

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ	
الإسم و اللقب:.....	القراءة	

أقرأ النص:

جاسم في الثامنة من العمر... هو تلميذ في السنة الثالثة من التعليم الأساسي. كان محبوباً ومحترماً من رفاقه لأنه ذكي ونشيط ومستعد لمساعدة الجميع.....

بعد الدرس، و كل يوم، يلتقي جاسم بأصحابه في مكتبة المدرسة لإعداد البحوث. ذات يوم قال لرفاقه: "لقد تغيب اليوم صديقنا مصطفى، وهذا الصباح التقيت به في الطريق و الدموع تسيل من عينيه، لقد تكسرت نظارته و تناثر زجاجها... إنه عاجز عن إصلاحها، فهل نعجز نحن عن جمع المال لإصلاحها؟"

تحمس الجميع لفكرة صديقهم و حزن في أنفسهم ما حصل و وعدوه خيراً. و بسرعة جمعوا النقود و تسنى لهم إصلاح النظارة.

كانت نظرة الفرح التي واجههم بها مصطفى و الابتسامة التي ارتسمت على ثغره أجمل اعتراف بالجميل.



1/ أقرأ النصّ و أكملُ تعمير الجدول:

الشخصية	العمل الذي قامت به
جاسمٌ	
.....	عَجَزَ عَنْ إِصْلَاحِ نَظَّارَتِهِ
الأَصْدِقَاءُ	

مع 2

.....

.....

.....

مع 2

.....

.....

.....

مع 2

.....

مع 2

.....

مع 2

.....

مع 2

.....

2/ أرتبُ الأحداث حسبَ ورودها في النصِّ بوضع الأرقام 3-2-1:



فَرَحَ مُصْطَفَى.

☐

كُسِرَتْ نَظَّارَةُ مُصْطَفَى.

☐

الْعَزْمُ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ.

☐

3/ فِيمَ انْتَقَى جَاسِمٌ مَعَ رِفَاقِهِ؟

.....

اكتُبُ القرينة الدّالة.

.....

4/ لِمَاذَا يَلْتَقِي جَاسِمٌ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

.....

اكتُبُ القرينة الدّالة.

.....

مع 2

.....

مع 2 ج

.....

مع 2 ب

.....

.....

.....

مع 3

.....

.....

5/ مَاذَا كَانَ مَوْقِفُ مُصْطَفَى مِنْ تَصَرُّفِ أَصْدِقَائِهِ؟

.....

أَكْتَبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ.

.....

6/ أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمَسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

نَعَجَزَ عَنْ جَمْعِ الْمَالِ:.....

حَزَّ فِي نَفْسِهِمْ:.....

دُمُوعُهُ تَسِيلُ:.....

7/ مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ حَاسِمٍ وَأَصْدِقَائِهِ؟

.....

.....

8/ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ حَاسِمٍ كَيْفَ كُنْتُ تَتَصَرَّفُ؟

.....

.....

مع التمييز		معايير الحد الأدنى				المعايير / م التملك
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
0	0	0	0	0		انعدام التملك
1.5	1.5	1.5	من 0.5 الى 2.5	1.5		دون التملك الأدنى
		3	2	3		التملك الأدنى
3	4.5	3	من 3.5 الى 4.5	5		التملك الأقصى