

السنة الثانية	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

بَعْدَ انْتِهَاءِ الرِّحْلَةِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَحْطَّةِ لِلْعَوْدَةِ لَكِنَّ سَامِي تَو. مَكَانٍ وَرَاءَ الْحَافِلَةِ، تَلَقَّتْ يَمِينًا وَشِمَالًا ثُمَّ رَمَى بِكَيْسِ الْمُهِمْلَاتِ عَلَى الرَّصِيفِ وَرَجَعَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَسَطَ الْحَافِلَةِ وَكَانَ شَتِيًّا لَمْ يَكُنْ. لَمْ يَكُنْ ؛ السَّائِقُ كَانَ يَرْقُبُهُ مِنَ الْبُلُورِ الْأَمَامِيِّ وَيُشَاهِدُ مَا كَانَ يَفْعَلُهُ. تَوَجَّهَ إِلَيْهِ وَخَاطَبَهُ بِرَفَقٍ:

— مَاذَا فَعَلْتَ يَا وَلَدِي؟ لَقَدْ لَوُتُتَ جَمَالَ الْمَدِينَةِ بَعْدَ أَنْ كُنْتَ تَنْعَمُ بِالتَّجَوُّو
فَرَدَّ سَامِي دُونَ اكْتِرَازٍ:

— لَيْسَتْ مَدِينَتِي عَلَى كُلِّ حَالٍ.

تَكَلَّمَ الرَّجُلُ وَقَدْ بَرَزَتْ عُرُوقُ وَجْهِهِ:

— النَّظَافَةُ لَيْسَ لَهَا غُنْوَانٌ.... الشَّخْصُ الْمُتَحَضِّرُ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الـ
أَيَّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ..

شَعَرَ الْوَلَدُ بِالْحَجَلِ وَأَذْرَكَ خَطَأَهُ فَاسْرَعَ يَجْمَعُ كَيْسَ الْقُمَامَةِ وَيَضَعُهُ فِي
الْمُخَصَّصَةِ لِذَلِكَ ثُمَّ امْتَنَطَى الْحَافِلَةَ وَأَخَذَ مَكَانَهُ فِيهَا. ابْتَسَمَ السَّائِقُ وَخَبَّرَ «
سَارَتْ الْحَافِلَةُ بِطُيْءٍ وَسَطَ غِنَاءِ الْأَطْفَالِ وَتَصَنَّفِيهِمْ.

التعليمة 1: أَشْطَبُ الْخَطَأِ:

❖ مَحْطَةُ الْقِطَارِ

❖ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي

❖ مَحْطَةِ الْحَافِلَةِ

التعليمة 2: اكتب الدليل من النص:

.....

التعليمة 3: غائب سامي لأنه ارتكب خطأ أذكره:

.....

التعليمة 4: اكتب الجملة الدالة:

.....

التعليمة 5: هل صرخ السائق في وجه سامي أم أنه عامله بلطف وأقنعه بحطئه؟

.....

.....

التعليمة 6: اكتب جملة من النص تؤكد جوابي:

.....

التعليمة 7: أربط العبارة المسطرة بمعناها المناسب:

❖ الأخلاق السيئة

❖ الأخلاق العالية

❖ الأخلاق الحسنة

التعليمة 8: أستخرج من النص كلمة معناه:

كُنت نَسْعِدُ بالتجوال في المدينة

..... ←

التعليمة 9: أستخرج من النص عكس المفردة المسطرة:

نَزَلَ مِنَ الْخَافِلَةِ ≠ الْخَافِلَةُ

التعليمة 10: ما رأيك في تصرف السائق مع سامي:

.....

.....

التعليمة 11: كيف نحافظ على جمال مدينتنا؟

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز مع3		معايير الحد الأدنى				
		مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك الأدنى
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى

السنة الثانية	امتحان قراءة الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

بَعْدَ انْتِهَاءِ الرِّحْلَةِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَحْطَّةِ لِلْعُودَةِ لَكِنَّ سَامِي تَوَ مَكَانٍ وَرَاءَ الْحَافِلَةِ، تَلَقَّتْ يَمِينًا وَشِمَالًا ثُمَّ رَمَى بِكَيْسِ الْمُهِمْلَاتِ عَا الرِّصِيفِ وَرَجَعَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَسَطَ الْحَافِلَةِ وَكَأَنَّ شَيْئًا لَمْ يَكُنْ. لَمْ يَكُنِ السَّائِقُ كَانَ يَرْقُبُهُ مِنَ الْبُلُورِ الْأَمَامِيِّ وَيُشَاهِدُ مَا كَانَ يَفْعَلُهُ. تَوَجَّهَ إِلَيْهِ وَخَاطَبَهُ بِرَفْقٍ:

– مَاذَا فَعَلْتَ يَا وَلَدِي؟ لَقَدْ لَوِّثْتَ جَمَالَ الْمَدِينَةِ بَعْدَ أَنْ كُنْتَ تَتَنَعَّمُ بِالنَّجْدِ
فَرَدَّ سَامِي دُونَ اكْتِرَافٍ:
– لَيْسَتْ مَدِينَتِي عَلَى كُلِّ حَالٍ.
تَكَلَّمَ الرَّجُلُ وَقَدْ بَرَزَتْ عُرُوقُ وَجْهِهِ:
– النَّظَافَةُ لَيْسَ لَهَا عُنْوَانٌ.... الشَّخْصُ الْمُتَحَضِّرُ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ
أَيَّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ..

شَعَرَ الْوَلَدُ بِالْخَجَلِ وَأَدْرَكَ خَطَأَهُ فَاسْتَرَعَ يَجْمَعُ كَيْسَ الْقُمَامَةِ وَيَضَعُهُ فِيهِ
الْمُخَصَّصَةِ لِذَلِكَ ثُمَّ امْتَطَى الْحَافِلَةَ وَأَخَذَ مَكَانَهُ فِيهَا. ابْتَسَمَ السَّائِقُ وَحَيَّى
سَارَتِ الْحَافِلَةُ بِبُطْءٍ وَسَطٍ غِنَاءِ الْأَطْفَالِ وَتَصَنَّفِيهِمْ.

التعليمة 1: أَشْطَبُ الْخَطَأِ:

❖ مَحْطَّةُ الْقِطَارِ

❖ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصْرِ فِي

❖ مَحْطَّةِ الْحَافِلَةِ

التعليمة 2: اكتب الدليل من النص:

كَلِمَةً سَامِيَةً تَوَجَّهَ إِلَيْهَا هَكَذَا وَرَأَى الْخَافِلَةَ

التعليمة 3: غائب سامي لأنه ارتكب خطأ أذكره:

تَرَى... سَامِيَةً... كَيْسًا... التَّمَنَّى... عَلَى خَافَةِ الرَّهْمِ

التعليمة 4: اكتب الجملة الدالة:

جَمَادًا... فَعَلَمَتْ... بِهَا... وَكَدَى... لَهَا... ثَمَّ جَمَالَ الْعَمَلِ

التعليمة 5: هل صرّح السائق في وجه سامي أم أنه عامله بلطف وأقنعته بخطئه؟

يَعْرِى... يَصْرُخُ... السَّائِقُ... فِي وَجْهِ سَامِي... بَلْ... جَمَادًا...
بِلُطْفٍ... وَأَقْنَعَتْ... بِحُكْمٍ

التعليمة 6: اكتب جملة من النص تؤكد جوابي:

تَوَجَّهَ... إِلَيْهَا... السَّائِقُ... وَخَافَلَتْهُ... بِرُفْقٍ

التعليمة 7: أربط العبارة المسطرة بمغناها المناسب:

❖ الأخلاق السيئة

❖ الأخلاق العالية

❖ الأخلاق الحسنة

التعليمة 8: استخرج من النص كلمة مغناه:

كُنْتُ تَسْعُدُ بِالتَّجَوُّالِ فِي الْمَدِينَةِ

← تَمْنَعُهُمْ

التعليمة 9: استخرج من النص عكس المفردة المسطرة:

نَزَلَ مِنَ الْخَافِلَةِ ≠ ... جَمَادًا ... الْخَافِلَةُ

التعليمة 10: ما رأيك في تصرف السائق مع سامي:

أَعْرَضَ عَنِّي تَصَرُّفُ السَّائِقِ مَعَ سَامِي... لَأَنْتَ تَمَامَلُ
مُعَايَلَةً حَسَنَةً... وَكَطِيفَةً

التعليمة 11: كيف نحافظ على جمال مدينتنا؟
 نُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ مَدِينَتِنَا بِالْحِفَافِ عَلَى نَظَافَةِ
 شَوَارِعِهَا وَالْعَاقِبَةُ عَلَى أَهْلِ شَجَارِ وَالْحَدَائِقِ
 وَكُلِّ الْعَرَافِقِ الْمُتَوَصُّوَةِ

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز مع		معايير الحد الأدنى				
		مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1أ	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	يكون التملك الأدنى
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى