

السنة الثانية	امتحان تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -

### الesson 1

استيقظ عمر باكرا ثم توضأ وأدئ صلاة الصبح التي تلا فيها ما تيسر من القرآن الكريم ثم سأن عمر عن أبيه فأخلمته وادته أن موسم الحصاد قد بدأ، فلنزع لينتحق بالعمال. في الخلق كان الغمال يُؤدون وأجفهم يجدوا جثها...

التعليمية 1/1: أشطب الخطأ:

العمال صادقون في عملهم.
-------------------------

التعليمية 2/1: أكمل الآية الكريمة بالكلمات ..... قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْقُوا صندقَ اللَّهِ الْعَظِيمِ".

الesson 2 رأى عمر عاملاً يحاول حمل كيس بمفرده لكن محاولته باءت بالفشل. فنادى زميله ليزفه معه. فلنزع لرفع الكيس معه.

التعليمية 2/2: ما رأيك في تصرف الزميل؟ لماذا؟

التعليمية 2/2: أنت الحديث.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

"..... في عزف ..... العيد مزاداً" في في

التعليمية 2/3: أضنح علامه أمام قواعد التعاون.

أمرَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتَدْبِيمِ الْعَوْنَ لِ:

- \* تَكْبِيْتٌ رَضَا اللَّهِ.
- \* تَثَابَهِي أَمَامَ النَّاسِ.
- \* يَقُوَيُ الْإِثْنَاجُ وَيَتَحَسَّنُ.

**الستعددي:** كَانَتْ صَابَةُ الْخُبُوبِ وَفِيرَةً وَهَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي فَأَهْدَى

الْأَبْ لِجِرَاهِ بِصُنْعِ أَكْيَاسٍ فَشَكَرُوهُ جَزِيلَ الشُّكْرِ.

التعليمية 1/3: أصنع في إطار ما يفيد حسن المعاشرة.

- أَفْكِرْ فِي الْفَقَرَاءِ وَالْمُخْتَاجِينَ.
- أَغْمَلْ النَّاسَ بِقُسْوَةٍ.

التعليمية 2/3: أكمل الآية الكريمة.

"..... إِنْ يُحِبُّ ..... قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَ.....

### جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
3 مد	2 مد	1 مد		
0	0	0		العدام (التملك) (-)
0	1	1.5	1	دون التملك الأدنى (+)
1	2		2	التملك الأدنى (++)
2.5	3	3	2.5	التملك الأقصى (+++)

السنة الثانية	امتحان تربية اسلامية <b>الصلاح</b>	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -



استيقظ عمرْ باكراً ثمَّ تَوَضَّأَ وَأَدَى صنَّلَةَ الصُّبْحِ الَّتِي تَلَّا فِيهَا مَا تَيَسَّرَ مِنْ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثُمَّ سَأَلَ عَمْرَ عَنْ أَبِيهِ فَأَعْلَمَتْهُ وَإِنَّهُ أَنَّ مَوْسِيمَ الْخَصَادِ قَدْ بَدَأَ،  
فَأَسْرَعَ يَتَّلَقَّبُ بِالْغَمَالِ. فِي الْخَفْلِ كَانَ الْغَمَالُ يُؤْتُونَ وَاجِبَتْهُمْ بِجَزَّ وَاجِبَتْهَا...  
التعليمية 1/1: أشطب الخطأ:

<del>العمالُ يَتَكَبَّسُونَ فِي غَلَبِهِمْ.</del>	العمالُ صَادِقُونَ فِي غَلَبِهِمْ.
---	------------------------------------

التعليمية 2/1: أكمل الآية الكريمة بالكلمات ..... **فَلَوْنَا هَمَّ**  
قال الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ ..... فَلَوْنَا هَمَّ  
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ ..... لِلْحَمْدَلِدِقِينَ»

ال التعليمية 2/2: رأى عَمْرٌ عَامِلاً يُخَالِلُ حَفْلَ كِيسٍ بِمُفَرِّدِهِ لَكِنْ مُخَالَلَةُ بَاعِثٌ  
بِالْفَشْلِ. فَنَادَى زَمِيلَهُ لِيَرْفَعَهُ مَعَهُ فَأَسْرَعَ يَرْفَعُ الْكِيسَ مَعَهُ.

التعليمية 2/2: ما رأيك في تصرُّفِ الرَّمِيلِ؟ لماذا؟  
تَحَرَّفَ الرَّمِيلُ يَأْسِلُوبِ حَسَنٍ لِدَائِرَةِ قَدَمِيَّهِ ..... لِحَدِيدِ فِي

التعليمية 2/2: أتيت الحديث.

قال الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
اللهُ فِي عَوْنَ ..... الْعَبْدُ مَادَمَ الْعَبْدُ ..... فِي عَوْنَ أَجْنِبِي ..... »

التعليمية 2/3: أضع علامـةً أمامـةً فـوـاـيدـ التـعـاوـنـ.

أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بتقديم العون لـ:

- \* نكبيت رضا الله.
- \* تنباهي أمام الناس.
- \* يقوى الإثاقه ويتحسن.

الصلة عذر كانت صابه الحبوب وفيه وهذا من فضل ربى فاهذى

الأب ليجزئه بضع أكواب شکر و جزيل الشکر.

التعليمية 3/1: أضع في إطار ما يفيد حسن المعاشرة.

• أفكير في الفقراء والمحتاجين

• أعامل الناس بقسوة.

التعليمية 3/2: أكمل الآية الكريمة.

قال الله تعالى: "وَمَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُحْسِنِينَ"

### جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى				مستويات التمايز	
3 مد	2 مد	1 مد			
0	0	0		(عدم التمايز) (-)	
0	1	1.5	1	0.5	(دون التمايز الأدنى) (+)
1	2		2		(التمايز الأدنى) (++)
2.5	3	3	2.5	(التمايز الأقصى) (+++)	