	1			Maria de		
لسادســة			ط علمي ية عند الإنسان	إيقاذ		المدرسة الابتدا
2024- 202	23		يه عند الإنسان	درس: التغد	ب مشرقی	إعداد: محجو
				QE 20	سابقة:	أتعهد مكتسباتي الس
				ة صحيحة:	لنتحصّل على إفادة	اکمّل بما یناسب
***************************************		لجسم إلى	من خلايا ا	، غاز	لل الكريات الحمراء	√ تنة
	إلى خ		من	، غاز	لل الكريات الحمراء	√ تنة
					ىثل دور البلازما في	
لَص منها الجسم.	ليتخ		ضلات إلى	ونقل الف		•••
	ل التالي:	عن السؤا	طالبتهم بالإجابة	بة أمام التلاميذ وم	: عرض مواد غذائب	ألاحظ و أتساءل
					1012.7	-
		9	100			
0	- We					
		1	9		-	
100		C.		A A SA		
		3			-	
100	BE SHE	THE REAL PROPERTY.	2000	AND SOL		
	BININ	100 JUL			CONTRA	
5	بن الطّعام	وع واحد ه	تصرعلي تناول ن	ذية متنوعة ولايق	ى الإنسان على أغ	🌣 لماذا ىتغذّ
	````	ى ر 				
			ابات المتعلمين:	ة من غيرها من إج	فتراضات الصّحيح	أفترض: أتخيّر الا
					***************************************	
- 1151	الحدوانا	å la. La	دنسان حسب بمر	نية القيرة الماما ال	ب الأغذية المعروم	<u>أجرّب وأثبّت:</u> 11. أصنّه
سي.	البدول ا	سهدرت <u>ي</u> بدر	أغذية ذات مص	بداني يتدونها ال	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	أغذية ذات مصد
						ماذا أستنتج؟
					5 10 10 1	
461 311	- 13 x + 1	1 2. 14th			لجدول الموالي بأس	
الخضراوت والفواكه	لغنيه والشحوم	الأغذية ا بالزيوت	الأغذية الغنية بالسكريات	الحبوب ومشتقاتها	البقول الجافة	الأغذية الحيوانية



		❖ أكمّل الاستنتاج بما يناسب:
. وأغذية منها	بة تتكون من أغذية خا. وتصنّف هذه الأغذية المتنوّعة ح	يتناول الإنسانمتنوّع
سب ما توفره للجسم إلى:	خا. وتصنّف هذه الأغذية المتنوّعة حا	ما يؤكل طازجا ومنها ما يؤكل مطبو
أغذية توفّر للجسم	أغذية توفّر للجسم	أغذية توفّر للجسم
جسم الإنسان: ئي في فوائده التالية:	التلميذ و أذكر فوائد الماء بالنسبة إلى لإنسان وتبرز أهميّة هذا العنصر الغذا	<ul> <li>أقرأ النص ص 86 من كتاب يمثل الماء ثلثي كتلة جسم ال</li> </ul>
		✓
***************************************		✓ ✓ ✓ 3) تناول أحمد في محلّ للأك
(تن - زيتون) – بطاطا	خبز – زيت نباتي – هريسة – مصبرات	
		_
الصحّة:	تنويع الغذاء والالتزام بقواعد حفظ	أقدّم نصائح لأحمد لإقناعه بضرورة
	No. 201	
	لتالي:	🌣 أكمل بما يناسب الاستنتاج اا
له ويحميه	ي يمكّنه منويوفّر	يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء الذ
ات:	ي يمكّنه منويوفّر وتصنّف الأغذية إلى ثلاث مجموع	منمن
مجموعة أغذية	مجموعة أغذية	مجموعة أغذية
تقي جسم الإنسان من الأمراض	تزوّد الجسم بالطّاقة وتجعله قادرا	تساعد الجسم على النمو وتجدّد
لأنها غنيّة بالفيتامينات والأملاح	على الحركة والنشاط وهي متوفر	خلاياه وأنسجته لأنها تشتمل على
المعدنية وهي متوفر بكثرة في	بكثرة في	كميات وافرة من الزلاليات وهي
		متوفرة بكثرة في
		***************************************
	الأغذية الغنية بـ:	4) ماذا توفّر لجسم الإنسان
		<ul> <li>الزّلاليات</li> </ul>
		• الدِّهنيات
		• النّشوبات
		<ul> <li>السَكريَّات</li> </ul>
		• الأملاح المعدنيّة



السادسية

2025- 2024

إيقاظ علمي درس: التغذية عند الإنسان المدرسة الابتدائية بوشتاتة إعداد: محجوب مشرقي

أتعهَد مكتسباتي السابقة:

أكمّل بما يناسب لنتحصّل على إفادة صحيحة:

- √ تنقل الكريات الحمراء غاز ثاني أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الرئتين.
  - ✓ تنقل الكربيات الحمراء غاز.الأكسيجين .من الرئتين...إلى خلايا الجسم.
- ✓ يتمثل دور البلازما في نقل الأغذية التي يتم امتصاصها من قبل الدم في مستوى الأمعاء الدقيقة ونقل الفضلات إلى الكليتين ليتخلص منها الجسم.

ألاحظ و أتساءل: عرض مواد غذائية أمام التلاميذ ومطالبتهم بالإجابة عن السؤال التالي:



لماذا يتغذّى الإنسان على أغذية متنوعة ولا يقتصر على تناول نوع واحد من الطّعام؟

يتغذّى الإنسان على أغذية متنوعة ولا يقتصر على تناول نوع واحد من الطّعام لأن الجسم يحتاج إلى غذاء متنوع ومتوازن لكي ينمو، للوقاية من الأمراض، للحركة والنشاط.

أفترض: أتخير الافتراضات الصحيحة من غيرها من إجابات المتعلمين:

#### أجرّب وأثبّت:

### 1) أصنّف الأغذية المعروضة التي يتناولها الإنسان حسب مصدرها في الجدول التّالي:

أغذية ذات مصدر حيواني	أغذية ذات مصدرنباتي
سمك + حليب + لحم خروف + دجاج + بيض +	لفت+ جزر + بطاطا + فلفل + طماطم + خس +
عسل + زيدة + جبن + ياغورت + ريقوتة + تن +	بصل + تفاح + إجاص+ موز + رمان + فول + جلبانة
سردينة + غلال البحر	+ لوبيا + فصوليا + قمح + شعير + مقرونة + كسكي
	+ خبز + بيتزا + شرية + بسكويت + مرطبات +
	عصائر + زيت الزيتون + زيوت نباتية + لوز + فستق



ماذا أستنتج؟ يمكن أن نصنف غذاء الإنسان حسب المصدر إلى صنفين: أغذية مصدرها نباتي وأغذية مصدرها حيواني.

#### 2) أعمر الجدول الموالى بأسماء أغذية مناسبة:

الخضراوت والغلال	الأغذية الغنية بالزيوت والشحوم	الأغذية الغنية بالسكريات	الحبوب ومشتقاتها	البقول الجافة	الأغذية الحيوانية
خضر + تفاح +	زیت زیتون	حلويات	قمح شعير خبز	حمص فول	حليب بيض
رمان + موز +	الشحوم-	مرطبات عسل	مقرونة	عدس لوبيا	لحوم حمراء
إجاص	زيوت نباتية	مربی	كسكسي أرز	جلبانة جافة	وبيضاء- ألبان
			ذرة- فارينة		أجبان

#### أكمل الاستنتاج بما يناسب:

يتناول الإنسان أطعمة متنوّعة تتكون من أغذية مصدرها حيواني وأغذية نباتية منها ما يؤكل طازجا ومنها ما يؤكل مطبوخا. وتصنّف هذه الأغذية المتنوّعة حسب ما توفره للجسم إلى:

أغذية توفّر للجسم الوقاية	أغذية توفّر للجسم الطاقة	أغذية توفّر للجسم النمو
الخضر + الغلال	الحلويات + المرطبات + الخبز	اللحوم الحليب (مشتقات
	+ المقرونة + الكسكي +	الحليب ما عدى الزبدة) بيض جبن
	مشتقات الحبوب + عسل +	البقول الجافة: الحمص
	تمر	العدس الفول

أقرأ النص ص 86 من كتاب التلميذ و أذكر فوائد الماء بالنسبة إلى جسم الإنسان:
 يمثل الماء ثلثي كتلة جسم الإنسان وتبرز أهميّة هذا العنصر الغذائي في فوائده التالية:

- ٧ ضروري لنقل الغذاء في الجسم
- ٧ إفراز المواد الضارة في شكل عرق أو بول
  - ✓ يحافظ على توازن حرارة الجسم
- 3) تناول أحمد في محل للأكلة السّريعة الأكلة التّالية:

أقدّم نصائح لأحمد لإقناعه بضرورة تنويع الغذاء والالتزام بقواعد حفظ الصحّة:

على أحمد أن يتناول غذاء متنوعا ومتوازنا ويراعي قواعد حفظ الصحة. فهذه الوجبة لا تحتوي على الخضر و الغلال.



#### ❖ أكمل بما يناسب الاستنتاج التالي:

يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء الذي يمكّنه من النمو ويوفّر له الطّاقة ويحميه من الأمراض وتصنّف الأغذية إلى ثلاث مجموعات:

ل على الحركة والنشاط وهي متوفر الأنها غنية بالفيتامينات والأملاح وهي متوفر بكثرة في المعدنية وهي متوفر بكثرة في المعدنية وهي متوفر بكثرة في الخضر و الغلال الخضر و الغلال	مجموعة أغذيةالنمو	مجموعة أغذية الطاقة:	مجموعة أغذية الوقاية:
ل على الحركة والنشاط وهي متوفر الأنها غنية بالفيتامينات والأملاح وهي متوفر بكثرة في المعدنية وهي متوفر بكثرة في الخضر و الغلال الخضر و الغلال	(زلالیات نباتیة + زلالیات حیوانیة)	السكريات والنشويات والدهنيات	الخضر والغلال
لبقول الحلويات)	تساعد الجسم على النمو وتجدّه خلاياه وأنسجته لأنها تشتمل عا كميات وافرة من الزلاليات وهي متوفرة بكثرة في الحليب ومشتقا ما عدى الزبدة والبيض وفي اللحوم الحمراء والبيضاء والبقوا الجافة (فول + عدس + حمص لوبيا + جلبانة)	على الحركة والنشاط وهي متوفر بكثرة في:  ✓ الأغذية الغنية بالسكريات: المرطبات العسل ، المربى، الحلويات)  الحلويات)  الأغذية الغنية بالنشويات: الخبز + مشتقات الحبوب + البطاطا	لأنها غنيّة بالفيتامينات والأملاح المعدنية وهي متوفر بكثرة في

#### 4) ماذا توفّر لجسم الإنسان الأغذية الغنّية بـ:

- الزّلاليات.الحيوانية والنباتية توفر للجسم النمو (البناء): تساعد الجسم على النمو وتجدد خلاباه التّالفة.
  - الدّهنيات توفّر للجسم الطاقة خاصة الطاقة الحرارية لتساعده على الحركة والنشاط
    - النّشويات توفّر للجسم الطاقة لتساعده على الحركة والنشاط
    - السّكرتات توفّر للجسم الطاقة لتساعده على الحركة والنشاط
      - الأملاح المعدنية توفر للجسم الوقاية من الأمراض
        - الفيتامينات تقى الجسم من الأمراض



### التعادية عند الانسان

السادســة	إيقاظ علمي	درسة الابتدائية بوشتاتة
2024- 2023	ى: الوجبة الغذائية المتوازنة	عداد: محجوب مشرقی
	لكلّ مجموعة:	مكتسباتي السابقة: 1) أقدّم أمثلة مناسبة ا
	ليّات الحيوانية → مثل	الزلا
	ليّات النباتية مثل	أغذية النمو (البناء)
	النّشويّات النّشويّات الله	
	الدّهنيات مثل	أغذية الطَاقة
	ئريّات مثل	السك
	لفيتامينات مثل	
		أغذية الوقاية
	لاح المعدنية → مثل	الأم
	أذكر ثلاث فوائد يوفّرها الماء للجسم:	الماء مرمي احراة الانسان
يف العنصر الغذائي للوجم ة غذائية	لميذ. مل بـ " متوازنة" أو "غير متوازنة" أض	ألاحظ وأتساءل: صفحة 90 من أفترض: صفحة 91 من كتاب الت أجرب واتثبت: 1) ألاحظ الوجبات الغذائية وأكد الغير متوازنة. وجبة غذائية
	ينة إذا احتوت على:	ا أستنتج: تكون الوجبة الغذائية متواز -



 2) أقرأ تركيبة كل وجبة غذائية وأذكر الشّخص الذي ينبغي أن يتناولها: الرّياضيّ أم الشّيخ أم الطّفل وأعلل جوابي:

الوجبة 3	الوجبة 2	الوجبة 1
وجبة غذائية تتوفّر فيها بنسبة أكبر الخضروات كالجزر والخرشوف والفواكه كالتفّاح والإجّاص.	وجبة غذائيّة تتوفّر فيها بنسبة أكبر النشويات كالخبز والسّكريّات كالثّمار والدّهنيات كزيت الزيتون.	وجبة غذائيّة تتوفّر فيها بنسبة أكبر الزلاليّات كاللّحم والحليب ومشتقاته وبعض البقول الجافّة.
ينبغي أن يتناول هذه الوجبة لأنها غنيّة بأغذية	ينبغي أن يتناول هذه الوجبة لأنها غنيّة بأغذية	ينبغــي أن يتنــــاول هذه الوجبة لأنها غنيّة بأغذية

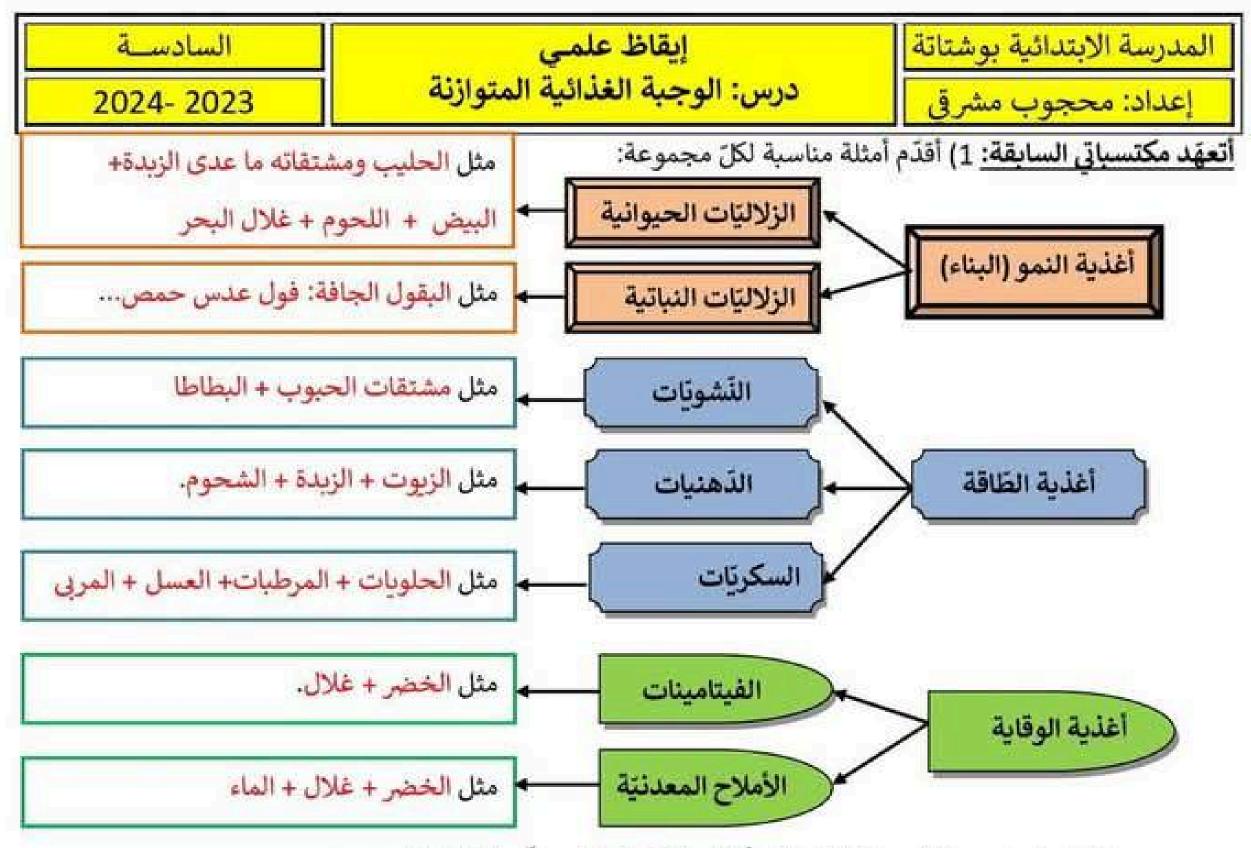
أكمّل الاستنتاج بما يناسب:

✓ تختلف الوجبة الغذائية حسب............. ونوع .............. الذي يمارسه كل أطبق وأوظف: صفحة 92 من كتاب التلميذ

أقيم: أشاهد الصور وأكمّل بما بناسب:

يُ اشاهد الصور والأمّل بما يناسب:				
الاستنتاج	حاجيّاته الغذائيّة	الصور		
يحتاج جسم الرّضيع أو الطّفل خاصّة إلى	يحتاج جسم الرّضيع أو الطّفل خاصّة إلىكالحليب.			
يحتاج جسم الأمّ المرضعة خاصّة إلى أغذية	يحتاج جسم الأمّ المرضعة خاصّة إلىكالحليب لتوفّر كميّة كافية لرضيعها.			
يحتاج جسم الريّاضي خاصّة إلى أغذية	يحتاج جسم الريّاضي خاصّة إلى أغذية توفر له النّشاط والحيويّة نظرا للمجهود العضلي الذي يبذله.	A Sometiment		
يحتاج جسم الريّاضي خاصّة إلى أغذية	يحتاج جسم العامل بالسّاعد خاصّة إلى أغذية توفّر له النّشاط والطاقة الحركيّة نظرا للمجهود العضلي الذي يبذله.			
يحتاج جسم الشّيخ الكبير خاصّة إلى أغذية	يحتاج جسم الشّيخ الكبير إلى أغذية تقيه من كالخضر والغلال.			
يحتاج سكّان المناطق الباردة إلى أغذية	يحتاج سكّان المناطق الباردة خاصّة إلى أغذية غنيّة توفّر لهم الحراريّة			
يحتاج سكّان المناطق حارّة إلى أغذية	يحتاج سكّان المناطق الحارّة خاصّة إلى أغذية غنيّة بـ وو الماء			





- 2) الماء ضروريّ لحياة الإنسان. أذكر ثلاث فوائد يوفّرها الماء للجسم:
  - يحافظ الماء على معدل حرارة الجسم
  - ينقل الماء الموجود في البلازما الغذاء إلى خلايا الجسم
    - يفرز المواد الضارة في شكل عرق أو بول

ألاحظ وأتساءل: صفحة 90 من كتاب التلميذ.

أفترض: صفحة 91 من كتاب التلميذ.

#### أجرّب واتثبّت:

1) ألاحظ الوجبات الغذائية وأكمل بـ " متوازنة" أو "غير متوازنة" أضيف العنصر الغذائي للوجبة الغير متوازنة.



- أستنتج: تكون الوجبة الغذائية متوازنة إذا احتوت على:
  - أغذيه نمو
  - أغذية طاقة
  - أغذية وقاية



2) أقرأ تركيبة كلّ وجبة غذائيّة وأذكر الشّخص الذي ينبغي أن يتناولها: الرّياضيّ أم الشّيخ أم الطّفل وأعلّل جوابي:

	-7 11	A Comment
الوجبة 3	الوجبة 2	الوجبة 1
وجبة غذائيّة تتوفّر فيها بنسبة	وجبة غذائيّة تتوفّر فيها بنسبة	وجبة غذائيّة تتوفّر فيها بنسبة
أكبر الخضروات كاللجزر	أكبر النشويات كالخبز والسكريات	أكبر الزلاليّات كاللّحم والحليب
والخرشوف والغلال كالتفّاح	كالثّمار والدّهنيات كزيت الزيتون.	ومشتقاته وبعض البقُول الجافّة.
والإجّاص.		
ينبغـي أن يتنــاول هذه الوجبة	ينبغـي أن يتنــاول هذه الوجبة	ينبغــي أن يتنــــاول هذه الوجبة
الشيخ لأنها غنية بأغذية الوقاية	الرياضي لأنها غنية بأغذية الطاقة	الطفل لأنها غنية بأغذية النمو

أكمّل الاستنتاج بما يناسب:

✓ تختلف الوجبة الغذائية حسب السن ونوع النشاط الذي يمارسه كل شخص.

أطبق وأوظف: صفحة 92 من كتاب التّلميذ أقيم: أشاهد الصور وأكمّل بما يناسب:

الاستنتاج	حاجيّاته الغذائيّة	الصّور
يحتاج جسم الرّضيع أو الطّفل خاصّة إلى أغذية النمو	يحتاج جسم الرّضيع أو الطّفل خاصّة إلى الزلاليات كالحليب.	
يحتاج جسم الأمّ المرضعة خاصّة إلى أغذية النمو	يحتاج جسم الأمّ المرضعة خاصّة إلى الزلاليات كالحليب لتوفّر كميّة كافية لرضيعها.	
يحتاج جسم الريّاضي خاصّة إلى أغذية الطاقة	يحتاج جسم الريّاضي خاصّة إلى أغذية توفر له النّشاط والحيويّة نظرا للمجهود العضلي الذي يبذله.	A Sister
يحتاج جسم العامل خاصة إلى أغذية الطاقة	يحتاج جسم العامل بالساعد خاصة إلى أغذية توفّر له النّشاط والطاقة الحركيّة نظرا للمجهود العضلي الذي يبذله.	
يحتاج جسم الشّيخ الكبير خاصّة إلى أغذيةالوقاية	يحتاج جسم الشّيخ الكبير إلى أغذية تقيه من ا <mark>لأمراض</mark> كالخضر والغلال.	
يحتاج سكّان المناطق الباردة إلى أغذية <mark>الطاقة</mark>	يحتاج سكّان المناطق الباردة خاصّة إلى أغذية غنيّة بالدهنيات لتوفّر لهم الطاقة الحراريّة .	
يحتاج سكّان المناطق حارّة إلى أغذية ا <mark>لوقاية</mark>	يحتاج سكّان المناطق الحارّة خاصّة إلى أغذية غنيّة بالأملاح المعدنية والفيتامينات و الماء	

