

Je lis le texte.

Le nouvel élève

Dans la classe de Nadia, un nouvel élève vient d'arriver. Il s'appelle Gérard.

Sa mère l'amène tous les matins à l'école dans un fauteuil roulant. La maîtresse dit que Gérard a eu un très grave accident : il ne peut plus marcher, faire du sport, courir ou sauter.

En classe, Gérard est assis à côté de Nadia et ils sont devenus amis.

Aujourd'hui, Nadia est contente parce qu'elle a invité Gérard à venir goûter chez elle. Son frère Claude est un peu inquiet :

– « Un garçon en fauteuil roulant ... On ne va pas jouer au ballon ! dit-il.

– Gérard ne peut pas jouer au ballon, mais il est très fort aux fléchettes et aux cartes, répond Nadia ».

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 1et 2 Lecture - compréhension	Nom
École		Prénom
DRE		

Je réponds aux questions.

1 - J'écris «vrai» ou «faux».

- * Claude est le nouvel élève.
- * Gérard est handicapé depuis sa naissance.
- * Gérard est devenu l'ami de Nadia.

☐ C2
☐ C2
☐ C2

2 - Gérard est handicapé.

J'écris une phrase du texte qui le montre.

.....

☐ C4

3 - Comment Gérard est-il devenu handicapé ?

.....

☐ C4

4 - J'écris une phrase pour dire ce que vont faire Gérard et Claude.

.....

☐ C4

5 - J'écris une phrase pour dire à quoi Claude et Gérard peuvent jouer aussi.

.....

☐ C6

Total des critères minimaux

☒ 3 ☒ 3
C2 C4

Critère de perfectionnement

☒ 3
C6

Remarque :

- * Cette épreuve n'a pas évalué le C3 (vocabulaire) : cela est parfois possible si tout le vocabulaire est connu. Toutefois, en composition, il faut obligatoirement que le C3 soit évalué car le devoir est noté.
- * Le C4 est évalué à 3 reprises, on peut lui appliquer la règle des 2/3 en mettant (+) ou (-) selon que la réponse est juste ou fausse.
- * Le C6 n'est évalué qu'une seule fois : utiliser l'appréciation (-), (+), (++) ou (+++).