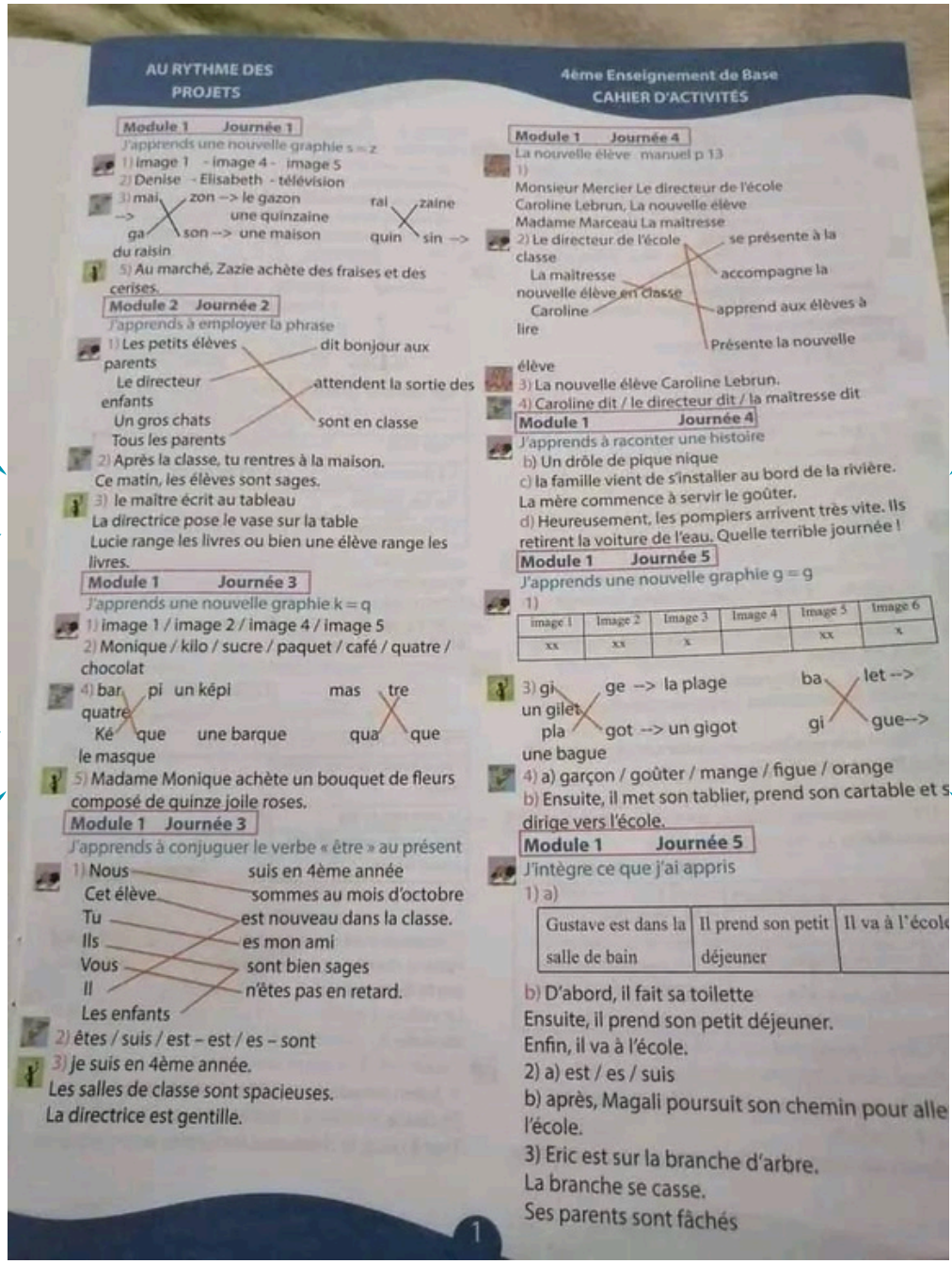


AU RYTHME DES PROJETS

4ème Enseignement de Base
CAHIER D'ACTIVITÉS

Module 1 Journée 1

J'apprends une nouvelle graphie s = z

1) image 1 - image 4 - image 5

2) Denise - Elisabeth - télévision

3) mai / ga → zon --> le gazon / une quinzaine / son --> une maison

rai / quin → zaine / sin --> du raisin

5) Au marché, Zazie achète des fraises et des cerises.

Module 2 Journée 2

J'apprends à employer la phrase

1) Les petits élèves → dit bonjour aux parents
Le directeur → attendent la sortie des enfants
Un gros chats → sont en classe
Tous les parents

2) Après la classe, tu rentres à la maison.
Ce matin, les élèves sont sages.

3) le maître écrit au tableau
La directrice pose le vase sur la table
Lucie range les livres ou bien une élève range les livres.

Module 1 Journée 3

J'apprends une nouvelle graphie k = q

1) image 1 / image 2 / image 4 / image 5

2) Monique / kilo / sucre / paquet / café / quatre / chocolat

4) bar / pi → un képi
mas / tre → une barque
quatre / Ké / que → qua / que → le masque

5) Madame Monique achète un bouquet de fleurs composé de quinze jolie roses.

Module 1 Journée 3

J'apprends à conjuguer le verbe « être » au présent

1) Nous → suis en 4ème année
Cet élève → sommes au mois d'octobre
Tu → est nouveau dans la classe.
Ils → es mon ami
Vous → sont bien sages
Il → n'êtes pas en retard.
Les enfants

2) êtes / suis / est – est / es – sont

3) Je suis en 4ème année.
Les salles de classe sont spacieuses.
La directrice est gentille.

Module 1 Journée 4

La nouvelle élève manuel p 13

1)
Monsieur Mercier Le directeur de l'école
Caroline Lebrun, La nouvelle élève
Madame Marceau La maitresse

2) Le directeur de l'école → se présente à la classe
La maitresse → accompagne la nouvelle élève en classe
Caroline → apprend aux élèves à lire
Présente la nouvelle élève

3) La nouvelle élève Caroline Lebrun.

4) Caroline dit / le directeur dit / la maîtresse dit

Module 1 Journée 4

J'apprends à raconter une histoire

b) Un drôle de pique nique

c) la famille vient de s'installer au bord de la rivière.
La mère commence à servir le goûter.

d) Heureusement, les pompiers arrivent très vite. Ils retirent la voiture de l'eau. Quelle terrible journée !

Module 1 Journée 5

J'apprends une nouvelle graphie g = g

1)

image 1	Image 2	Image 3	Image 4	Image 5	Image 6
xx	xx	x		xx	x

3) gi / ge --> la plage
un gilet / pla / got --> un gigot
ba / let --> une bague
gi / gue-->

4) a) garçon / goûter / mange / figue / orange

b) Ensuite, il met son tablier, prend son cartable et s dirige vers l'école.

Module 1 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris

1) a)

Gustave est dans la salle de bain	Il prend son petit déjeuner	Il va à l'école

b) D'abord, il fait sa toilette
Ensuite, il prend son petit déjeuner.
Enfin, il va à l'école.

2) a) est / es / suis

b) après, Magali poursuit son chemin pour alle l'école.

3) Eric est sur la branche d'arbre.
La branche se casse.
Ses parents sont fâchés

Module 4 Journée 4

Les grenouilles

1) a) 2 personnages

b) 5 fois : grenouille 1

4 fois : grenouille 2

2) grenouille 1 : il suffit de demander poliment / Il pleut, il mouille ! C'est la fête à la grenouille. Quoi, quoi, quoi ? Il pleut ! C'est la fête à la sauterelle.

Grenouille 2 : changes de disque ! / S'il te plaît

3) Grenouille 2 (crie)

Grenouille 1 : - tourne sur elle – même en sautant

- sourit et chante de nouveau

Module 4 Journée 4

Mon mini projet d'écriture n°2

2) a) oui

b) - Tu n'as pas vu mon cartable ? lui demande sa sœur : sa sœur

- Non, je ne sais pas où il est, répond Bill : Bill

- Je suis sûre que tu l'as caché ! : sa sœur

c) sa sœur lui demande s'il n'a pas vu son cartable. Bill répond qu'il ne sait pas où il est. Sa sœur lui dit qu'elle est sûre qu'il l'a caché.

3) – je jure que je n'ai pas vu ton cartable s'écrie Bill.

- Donc pourquoi tu ris ? interroge la petite sœur.

- Oh ! Excuse – moi chérie, je veux te faire une farce ! Ton cartable est dans le placard.

Module 4 Journée 5

J'apprends une nouvelles graphie « v »

2) un stylo – une bicyclette – un cygne – un pyjama – un lycée

Je produis

La petite fille admise les cygnes qui sont dans le bassin.

Module 4 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris

1) a) b) 1- Max trouve un chaton.

2- L'animal est blessé à la patte.

3- Max emmène le pauvre chaton chez le vétérinaire

4- Le vétérinaire soigne le chaton blessé.

2) a) 1ère image

Grand – père porte un lourd couffin plein de fruits et de légumes.

2ème image

Grand –père glisse et tombe par terre.

3ème image

Les deux garçons aident grand – père à se lever et ramassent les fruits et les légumes.

Module 4 Journée 6

Le tailleur fou

1) 1 -> image (3)

2 -> image (1)

3 -> image (2)

2) le client : oui, bon, elle sera grise partout !

Eh bien, je n'ai pas envie d'avoir une veste de clown ! / bonjour monsieur ! je voudrai une veste !

Le tailleur

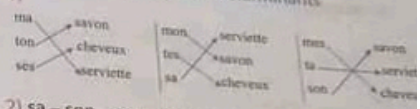
Au milieu, nous aurons quelques rayons jaunes.

3) Il montre en même temps ce qu'il propose.

Module 5 Journée 1

J'apprends à employer les déterminants

1)



2) sa – son – ses – sa – sa – sa

3) a) Avant d'examiner ses malades, le médecin m sa blouse.

b) Maintenant, le docteur écrit une ordonnance médicale.

Module 5 Journée 2

La petite malade

1) – Il faut essayer : Tu dois manger quelque ch

- Mange au moins un yaourt.

2)

- Tu dois prendre un peu de tisane !	- Il faut prendre un peu de
- Tu dois mettre ton manteau !	- Il faut mettre un manteau
Tu ne dois pas pleurer	- Il ne faut pas pleurer.

3) – il faut prendre les médicaments réguliè

- Tu dois rester au lit pendant trois jours !

Module 5 Journée 2

J'apprends à écrire correctement : c = s = ç

1) un médicament / du coton

2) l'ambulance / aux urgences / le médecin / ce n'est pas ……./ un pansement

3) Alain est imprudent, il tombe de la bala Le pharmacien lui met un pansement.

Module 5 Journée 3

J'apprends à conjuguer les verbes en « ir présent

Très en colère, le maitre dit :
« Quel dangereux chien ! Il faut le faire sortir de la classe ! »
4) Ce matin, Julien prend son cartable et va à l'école. En classe, les élèves travaillent tranquillement. Tout à coup, le chien de Julien arrive. Il aboie très fort. Julien est gêné. Très en colère, le maitre dit : « Quel dangereux chien ! Il faut le faire sortir de la classe ! »

Module 2 Journée 5

J'apprends une nouvelle graphie ill – eil – ail
2) le travail le soleil la famille
un réveil de la paille une abeille
3) le soleil la famille
le réveil mon travail
4) les enfants jouent dans le jardin aux quilles, puis ils jouent aux billes.

Module 2 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris
1) Oui, mon père a une voiture.
Non, mon père n'a pas de voiture.
Oui, nous avons un jardin
Non, nous n'avons pas de jardin
Oui, j'ai un ordinateur.
Non, je n'ai pas d'ordinateur.
2) 1ère image 2ème image
Ils ont une maison Elles ont une trottinette
Ils n'ont pas de voiture Elles n'ont pas de moto
3) - J'ai deux frères et une sœur.
- Qui préfères – tu ?
- Je préfère / ma sœur.
- Parce qu'elle est gentille et serviable.

Module 2 Journée 7

leannot et sa petite sœur Annie (2)
) 4 / 5 / 3 / 1 / 2

Ce matin, → les voisines sortent
ès tôt, dans l'après-midi, → papa va chercher
aman à l'hôpital
rs six heures, → Jeannot se réveille
s content
D'abord, elle met un oreiller sur les genoux de nnot.
uite, elle place le bébé sur l'oreiller.

dule 3 Journée 1

prends une nouvelle graphie ouil – ouill – euil – le
n portefeuille – mouillé – la bouillie
chat est sur le fauteuil.
iculteur récolte les fenouils.

Module 3 Journée 1

J'apprends à employer les deux groupes de la phrase
1) b)

De qui ou de quoi on parle	Ce qu'on en dit
Tous les parents	Attendent la sortie des enfants
Le vent	Souffle
Juliette	S'amuse
Lavdine	Va au parc

2) Caroline → sautons à la corde
Ma copine et moi → déjeunent au restaurant
Ils → va à son cours de danse
3) vont ensemble à la école
vend des médicaments
est très gentille

Module 3 Journée 3

J'apprends une nouvelle graphie « gn »
1) image 1 / image 3 / image 4
3) les champignons / la baignoire / l'araignée
4) J'aime passer mes vacances à la campagne. Je respire l'air pur. Je cueille des fleurs et des champignons. Je m'amuse avec les mignons agneaux.

Module 3 Journée 3

J'apprends à conjuguer le verbe « aller » au présent
1) Je → vas au cinéma
Tu → va à la campagne
Elle → vais chez l'ophtalmologue
Nous → allez à la pharmacien
Vous → allons au marché
Ils → vont à l'école
2) je vais / vont / vas / allez / allons / va
3) – Où vas-tu Eric ?
- Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments

Module 3 Journée 4

J'apprends comment se construit un texte
1) « Je vais te prendre un rendez-vous chez l'ophtalmologue
Agnès → « Tu sais, en classe, je ne vois pas très bien »
Claudine → « Je ne suis pas belle ? Alors, tu n'es plus ma copine. »
« Tu n'es pas belle avec ça ! »
2) – Ah bon ! répond ma mère, je vais te prendre rendez-vous chez l'ophtalmologue.
3) – On va visiter l'ophtalmologue, dit – elle.
4) Peux-tu lire cette petite lette, demande l'ophtalmologue

« Il faut attendre un peu ! »
a) « Je viens de chez le voisin, dit –il. Il n'y a pas de courant non plus chez lui, c'est une panne dans tout le quartier »

Module 8 Journée 4

J'apprends à écrire correctement la marque du pluriel (s / x)
a) les films / le programme / les émissions
b) les enfants aiment regarder les dessins animés
c) aime bien les jeux télévisés
d) Il y a une chèvre, des moutons, cinq chats, et des chiots.
e) Odette décore sa chambre avec ces jouets.

Module 8 Journée 4

J'apprends à décrire une fête
a) Ils préparent le petit déjeuner.
b) rangent les chambres
c) lavent la vaisselle
d) au supermarché / un parfum et un foulard / le fleuriste / un bouquet de roses
e) On embrasse / donne / offre

Module 8 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris
a) va / prend / est / comprend
b) Embrassé, il attend la fin du film
c) Aujourd'hui, Eric va visiter son grand – père qui habite à la campagne. Il est chargé de lourds bagages. Il va à la gare pour prendre le train express. Il attend le véhicule sur le quai.
Le voilà arrivé, Eric prend ses bagages et y monte. Dans deux heures, il sera auprès de son grand-père.

Module 8 Journée 5

J'apprends comment se construit un texte
Questions pour un jeune champion Manuel p 124
a) – Le candidat s'appelle Benjamin. Il n'a que dix ans. Il a un peu le trac car c'est la première fois qu'il participe à un jeu télévisé.
b) D'avance, le cœur battant vers le plateau où l'émission va être enregistrée.
c) – Situé entre le Maroc et la Tunisie, sa capitale est Alger.
d) C'est Louis Lumière et son frère Auguste. Ils ont inventé le cinéma en 1895.
e) C'est un téléphone portable.
On peut prendre des photos en couleurs, écouter de la musique et communiquer avec les autres.

Module 9 Journée 1

J'apprends à lire un conte
Pinocchio 1ère épisode
1) Geppetto / Jimmy Criquet / le pantin / une fée bleue
2) Jimmy Criquet : quitte les champs et s'installe dans la maison de Geppetto.
Geppetto : termine la marionnette en bois et se couche.
La fée bleue : touche le patin en bois et lui donne vie.
3) Comme j'aimerais avoir un fils comme lui, s'écrie Geppetto en regardant le jouet.
4) c'est Geppetto / c'est Jimmy Criquet / c'est la fée bleue

Module 9 Journée 1

Je révise les types et les formes de phrases
1) – Oui, les sept nains aiment Blanche-neige.
- Non, ils ne veulent pas la laisser seule la nuit.
2) – Est –ce que la méchante reine aime blanche-neige ?
- Est –ce qu'elle veut la tuer ?
3) Le prince trouve blanche-neige en train de se promener dans la forêt.
Il la prend sur son cheval.
Les nains chantent et dansent de joie.

Module 9 Journée 2

J'apprends à lire un conte Manuel page 133
Pinocchio 2ème épisode
1) Pinocchio / les deux mauvais garçons / le montreur
2) – Jimmy Criquet : recommande à Pinocchio de passer son chemin.
- Pinocchio : n'écoute pas les conseils de Jimmy Criquet/ rencontre deux mauvais garçons.
- les deux mauvais garçons entrainent Pinocchio et le vendent à un montreur de marionnettes.
- Geppetto : donne un prénom au pantin vivant et l'envoie à l'école.
3) ~~Laisse Pinocchio jouer.~~
~~Traite Pinocchio comme un garçon.~~
4) –N'obéis pas à ces vilains garçons.
- Va à l'école et poursuis tes études.

Module 9 Journée 3

J'apprends à écrire correctement : le féminin des noms
1)

Noms masculins	Noms féminins
Un lapin	Une française
Le voisin	La cousine
Un Marocain	Une invitée
Un ours	Une blessée
Le passant	L'éléphante

2) Ma voisine est une employée du grand magasi
La blessée est une habitante du quartier.
3) la princesse porte une splendide robe blanche

1) Je finis
Nous remplissons
Vous choisissez
Tu applaudis
Il / elle jaunit
Ils salissent

applaudir
choisir
salir
finir
remplir
jaunir

2) Les joues
La fillette
Vous
Les plantes

jaunissement à cause de la chaleur
rougissent quand on a de la fièvre
pâlit en voyant le dentiste
remplissez le verre d'eau fraiche

3) obéissent / finit / vomissons / salir
4) Les infirmiers félicitent le bon médecin. Ils applaudissent très fort pour l'encourager.

Module 5 Journée 4

La punition Manuel p 74

1)
Alain ne se sont pas bien.
Alain remarque les frissons de son fils
La mère d'Alain est puni pour sa gourmandise.
apporte une tisane très chaude.

2) Alain a mangé des fruits mûrs.
Il avoue la vérité à sa mère.
3) a) Va te coucher !
b) Bois ta tisane !
4) 2 / 3 / 1

Module 5 Journée 4

J'apprends à écrire correctement m devant m, p, b

1)

Je vois m devant p ou b	Je vois n devant les autres consonnes
La campagne – une comptine – un nombre une lampe	La montagne – un dindon – un inconnu – une infirmière

2) un timbre / une ambulance / cinquante / des bonbons / un tambour / un pantalon
3) l'infirmier / empêche / d'entrer / les chambres / novembre / décembre
4) les infirmiers transportent le malade à l'hôpital dans une ambulance.

Module 5 Journée 4

J'apprends à donner des ordres et des conseils
1) tu dois prendre des bouillons de légumes !
Il faut prendre des bouillons de légumes !
Tu dois lire la notice du médicament.
Il faut lire la notice du médicament.
2) b) Il ne faut pas klaxonner.
c) Il faut faire attention aux piétons
d) Il faut stationner dans un parking.
e) Tu dois rouler moins que cinquante kilomètre.

Module 5 Journée 5

ce que j'ai appris
La maladie de Cordélia
1) a) Ses parents sont trés inquiets.
b) Cordélia vomit, elle salit ses vêtements.
c) Après une semaine, Cordélia sort de l'hôpital accompagnée de ses parents.
Contente, la famille rentre à la maison.

Module 5 Journée 6

Comment préparer une tisane

1)

Image 1	Image 2	Image 3
Bouillir de l'eau dans une casserole	Mettre des plantes séchées dans l'eau bouillante	Boire la tisane chaude

2) 2 / 3 / 1
3) verser le liquide dans un récipient
Ajouter un morceau de sucre.
4) – Il ne faut pas mettre une poignée de plantes séchées dans l'eau froide.
- Il ne faut pas boire la tisane quand elle est froide.

Module 5 Journée 8

J'apprends à présenter un mode d'emploi
1) b) 3 - 4 - 1 - 2
2) – D'abord, ouvrir le flacon.
- Puis, verser dans le flacon le contenu du sachet
- Ensuite, vider dans le flacon le contenu de l'ampoule.
- Enfin, reboucher le flacon et agiter fort.

Module 6 Journée 1

J'apprends à employer la phrase minimale et la phrase enrichie

Module 3 Journée 4

Je fais parler des personnages

a) – Je cherche quelqu'un pour garder mes petits ours pendant que j'irai chercher du miel.
- Ce sac de poires que tu vois sur mon dos.
- Serais- tu capable de les amuser, de leur chanter une chanson ?

b) « Tu vas faire peur à mes petits, je ne peux pas te les confier »

Module 3 Journée 5

J'apprends une nouvelle graphie « ph »

1) image 1 / image 2 / image 4
3) Philippe / photo / Stéphanie
Delphine – Stéphanie – Christophe – dauphins
4) alphabet / la phrase / le pharmacien

Module 3 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris

1) - « Est-ce que vous allez à l'école à pied ? »
- Notre voisin va au travail à pied.
- les élèves vont à l'école à pied.

2) a) 1ère image ls jouent 2ème image

Au bord de la rivière les enfants vont à la rivière

3ème image : Non, il ne faut pas aller au bord de la rivière car c'est dangereux, conseille le grand- père.

b) c'est dimanche, les enfants n'ont pas classe.
Ils vont jouer près de la rivière.
Grand - père leur dit : « Non, il ne faut pas aller au bord de la rivière car c'est dangereux »

Module 3 Journée 6

J'apprends comment se construit un texte

Un petit écureuil Manuel p 48

1) maman / Paul / maman
2) Pourquoi vas – tu l'appeler Frisson ?
3) ② ③ ①

Module 3 Journée 8

Je fais parler des personnages

1) - « Ne fais pas de bruit. Il ne faut pas le réveiller.»
- « Parle plus fort. Je n'entends rien.»
- « Tu es sourd ou tu le fais exprès »
- « C'est dimanche, laissez- moi dormir ! »
- « Bon et joyeux anniversaire cher frère »

Module 4 Journée 1

J'apprends une nouvelle graphie « x »

2)

Je vois, j'entends x				Je n'entends rien
s	z	ks	gz	
vingt-six	sixième	texte taxi	exercice	dangereux

3) le texte – l'exercice
La boxe – dangereux

Module 4 Journée 1

J'apprends à employer le nom et le déterminant

1) b)

Nom masculin	Nom féminin
un écureuil / le pied / un copain / des garçons	Une fille / une chatte / la forêt / la copine

2)

Noms au singulier	Noms au pluriel
une amie	des amies
la maîtresse	les maîtresses
un voisin	des voisins
le bébé	les bébés

3) a) la / le / le / le / le / un / un
b) Madame Martin est dans la pharmacie. Elle achète des médicaments pour son fils.

Module 4 Journée 3

J'apprends une nouvelle graphie oin – ion – tion

2) un scorpion / un poing / un lion / la récréation
3) a) le lion / le scorpion
b) Pendant la récréation, les enfants prennent leur goûter.

Module 4 Journée 3

J'apprends à conjuguer les verbes en « er » au présent

1) J' → aide grand-mère à faire des commissions
Nous → bavardons au bas de l'immeuble
Vous → salues tes camarades.
Les parents → prête sa bicyclette à sa sœur.
Tu → accompagnent leur fils à la gare
Elle → gardez le chien des voisins

2) chassent – aimons – récite – soignes – jurez
3) a) arrivent – aide
b) Soudain, le pauvre garçon glisse et tombe. Heureusement, il n'est pas blessé.