

الاسم واللقب:

س 3

قائمة المراجعة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

المادة: القراءة

٣



الدرس الأول

الطَّيْرُ حَمِيلٌ وَالرِّبَاحُ هَادِيَةٌ. فَرَزَ الْفَرَّاحُ الصَّعِيرَ أَنْ يَحْرَبَ الطَّيْرَانَ كَمَا فَعَلَ
بِحَوْلِهِ مِنْ قَبْلُ. سَقَطَ فِي أَيْدِيهِ لِكَيْتِهِ لَمْ يَحْفَلْ بِخُرُوجِهِ وَالْأَمِيرِ وَأَعَادَ الصُّخَّارَاتِ
حَتَّى لَحِقَ. طَارَ الْفَرَّاحُ عَالِيًا لِيَكْتَشِفَ الْعَالَمَ الْحَدِيدَ الرَّابِعَ الَّذِي حَدَّثَهُ عَنْهُ أُمُّهُ.
لَمَحَ الْفَرَّاحُ لَحْلَبَةً صَعِيرَةً وَهِيَ تَسْقُطُ بِشَطَائِبِ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى تَمْتَصُّ الرُّجْبِيقَ
ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى خَلِيَّتِهَا كَمَا تَصْعَقُ الْعَسَلِ. ابْتَهَرَ الصَّعِيرُ بِهَذَا الْمَشْهُدِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
"مَا لَهَا مِنْ لَحْلَبَةٍ لَشَيْطَانِيَّةٍ! تَرْهَقُ لِنَفْسِهَا لِتَحْمَعَ قُوَّتَهَا وَقُوَّتَ غَيْرِهَا. هَذَا أَوَّلُ دَرْسِي
تَعَلَّمْتُهُ."

وَعَلَّمْنَا مَاتَ الشَّمْسُ لِلْمَغِيبِ عَادَتِ الْعَصْفُورَةُ الْأُمُّ إِلَى الْعَسَلِ فَلَمْ تَجِدْ فَرَّاحَهَا.
أَدْرَكَتِ الْعَصْفُورَةُ أَنَّ الْفَرَّاحَ كَبِيرٌ وَشَجَعٌ مِثْلَ إِخْوَتِهِ وَعَلِمَتْ كَمَا يَتَحَتَّ بِنَفْسِهِ عَنْ
قُوَّتِهِ وَيَسِيَّ عَشًا حَمِيلًا لِيَعِشَ فِيهِ.

الأسئلة

عدد 2 1/....	<p>1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>• ثنور أحداث النص في:</p> <p>فصل الشتاء <input type="checkbox"/> فصل الربيع <input type="checkbox"/></p> <p>فصل الخريف <input type="checkbox"/></p>
عدد 2 1.5/....	<p>2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار:</p> <p>• النحلة تمتص رحيق الأزهار.</p> <p>• العصفورة الأم تعلم فرحتها الطيران.</p> <p>• الفرخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه.</p>
عدد 2 3/....	<p>3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>• تحكي العصفورة الأم للراعيها وهم في العش عن العالم الجديد:</p> <p>- يخافوا منه وينفوا في العش. <input type="checkbox"/></p> <p>- يتشوقوا للتعاب إليه. <input type="checkbox"/></p> <p>- يتشجعوا ويعتمدوا على أنفسهم. <input type="checkbox"/></p>
عدد 2 3/....	<p>4- أخرج من النص الفريضة المناسبة لكل فكرة مما يلي:</p> <p>- أول تجربة في الطيران خطيرة.</p> <p>الفريضة:</p> <p>- جمع رحيق الأزهار عمل متعب.</p> <p>الفريضة:</p> <p>- العصفورة الأم لم تتفاحا بمعاونة فرحتها للعش.</p> <p>الفريضة:</p>

<p>مع 2 1.5/....</p>	<p>5- أَوْضَحِ الْمَفْرَدَاتِ الْمُسْتَطْرَةَ بِمَا يَلِيهَا لَفْسَ الْمَعْنَى: - لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلِ بِخُرُوجِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ بِخُرُوجِهِ. - لَمَعَ الْفَرُخُ لَحْنَةً صَغِيرَةً. ← الْفَرُخُ لَحْنَةً صَغِيرَةً. - الْبَيْتُ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهُدِ. ← الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهُدِ. 6- غَادَرَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ الْعَيْشَ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ. عَلِّمْ تَوَالِفَهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ إِسَافًا ؟</p>
<p>مع 3 3/....</p>	<p>7- حَسَبِ رَأْيِكَ إِسَافًا أَحْتَارُ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الْعَطِيرَانَ فِي يَوْمِ رِبَاحَةٍ عَادِيَّةٍ ؟</p>

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3 (إبداء الرأي)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القراءة الجهرية)
20 /	5 /	10 /	5 /

المادة: القراءة

الأسئلة

مع 2 1/....	<p>1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>• تدور أحداث النص في:</p> <p>فصل الشتاء <input type="checkbox"/> فصل الربيع <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>فصل الخريف <input type="checkbox"/></p> <p>• يبالغ المتعلم بنقطة واحدة إذا كان جوابه صحيحا.</p> <p>• إذا وضع المتعلم علامتين أو أكثر يسند له صفر.</p> <p>• إذا لم يضع المتعلم آية علامة يسند له صفر.</p>
مع 2 1.5/....	<p>2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار:</p> <p>• النحلة تمتص رحيق الأزهار.</p> <p>• العصفورة الأم تعلم فرحتها الطيران.</p> <p>• الفريخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه.</p> <p>- يبالغ المتعلم بنقطة ونصف (1.5) إذا كان اختياره صحيحا.</p> <p>- إذا عبر المتعلم عن اختياره بتسطير الفكرة أو بوضع علامة (X) أمامها (وكان ما يخالف نص التعليمات) يسند له نصف نقطة (0.5) فقط.</p> <p>- إذا اختار المتعلم فكرتين أو أكثر يسند له صفر.</p> <p>- إذا لم يختار المتعلم آية فكرة يسند له صفر.</p>

<p>مع 2 1.5/....</p>	<p>5- أَعْرَضَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسْتَطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:</p> <p>- لَكِنَّهُ لَمْ يَخْفَلْ بِخُرُوجِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ يَلْتَمِمْ / لَمْ يَبَالِكْ / لَمْ يَكْتَرِكْ بِخُرُوجِهِ.</p> <p>- لَمَعَ الْفَرَّخُ لَحْنَةً صَغِيرَةً. ← رَامِيَ - ابْصَرَ - نَظَرَ الْفَرَّخُ لَحْنَةً صَغِيرَةً.</p> <p>- الْبَيْتُ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← انْدَلَقَتْ / اعْجَبَتْ / ذَلَّلَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ.</p> <p>- يُسَدُّ لِلْمَتَعَلِّمِ نَصْفَ نَقْطَةِ (0.5) عَنِ كَوْنِ إِجَابَةِ صَحِيحَةٍ.</p> <p>- الْمُرَادُ بِذَلِكَ الْمَقْدَمَةُ لِيَسْكُنَ حَصْرَتِكَ (يُمْكِنُ قَبُولُ مُرَادَاتٍ أُخْرَى).</p> <p>6- غَادَرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ الْعَشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ.</p> <p>قُلْ تُوَافَقُهُ عَنِّي ذَلِكَ ؟ لِمَذَا ؟</p>
<p>مع 3 3/....</p>	<p>- يُقَالُ كَانِ رَامِيَ مَرَرًا وَيُسَدُّ لَكَ عِدَّةَ بِيَعٍ 0 و 3 وَرَاعَى فِي ذَلِكَ نَوَاطِرَ الْإِعْطَاءِ وَوَضُوحَ الْكِتَابَةِ وَحَسَنَ الْعَرْضِ. وَيُسَدُّ لِلْمَتَعَلِّمِ صَفْرَ (0) إِذَا كَانَ التَّمَرُّزُ غَيْرَ مَقْبُولٍ (لِغَيْبِ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الذِّكْرِ - اِكْتِشَافِ الْعَالَمِ الْكَبِيرِ ... نَعْمَ : مُشَاوَرَةِ الْوَالِدِينَ - حَقِيرَةِ هَذَا السَّلْوَكِ ...)</p>
<p>مع 3 2/....</p>	<p>7- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَازًا أُخْتَارَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الطَّيْرَانَ فِي يَوْمِ رِيَاخَتِهِ حَادِيَةً ؟</p> <p>- يُسَدُّ لِكَوْنِ إِجَابَةِ مَقْبُولَةٍ عِدَّةَ بِيَعٍ 0 و 2 وَرَاعَى فِي ذَلِكَ نَوَاطِرَ الْإِعْطَاءِ وَوَضُوحَ الْكِتَابَةِ وَحَسَنَ الْعَرْضِ. وَيُسَدُّ لِلْمَتَعَلِّمِ صَفْرَ (0) إِذَا كَانَ التَّمَرُّزُ غَيْرَ مَقْبُولٍ (الْإِعْطَاءُ بِالْأَشْجَارِ - يَطْلُبُ جَدًّا - الْإِرْكَافُ - الرِّيحُ الْقَوِيَّةُ تَدْفِعُ فِي السَّاءِ وَاحِدًا - الرِّيحُ الْقَوِيَّةُ تَرْمِي بِالطَّائِرِ بَعِيدًا ...)</p>