



اِخْتِبَار تَقْيِيْمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِث

المَادَّة:

قراءة وفهم

العدد: 20

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

أقرأ النَّص:



القراءة الجهرية

مع 1	
6	

مَا الَّذِي يَجْرِي فِي الْبَيْتِ ؟ فَالْحَرَكَةُ لَا تَتَوَقَّفُ وَلَا تَسْكُنُ. خَدِجَةُ وَ أُخْتُهَا لَيْلَى أَخَذَتَا تُسَاعِدَانِ أُمَّهُمَا . فَتَطَفَّتَا الْعُرْفَةَ وَ رَبَّتَاهَا . الْآبُ مُشْغِلٌ بِالْحَايِ يُعِدُّ تَسَاجِيلَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . أَمَّا مُصْطَفَى فَقَدْ هَيَّأَ رُكْنًا فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ وَ زَيْنَةً . لَا شَكَّ أَنَّ الْعَائِلَةَ تَسْتَعِدُّ لِحَدَثٍ سَعِيدٍ . فَمَا هُوَ يَا تَرَى ؟

لَمَّا دَقَّتِ السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ مَسَاءً نَادَى الْآبُ أَبْنَاءَهُ وَ قَالَ لَهُمْ : «الْيَوْمَ يَعُودُ جَدُّكُمْ مِنَ الْحَجِّ . فَتَعَالَوْا مَعِيَ إِلَى الْمَطَارِ لِنَسْتَقْبِلَهُ .» كَادَ مُصْطَفَى يَطِيرُ مِنَ الْفَرَحِ وَ كَذَلِكَ لَيْلَى وَ خَدِجَةُ . وَصَلَ الْآبُ وَ أَوْلَادُهُ إِلَى الْمَطَارِ . انْتَضَرُوا حَتَّى سَمِعُوا صَوْتًا يَقُولُ : « وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ الْقَادِمَةُ مِنْ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ .» ثَمَّ بَدَأَ الْحُجَّاجُ يَتَوَافَدُونَ عَلَى الْقَاعَةِ الْكُبْرَى . فَقَالَ الْآبُ: «هَاهُوَ ذَا جَدُّكُمْ». وَقَفَ مُصْطَفَى عَلَى أَصَابِعِ قَدَمَيْهِ وَمَدَّ عُنُقَهُ لِيَرَى جَدَّهُ . لَكِنَّهُ مَا رَأَاهُ فَأَرْدَفَ «أَيْنَ هُوَ يَا أَبِي ؟ كُلُّ الْحُجَّاجِ يَتَسَابَهُونَ .» قَالَ الْآبُ: «انْظُرْ هُوَ ذَاكَ الَّذِي يُشِيرُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى». جَرَى الْأَطْفَالُ نَحْوَهُ وَ عَانَقُوهُ وَاحِدًا بَعْدَ آخَرٍ . وَ فِي الدَّارِ أَعْطَى الْجَدُّ أَحْفَادَهُ هَدِيَّةً أَعْجَبَتْهُمْ كَثِيرًا . هِيَ لُعْبَةٌ تُشَبِّهُ آلَةَ التَّصْوِيرِ ، فِي طَرَفِهَا زُرٌّ وَفِي وَسْطِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ . تَلَقَّفَهَا مُصْطَفَى وَ نَظَرَ دَاخِلَ الثَّقْبِ فَرَأَى حُجَّاجًا يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكُعْبَةِ . أَخَذَتْ لَيْلَى اللَّعْبَةَ وَ صَغَطَتْ عَلَى الرِّزِّ فَتَعَيَّرَتِ الصُّورَةَ وَ رَأَتْ الْحُجَّاجَ فِي جَبَلٍ ، فَقَالَ الْجَدُّ: « هَذَا جَبَلٌ عَرَفَاتٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْحُجَّاجُ قَبْلَ عِيدِ الْإِضْحَى بِيَوْمٍ وَاحِدٍ».

معالجة النَّص:



النشاط
المُسندة

1

0.5

1

0.5

2

1

1- أَحَدِّدُ الْإِطَارَ الْمَكَانِي لِأَحْدَاثِ النَّصِّ:

2- أَجِيبْ بِـ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » .

دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ قَبْلَ عِيدِ الْإِضْحَى بِأَيَّامٍ .

أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

3- مَا هُوَ الْحَدَثُ السَّعِيدُ الَّذِي تَسْتَعِدُّ لَهُ الْعَائِلَةُ ؟

المعايير

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

2 مع 1

امتحانات نور المشرق

2

4- أَوَّاصِلُ تَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ .

السُّخَّيَّاتِ	الأَحْدَاثِ
الْبِتَانِ	قَدَمَ لِأَحْفَادِهِ هَدِيَّةً أَعْجَبَتْهُمْ
الْأَبُ	

--	--	--

5- أ- مَا هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الطُّفْلَانِ مِنْ خِلَالِ الْهَدِيَّةِ ؟

[illegible]

--	--

ب- اَدْعُمْ اِجَابَتِي بِقَرِيَّتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

لَقْرِیَّةٔ ۱:

الْقَرِيْنَةُ 1:

لَقْرِیَّة 2:

الْقَرِيْنَةُ 2:

6- اَعُوْضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

الْحَرَكَةُ لَا تَتَوَقَّفُ وَلَا تَسْكُنُ. حُجَّاجٌ يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

حُجَّاجٌ يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

[illegible]

الْحَرَكَةُ لَا تَتَوَقَّفُ وَلَا تَسْكُنُ.

نَظَّفَتِ الْبَيْتَانِ الْعُرْفَةَ وَرَتَّبَتَاهَا.

نَظَّفَتِ الْبَيْتَانِ الْعُرْفَةَ وَرَتَّبَتَاهَا.

إبداء الرأي:



1- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا قَالَ مُصْطَفَى لِأَيِّهِ: «كُلُّ الْحُجَّاجِ يَتَشَابَهُونَ»؟

[illegible]☐

2- سَافَرَ الْجَدُّ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ .

وَأَنْتَ إِلَىٰ آيِنٍ تُرِيدُ أَنْ تُسَافِرَ؟ عَلَّ جَوَابَكَ.

وَأَنْتَ إِلَىٰ **أَيْنَ** تُرِيدُ أَنْ تُسَافِرَ؟ **عَلَّ** جَوَابَكَ.

--	--

اصلاح امتحانات نور المشرق

السنة الثالثة

الثلاثي الثالث

صفحة 2 : 1- في المنزل . 2- في المطار .

2- لا [] اليوم يعود جدكم من الحج

3- الحدث السعيد الذي تستعد له العائلة هو قدوم الجد من الصبح.

صفحة 3 : 4-

الشخصيات	الأحداث
البنات	مُسَاعَدَةُ الْأُمِّ / تَنْظِيفُ الْعُرْفَةِ وَ تَرْبِيَّتُهَا.
الجد	قَدَمَ لِأَخْفَادِهِ هَدِيَّةً أَعْجَبَتْهُمْ.
الأب	يَعِدُّ تَسَاجِيلَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

5- أ- مكة المكرمة . * جبل عرفات .

ب- * قرأ حجاجاً يطوفون حول الكعبة .

* رأيت الحجاج في جبل، فقال الجد: «هذا جبل عرفات يجتمع فيه الحجاج قبل عيد الأضحى بيوم واحد».

6- * الحركة لا تتوقف ولا تهدأ . * حجاج يدورون حول الكعبة.

* نظفت البنات العرفة ونظمتها .

أبدي رأيي:

1- كل الحجاج يتشابهون لأنهم يلبسون جبّة ويضعون على رأسهم شاشية بيضاء.

2- تقبل إجابة التلميذ إذا كان التعليل مناسباً للمكان الذي اختاره مقال : أحب أن أسافر إلى الجنوب التونسي لأتعرّف إلى الصحراء والواحات...

أحب أن أسافر إلى الجم لأشاهد قصر الجم .

أحب أن أسافر إلى مدينة نابل لأنعم ببحرها الجميل .

صفحة 4: نظم معلم العلوم رحلة إلى ضيعة فلاحية لنتعرّف إلى الحيوانات والنباتات في إطار مشروع القسم ولزقه عن أنفسنا ونستنشق هواء نقياً، فلا تسَل حينها عن قرحتنا.

استعدنا للرحلة وفي اليوم المقررّ جمّعنا أمام المدرسة على الساعة السادسة صباحاً، انطلقت الحافلة في جو بهيج نغني ونصقق ونلّهو . كان الجو رائعا يسوده المرح .

وأثناء الطريق كنّا نشاهد المناظر الطبيعية، حقول شاسعة وأشجار باسقة فسبحان الله في خلقه وصنعه . وصلنا إلى المكان المحدد نزلنا من الحافلة الواحد تلو الآخر بنظام وكلنا شوق للاستكشاف والترح . انطلقنا بين أحضان الطبيعة نلّهو ونتابع معلّماً وهو يعرفنا بمختلف أسماء النباتات البرية ثم قمنا بتصنيف حيوانات الضيعة حسب طريقة تكاثرها ودخلنا البيوت المكيفة واكتشفنا أهم الزراعات والغراسات التي تحويها

وبينما كنّا منغمسين في تسجيل بعض المعلومات لاحظ المعلم

غياب أحد أصدقائنا، التفت يمنة ويسرة ولكن لا أثر له .

فتحوّلت قرحتنا خوفاً وبهجتنا حزناً وتساءلنا: «أين اختفى مروان؟ أين ذهب؟»

هدأ المعلم من روعنا وانقسمنا إلى فريقين للبحث عنه، اهتمت مجموعة بالبحث عنه داخل الزريبة ومجموعة أخرى بالبحث عنه في البيوت المكيفة لم يطل البحث حتى وجدنا لمحننا صديقنا

مروان في الزريبة يلعب مع حمل صغير . حمداً لله على سلامته.

عاتبه المعلم لأنه لم يحترم قانون المجموعة. واصلنا يومنا بين الترفيه والاستفادة والفرحة تملأ قلوبنا .

حان وقت العودة فركبنا الحافلة آمين أن نقوم بزيارة أخرى

و نكتشف مكاناً جديداً من بلادنا الجميلة.

صفحة 5 :

1- أ- الأب / منشغل بالحاي .

ب- كانت / الحركة / دؤوبه .

ج- إن / الجد / قادم من الحج .

2- أ- تساعدان . ب- نظفتا - ربتنا - هيّا

3- الأبناء أخذوا يساعدون أمهم فظفوا العرفة ورتبوا الأثاث.

4- * كانت اللعبة جميلة و تميّنة .

* إن اللعبة جميلة و تميّنة .

صفحة 6:

5- * إن العلم نور . * أصبح الطقس جميلاً .

* ليس الشفاء مستحيلاً . * إن التعاون عمل جميل .

6- لأنك كنت حريصة على إنجاز دروسك ستكونين من الناجحين.

لأنه كان حريصاً على إنجاز دروسه سيكون من الناجحين .

7- أ- لا تعبث بالأزهار وحافظ على الأشجار .

ب- لا تسرعوا في الإجابة و تروّثوا عند إنجاز الحل .

الإفلاء: ما الذي يجري في البيت؟ فالحركة لا تتوقف ولا تهدأ .

خديجة وأختها ليلى أخذتا تساعدان أمهما . فظفنا العرفة

وربتناها . الأب منشغل بالحاي يعدّ تساجيل من القرآن الكريم.

أما مصطفى فقد هباً ركناً في قاعة الجلوس وزيته . لا شك أن

العائلة تستعدّ لحدث سعيد . فما هو يا ترى ؟

صفحة 7 : 1- * الراوي أحمد . * المدرّبة . * أطفال النادي.

2- أ- مكان الزيارة : متحف باردو .

ب- وسيلة النقل : الحافلة .

3- لا . فلقد تعودت الخروج في الرحلات المدرسية والكشافية.

صفحة 8 :

62 * لم يكن هذا المرح غريباً عليّ.