

الاسم:	قراءة وفهم - دعم و علاج -	
اللقب:		
القسم: 2		
المعلمة:		



أقرأ النص :

انتقلنا إلى منزلنا الجديد و أبصرت في أحد الأيام عند عودتي من المدرسة شجيرات غرسها البلدية على امتداد الشارع ، فوضعت محفظتي على الطاولة و خرجت مسرعا . فشددت خرطوم الماء إلى حنفية الحديقة . ثم مددته إلى شجيرة أمام منزلنا فشرعت أسقيها بحذر . و ما إن أطلت أمي من النافذة حتى بادرتها قائلاً: >>هذه ستكون شجيرتي وسأهتم بها، لكنني أخاف عليها من عبث الأطفال المشاغبين .<<

فردت أمي مبتسمة : >>أنا فخورة بك يا صغيري ، لا تخشى شيئاً سأحيطها بسياج حديدي يقيها من الحيوانات ، و من عبث العابثين .<< و ظللت أتعهد شجيرتي بالسقي و التنظيف حولها و تقليب تربتها و تقليم الأغصان الطفيلية و حراستها . حتى كبرت و اشتد عودها و تفرعت أغصانها . فزادت بيتي الجميل جمالاً بخضرتها و ضلالها ... و كم كانت فرحتي كبيرة حين لاحظت أن الجيران قد اقتدوا بي و استحسنوا مبادرتي . فاعتنى كل منهم بالشجيرة التي تقابل بيته و نسجوا على منوالي . فلا تسل عن جمال المنظر إذ صارت الأشجار بحينا عاليات باسقات مورقات ، فارعة الطول .

♦ أفهم نصي :

1 : متى وقعت أحداث النص ؟

.....

2 : أحدد شخصيات النص .

.....

3 : متى شرع الراوي في سقي الشجيرة ؟

.....

4: هل اعتنى الولد بالشجيرة ؟

.....

5 : استخرج من النص الأعمال التي قام بها الراوي للعناية بشجيرته .

.....

.....

6 : كيف ساعدت الأم ابنها على العناية بالشجيرة ؟

.....

7 : أدمج اجابتي بقرينة من النص .

.....



8 : نسج الجيران على منوال الراوي .

أنقل الدليل على ذلك من النص .

☆

☆

أثرى زادي اللغوي :

التعليمة : أبحث عن مرادف مايلي من النص .

أخاف =

يحميها =

عاليات =

إبداء الرأي :

1: حرص الفتى على العناية بالشجيرة . مارأيك في تصرفه . ولماذا ؟

.....

.....

2: أبدي رأيي في تصرف الجيران . و أعلاه .

.....

.....