

السنة الثالثة	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



ت صباح، حَرَجَ الصَّبِيُّ لِيَلْعَبَ مَعَ أَقْرَانِهِ لَكِنَّهُ صَادَفَ فِي طَرِيقِهِ كَلْبًا هَائِلًا
بَمَى عَلَيْهِ وَعَضَّهُ فِي سَاقِهِ. عَجَلَتْ الْعَائِلَةُ وَحَمَلَتْ ابْنَهَا الَّذِي صَارَ لَا يَقْوَى عَاشِرًا
نَشِي إِلَى عِيَادَةِ الْحَكِيمِ " بَاسْتُور " .

حَصَّ الطَّبِيبُ سَاقَ الطِّفْلِ وَبَعْدَ تَرَدُّدٍ قَرَّرَ أَنْ يُلْقِحَهُوَأَثَرَ سَحَبِ الْمِخْقَنَةِ هِ
سَمِهِ كَفَّ الطِّفْلُ عَنِ الْبُكَاءِ وَالصِّياحِ. وَتَحَسَّنَتْ حَالُهُ بِسُرْعَةٍ مُدْهِشَةٍ وَخَرَجَ إِ
أَخَاهُ الْحَيَّ لِيَلْعَبَ مَعَ رِفَاقِهِ. وَتَوَالَتْ التَّلْقِيحَاتُ وَأَخَذَتْ صِحَّةُ الصَّبِيِّ تَتَحَسَّنُ بِصِ
حُوظَةٍ وَفِي آخِرِ تَلْقِيحِ أَجْرَاهُ " بَاسْتُور " كَانَ الْوَلَدُ قَدْ اسْتَعَادَ كُلَّ نَشَاطِهِ وَعَافِيَةٍ
سَارَ يَرْكُضُ وَكَأَنَّ شَيْئًا لَمْ يَخْدُثْ!

: تَحَقَّقَ ذَلِكَ النَّجَاحُ بِفَضْلِ الْبُحُوثِ الْعِلْمِيَّةِ وَالِإِحْتِبَارَاتِ وَالِدِرَاسَاتِ الَّتِي إِ
ا " بَاسْتُور " لِيَلْأ نَهَارًا لِإِنْفَاقِ النَّاسِ مِنْ حَظَرِ السِّعَارِ الَّذِي يَأْتِي عَنْ طَرَفِ
نَضِ أَوْ الْخَدَشِ خَاصَّةً وَأَنَّ هَذَا الدَّاءَ يُصِيبُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُعَاشِرُ الْإِنْسَانَ
لِقَطَطِ وَالْكَلابِ.



أقرأ النصَ وَاجِيبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1- أ- أَكْتُبُ "صَوَابٌ" / "خَطَأً":

• أُصِيبُ الطِّفْلَ بِالرُّكَامِ ←

• لَقَّحَ "بِاسْتِثْوَاءِ" الصَّبِيِّ الْمَرِيضَ ←

• عَضَّتْ قِطْعَةً مُتَشَرِّدَةً الصَّبِيِّ ←

2- أَكْتُبُ قَرِينَةً تَصِفُ حَالَةَ الطِّفْلِ بَعْدَ الْإِصَابَةِ:

←

3- أَضَعُ فِي إِطَارِ الْفِكْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلنَّصِّ:

• "بِاسْتِثْوَاءِ" يَكْتَشِفُ لِقَاحًا ضِدًّا دَاءِ الْكَلْبِ.

• الْحَيَوَانَاتُ السَّائِبَةُ سَبَبُ دَاءِ الْكَلْبِ.

• الطِّفْلُ يَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهِ فِي الْحَيِّ.

4- أَصْنَحُ فِي حَالَةٍ جَيِّدَةٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ كُلِّ التَّلَاقِيحِ.

← أَدْعِمُ ذَلِكَ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُبَيِّنُ كَيْفَ تَمَكَّنَ "بِاسْتِثْوَاءِ" مِنَ

التَّوَصُّلِ إِلَى هَذَا التَّلَاقِيحِ.

←

6- أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

* إِثْرَ سَخْبِ الْمِخْفَنَةِ كَفَّ الطِّفْلُ عَنِ الْبُكَاءِ.

7- أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَةٍ مَعْنَاهَا

التَّجَارِبُ

8- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا كَانَ " بَاسْتُورُ " مُتَرَدِّدًا قَبْلَ تَلْقِيحِ الصَّبِيِّ؟

..... ←
.....

9- أَدِّكُرُ اكْتِشَافًا أَوْ اخْتِرَاعًا آخَرَ مُبْرَزًا فَوَائِدَهُ عَلَى الْبَشَرِيَّةِ.

..... ←
.....

جدول إسناد الأعداد

معيار 3		2ج	2ب	مع 2أ		مستويات التملك
ع2	ع1	0	0	0		انعدام التملك (-)
2	1	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		2	2	2	1.5	التملك الأدنى (- + +)
		3	3	3		التملك الأقصى (+ + +)
3		3	3	3		المجموع

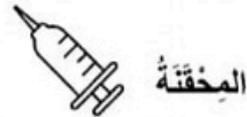
السنة الثالثة	امتحان قراءة الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



ت صباح، حَرَجَ الصَّبِيُّ لِيَلْعَبَ مَعَ أَقْرَانِهِ لَكِنَّهُ صَادَفَ فِي طَرِيقِهِ كَلْبًا هَادِئًا
تَمَى عَلَيْهِ وَعَضَّهُ فِي سَاقِهِ. عَجَلَتْ الْعَانِلَةُ وَحَمَلَتْ ابْنَهَا الَّذِي صَارَ لَا يَقْوَى عَا
شِي إِلَى عِيَادَةِ الْحَكِيمِ "بَاسْتُور".

حَصَّنَ الطَّبِيبُ سَاقَ الطِّفْلِ وَبَعْدَ تَرَدُّدٍ قَرَّرَ أَنْ يُلْقِحَهُ وَإِثْرَ سَخْبِ الْمِخْفَنَةِ ه
سَمِهَ كَفَّ الطِّفْلُ عَنِ الْبُكَاءِ وَالصِّيَاحِ. وَتَحَسَّنَتْ حَالَتُهُ بِسُرْعَةٍ مُذهِشَةٍ وَخَرَجَ إِ
اخَةً الْحَيِّ لِيَلْعَبَ مَعَ رِفَاقِهِ. وَتَوَالَتْ التَّلْقِيحَاتُ وَأَخَذَتْ صِحَّةُ الصَّبِيِّ تَتَحَسَّنُ بِص
خُوَظَةٍ وَفِي آخِرِ تَلْقِيحِ أَجْرَاهُ "بَاسْتُور" كَانَ الْوَلَدُ قَدْ اسْتَعَادَ كُلَّ نَشَاطِهِ وَعَافِيَةٍ
صَارَ يَزْكُضُ وَكَانَ شَيْنًا لَمْ يَخْذُثْ!

: تَحَقَّقَ ذَلِكَ النَّجَاحَ بِفَضْلِ الْبُحُوثِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْإِحْتِبَارَاتِ وَالذِّرَاسَاتِ الَّتِي ا
ا "بَاسْتُور" لِيَلْأ نَهَارًا لِإِنْقَاذِ النَّاسِ مِنْ خَطَرِ السِّعَارِ الَّذِي يَأْتِي عَنْ طَرِ
نَضِ أَوْ الْخَدَشِ خَاصَّةً وَأَنَّ هَذَا الدَّاءَ يُصِيبُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُعَاشِرُ الْإِنْسَ
لِقَطَطِ وَالْكَلابِ.



اقرا النص واجيب عن الاسئلة التالية:

- 1- أ- أكتب "صواب" / "خطأ":
 - أصيب الطفل بالزكام ← خطأ
 - لفتح " باستور " الصبي المريض ← صواب
 - عضت قطة متسرّدة الصبي ← خطأ
- 2- أكتب قرينة تصف حالة الطفل بعد الإصابة:
 - ← عجلت العائلة وجمعت ابنها الذي صار لا يفوى على المشي
- 3- أضع في إطار الفكرة الأساسية للنص: اى عيادة الحكيم باستور
 - "باستور" يكتشف لقاحاً ضدّ داء الكلب
 - الحيوانات السائبة سبب داء الكلب.
 - الطفل يلعب مع رفاقه في الحي.
- 4- أضح في حالة جيدة بعد انتهاء كل التلقيح.
 - ← أضع ذلك بقرينة من النص: ونقلت التلقحات وأخذت
صحة الصبي وتحسن بصفة ملحوظة.....
- 5- أستخرج من النص قرينة تبيّن كيف تمكّن " باستور " من التوصل إلى هذا التلقيح.
 - ← لقد تحقق بذلك النجاح بفضل البحوث العلمية والاختبارات
والدراسات التي قام بها بلاس باستور.....
- 6- أعوض الكلمات المسطرة بأخرى بما يفيد نفس المعنى:
 - * إثر سحب المحقنة كفّ الطفل عن البكاء.
 - إخراج توقفت
- 7- أبحث في النص عن مفردة معناها
التجارب
الاختبارات

- 8- حسب رأيك لماذا كان " باستور " مُتَرَدِّدًا قَبْلَ تَلْقِيحِ الصَّيْبِ؟
 ← كان باستور مترددًا قبل تلقيح الصبي لأنه لم يجرب
 مفعول التلقيح من قبل.....
- 9- اذكر اكتشافًا أو اختراعًا آخر مُبرِّزًا فَوَائِدَهُ عَلَى البَشَرِيَّةِ.
 ← اكتشاف دواء البورونج الذي انقضى البشريته من وساءه
 حخير.....

جدول إسناد الأعداد

معار 3		ج2	ب2	مع 2		مستويات التملك
عنا	عنا	0	0	0		انعدام التملك (-)
2	1	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		2	2	2	1.5	التملك الأدنى (- + +)
		3	3	3		التملك الأقصى (+ + +)
3		3	3	3		المجموع