes pointues, ses fortes ailes et avec son bec crochu a attaqué la chatte blanche et l'a enlevée

d) Le corbeau noir saute sur l'aigle. Il le griffe, blessé l'aigle lâche la chatte. Soulagé le corbeau lui dit : « Ne touche plus à mon amie. »

Étonné de cette amitié, le méchant animal s'en va.

Module 5 Journée 4

Ménagère de la mer

Lecture

1) a) la crevette grise est un petit animal qui a cinq paires de pattes, deux longues antennes et un corps non protégé par une carapace. Elle habite la mer.

b) le poisson : le petit poisson bleu joue du matin au soir.

2/ Un ballon jaune / Le goudron et le pétrole / comme des cheveux ou des moustaches / qu'un vilain garçon a jeté : / qu'un baigneur doit poser sur le sable /

3/ Petit poisson bleu se moque de crevette grise :

« - Tu me fais pitié, crevette grise, on n'en vient jamais à bout.

- Petit poisson bleu, grand, tu comprendras propres. » Répond crevette grise.

147/179