

السنة الثانية	امتحان تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		



قبل موعد الإفطار تخلقنا حول المائدة ننتظر الأذان فأشتممت رائحة الطعام الشهي.

**التعليمية 1-1:** أستخرج من السيد يعقوب من بنعيم الله.

\*

**التعليمية 2-1:** اذكر بعضاً آخرى أنعم بها الله على الإنسان:

\*

**التعليمية 3-1:** أزقب الآية الفرزانية لأدعيم جوابي:

.....

الذي هو نعم خلق جميعاً الأرض في ما  
قال الله تعالى: »

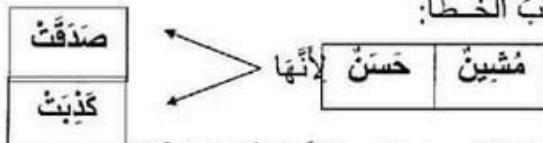
« (الأية 29/سورة البقرة)



بعد الإفطار، ذهبت أمي لخضرة طبق الغلال فوجدها ناقصاً فسألت أخي الصغير: « هل أكلت من الغلال؟ » فأجبت حيلة: « أجل يا أمي.

»

**التعليمية 1-2:** أشطب الخطأ:



**التعليمية 2-2:** أدعيم إجابتي بوضع علامة تحت الآية الفرزانية أو الحديث النبوى الشريف:

قال الله عليه تعالى: «يا أيها الذين  
آمنوا اتقوا الله وكونوا مع  
الصادقين».

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الله في عون العبد ما ذام  
العبد في عون أخيه».

#### المتداعدين

بعد ذلك حرجت صحبة أبي إلى المسجد وفي الطريق شاهدت أطفالاً يضرّبوا  
قططاً.

**التعليمية 1-3:** كيف سأصرُّف وماذا سأفعل؟

**التعليمية 2-3:** أدعُم تصرُّفي بكتابه الآية التي تحدث على التغافل السليمي  
وحسن المعاشرة:

قال الله تعالى:

«

#### المتداعدين

بعد صلاة التراويح قدم لي أبي مبلغاً مالياً وطلب مني وضعه في صندوق  
التبرّعات لإعانته ومساعدة المحتاجين.

**التعليمية 4-1:** أذكر ثلاثة فوائد للتعاون:

-1

-2

-3

#### جدول إسناد الأعداد

		معلمون الحدة الأذني			مستويات التعلم
الثانية	第三次	第二次	第一次		
10/.....	عنة 1 1 1 عنة 2:2	0	0		التعلم الثالث (-)
		1	1		دون التعلم الأذني (+)
		2	2		التعلم الأذني (++)
		3	3		التعلم الأقصى (+++)

السنة الثانية	امتحان تربية اسلامية <b>الاصلاح</b>	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		

### التعليمات

قبل موعد الإفطار تخلقنا حول المائدة ننتظر الأذان فاشتقتفت زائحة الطعام الشهي.

التعليمية 1-1: استخرج من السيد نعمتين من نعم الله.  
\* **الطعام** و \* **الأسرة**

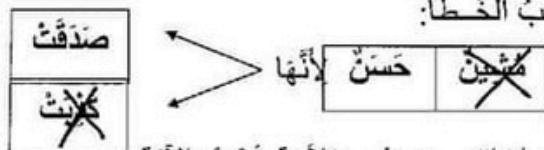
التعليمية 2-1: أذكر نعمة أخرى أنعم بها الله على الإنسان:  
\* **الجنة**

التعليمية 3-1: أزبّ الآية الفزانية لأدعم جوابي:

الذي هو رئٰنٰ خلق جيغا في رما  
قال الله تعالى: «مَوْلَى الَّذِي حَلَوْكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ  
جَمِيعاً» (آل عمران/29/سورة البقرة)

التعليمية 2-2: بعد الإفطار، ذهبت أمي لتخضر طبق الغلال فوجئت ناقصاً  
فسألت أخي الصغير: «هل أكلت من الغلال؟» فأجابه خجلة: «أجل يا أمي.

التعليمية 1-2: أشطب الخطأ:



التعليمية 2-2: أدعم إجابتني بوضع علامة تحت الآية الفزانية أو الحديث النبوي الشريف:

قال الله عَلَيْهِ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ».

(X)

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدُ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ».



بعد ذلك خرجت صحبة أبي إلى المسجد وفي الطريق شاهدت أطفالاً يتربون قطعاً.

التعليمية 1-3: كيف ساتصرف وماذا سأفعل؟  
سأذهب لهم عن هؤلاء الساء

التعليمية 2-3: أدعهم تصرفي بكتابية الآية التي تحدث على التعايش السلمي وحسن المعاشرة:

قال الله تعالى: «وَأَمِسْكُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»

«



بعد صلاة التراويح قدم لي أبي مبلغاً مالياً وطلب مثني وضنه في صندوق التبرعات لإغاثة ومساعدة المحتاجين.

التعليمية 4-1: أنكر ثلاث قواعد للتعاون:

- 1- الْكِسْبَاتُ الْأَجْرُ
- 2- فَكَمْ طَرَبَتِ الْأَخْرَيْنَ
- 3- الْمَشْحُونُ بِالْحُطَامِ أَدِينُتْ وَالرَّاجِتُ لِلثَّقَدِيَّةِ

#### جدول استناد الأعداد

الثلاثة	معايير الحد الأدنى			مستويات التعامل
	3 مع	2 مع	1 مع	
10/.....	عنة 1	0	0	انعدام التملك (-)
	1 1	1	1	دون التملك الأدنى (+)
	عنة 2 : 2	2	2	الملك الأدنى (++)
		3	3	الملك الأقصى (+++)