إصلاح الكتاب المدرسي

مادة التاريخ

الدرس الأول: أتموقع في الزمان والمكان ص8 و9

النشاط:

1) أتعرف الأحداث الواردة في النص:

ولادة الأب – تاريخ زواجه بأم الراوي – سن الأم عند زواجها

تاريخ ميلادها – تاريخ ميلاد الراوي

الحدث	تاريخ وقوعه	مكان وقوعه
ميلاد الأب	1963	تاهل
زواج الأب	1992	
ميلاد الأم	1970	صفاقس
ميلاد الابن	1994	قفصة

النشاط:

2) أميز بين الحدث التاريخي والحدث الغير تاريخي

- عيد الأضحى — حدث غير تاريخي
- شروق الشمس — حدث غير تاريخي
- نزول الإنسان إلى سطح القمر سنة 1969 م حدث تاريخي
- ولادة الرسول ﷺ سنة 570 م حدث تاريخي
- استقلال تونس سنة 1956 حدث تاريخي

أستنتج ص 8 و9:

أذكر أحداثا تاريخية: هجرة الرّسول إلى يثرب سنة 622 م

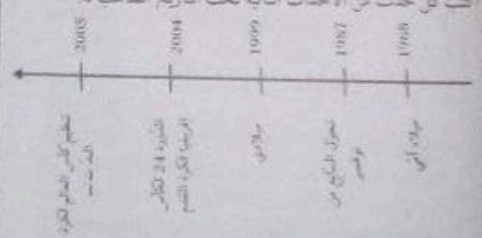
استقلال تونس سنة 1956

أذكر أحداثا غير تاريخية: الخروج في نزهة

زيارة أحد الأقارب

	في المدرسة	في المنزل	في المدينة أو القرية
حدث عنه	الدخول إلى المدرسة	حفل عيد ميلادي	بعث مهرجان
تاريخ وقوعه	22 سبتمبر 2000	28 فيفري 2000	2010

أكتب كلّ حدث من الأحداث التالية تحت التاريخ المناسب له:



الدرس الثاني: وحدات قيس الزمن التاريخي ص8و9

النشاط:

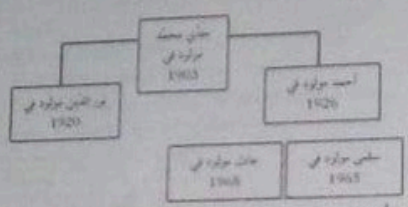
1) أقدر مدة زمنية باستعمال وحدات قيس الزمن التاريخي

بين محسن وأخيه 6 سنوات

بين محسن وجدّه محمد 7 عقود

بين محسن و جدّ صالح 100 سنة أو قرن

2) أتعرف الأجيال



أستنتج:

بماذا نقيس الزمن التاريخي؟ بالسنة والعقد والقرن

العقد: 10 سنوات ، 20 سنة ..

الجيل حوالي 30 سنة

القرن 100 سنة

أوظف مكتسباتي:

أتأمل الخطوط الزمنية التالية وأكمل على كرّاسي

تُقاس المدة الزمنية بين كل تاريخ والذي يليه مباشرة في

- الخط الزمني رقم (1) بالعقود
- الخط الزمني رقم (2) بالسنة
- الخط الزمني رقم (3) بالقرن

أكمل السنة الزمنية بين اختراع المطبعة 1450 ميلادي واختراع الهاتف 1876 ميلادي بـ 4 قرون وعقدين وثلاثون سنة

الدرس الثالث: أتعرف الوثائق التاريخية ص 9، 8 و10

النشاط:

1) أ) أتعرف أصناف الوثائق التاريخية التي تخصّ الجدّة

الوثائق الصامتة	الوثائق المكتوبة
- الحذاء - الخزانة - صورة الجدّة	- عقد زواج الجدّة - مضمون ولادة الجدّة

ب)

الوثائق الصامتة	الوثائق المكتوبة
أواني فخارية	قرص ليزري
أدمغة من عجين	كتابة منقوشة على الحجارة
عملة قديمة	كتابة مخطوطة على الجلد
باب خشبي	

النشاط:

ب) أميّز بين ما هو تاريخي وما هو خرافي بالاعتماد على الوثائق السّابقة:

الوثيقة عدد 8 : وثيقة خرافية

الوثيقة عدد 9 : وثيقة تاريخية

أحدّد تاريخ تشييد الملعب الدّائري بالجم بداية القرن الثالث ميلادي

الغرض من تشييده : إيواء عروض المصارعة بين الحيوانات الضّارية والمتصارعين

أستنتج:

- اذكر أصناف الوثائق التّاريخية: وثائق مكتوبة وثائق صامتة
- تساعدنا الوثائق التّاريخية: تعرّفنا بالأحداث التي عاشتها الحضارات السّابقة

أوظف مكتسباتي:

سراج زيتي، أواني فخارية ← وثيقة صامتة

كتابة منقوشة على الحجارة، كتابة مخطوطة على الجلد، صور رقمية على قرص صلب ← وثيقة مكتوبة

وضعية إدماجية ص11

التعليمة 1:

1) الأحداث التّاريخية الواردة بالنّص:

- انطلاق الدورة 24 لكأس إفريقيا للأمم لكرة القدم بتونس في 24 جانفي 2004 وملاقاة الفريق الوطني التّونسي بنظيره الرواندي بملعب 7 نوفمبر برادس
- انتهاء الدورة يوم 14 فيفري 2004 وإحراز الفريق الوطني التونسي على كأس إفريقيا لأمم إثر انتصاره على نظيره المغربي

2)

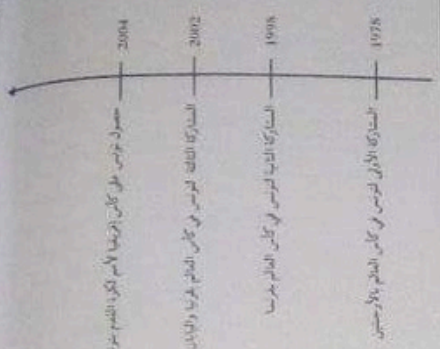
الحدث التاريخي	تاريخ وقوعه	مكان وقوعه
انطلاق الدورة 24 لكأس إفريقيا للأمم لكرة القدم	من 24 جانفي 2004 إلى 14 فيفري 2004	تونس
ملاقاة الفريق الوطني التونسي بنظيره الرواندي	24 جانفي 2004	ملعب 7 نوفمبر برادس
انتهاء الدورة	14 فيفري 2004	تونس

التعليمة 1 ص12:

أكمل بالوحدة الزمنيّة المناسبة:

- المدّة الزمنيّة الفاصلة بين المشاركة الأولى والمشاركة الثانية للفريق الوطني التونسي في كأس العالم لكرة القدم بعقدين
- المدّة الزمنيّة الفاصلة بين المشاركة الثانية والمشاركة الثالثة للفريق الوطني التونسي في كأس العالم لكرة القدم بـ4 سنوات

أعيّن الأحداث التّاريخيّة على الخطّ الزمني



السند 3:

المدّة الزمنيّة الفاصلة بين حصول الفريق الوطني التّونسي لكرة القدم على الكأس الإفريقيّة الأولى وظهور أول نادٍ رياضيٍّ في العالم مارس هذه الرّياضة بالسّنوات

- 149 سنة أو
- قرن و خمسة أجيال

السند 3:

أكمل بما يناسب

الوثيقة عدد 1 وثيقة صامتة

تبرز اهتمام الرئيس بالرياضة

الوثيقة عدد 2 وثيقة مكتوبة

تبرز عزم الإدارة العليا لجامعة كرة القدم على تأطير الشباب وتذليل الصعوبات التي طرأت على بطولات الشبان

وضعية تقييمية ص14 و15

الوضعية 1:

التعليمة: استخرج الأحداث التّاريخيّة الواردة بالنّص:

- ولادة الرّاوي سنة 1994
- دخوله المدرسة سنة 2000
- حصوله على شهادة امتياز وانتقاله إلى السنة الخامسة من التعليم الأساسي في شهر جوان سنة 2004

أربط كلّ حدث تاريخي من الأحداث التي استخرجتها من النص بمكان وقوعه وزمانه مستخدما الجدول.

إصلاح الكتاب المدرسي

المعطيات التاريخية	زمن وقوعه	مكان وقوعه
	1914	أوروبا
	2003	الجزائر
	2004	الجزائر

التمرين الرابع: الجمهورية الخامسة ص 28 و29

الوضعية 1:

التعليمة: أعط الأحداث الواردة بالنص على الخط الزمني

- أعط العنوان المناسب للوثيقة
- حلل الوثيقة
- حلل النص

الوضعية 2 ص 28:

أكمل بإعطاء أسباب الأزمات المذكورة في تأسيس الجمهورية

أكثر من قرن	لا
أقل من قرن	نعم
حيدان	نعم
حيل وعشرين	لا

أجب بعلامة (X) في الخانة المناسبة

	وثيقة تاريخية مكتوبة	وثيقة تاريخية غير مكتوبة
الكثير التي تحصلت عليها الجمهورية في برلمانية أول سنة 2002		X
الكلمة المنسوبة على قطعة الرخام	X	
شهادة الأسير التي تحصلت عليها في نهاية السنة 4 ابتدائي	X	

التعليمة:

تعتبر هذه الجمهورية صفة تاريخية تعاقبت في تكوين أجيال جديدة

ما هو واجبك نحوها؟

من واجبي نحو مدرستي المحافظة على نظافتها وزيادة ألفتها وحسن استعمال وسائلها التعليمية والعمل على تحسينها

التمرين الرابع: الجمهورية الخامسة ص 28 و29

الوضعية 1:

أعرف مجال الجمهورية الخامسة ثم مواقعها بالنسبة للجمهورية الرابعة والجمهورية الثالثة، إلى الجزائر من الجمهورية الخامسة، الجمهوريات التي لم تدم طويلا، الجمهورية الحالية التي تعيش فيها الآن.

وقع حدثا على الخط الزمني، وبناءا عليه أحلل هذه الوثيقة، الجمهورية الخامسة هي الأطول والأحسن في تاريخ الجمهوريات.

الوضعية 2:

- أحدد الفترة الزمنية للجمهورية الخامسة، ما سنة استقلال الجمهورية الخامسة عن الجمهورية الرابعة؟ في سنة 1958 م، وإلى سنة 2008 م في سنة 2008 م تبقى الجمهورية الخامسة إلى متى؟ إلى المستقبل.

الوضعية 3: أعرف مكان الجمهورية الخامسة

الجمهوريات	موقعها
الجمهورية الخامسة	الجزائر
الجمهورية الرابعة	فرنسا
الجمهورية الثالثة	ألمانيا

الوضعية 4 ص 29: أعرف مكتسبات الجمهورية

أحدد وظيفة المكاتب التي تحتوي على الوثيقة

إلى ماذا يرمز شعار الجمهورية؟ إلى متى تحتوي مواطنو في الجمهورية

التمرين الخامس: بناء قرطاج وتوسعها ص 31 و32

الوضعية 1:

أعين سبب تفوق الفينيقيين إلى قرب البحر الأبيض المتوسط من مناطق مراكز تجارية لتوزيع بضائعهم وبضائع مختلفة، المراكز والمحطات التجارية التي أسسها الفينيقيين لتوزيع بضائع قرطاج التجارية المحيط بها، وفي قرطاج

- أحدد الموقع الذي توقع أن كم سنة م على تأسيس قرطاج سنة 814 ق م وبين على تأسيسها 2014 سنة 814 ق م وإلى 2014 م
- أعرف بمميزات قرطاج وسببها على الشكل الحاصل من التمرين الثاني والتمرين الثاني البحر الأبيض المتوسط وفي منتصف الطريق بين جنوبي غرب والشمال) يفضل من بلاد الأبار أساسا حقا

الوضعية 2:

أعين التوزيع الفرنسي

- ما دفع الفرنسيين إلى التوزيع في البحر المتوسط عن طريق البحر الأبيض المتوسط عن طريقها التجاري والبحري
- ما ساعدهم على ذلك عن غيرهم تراكمها التجارية أعطاء أمثلة: (تعتبر على طريق حالة) تعتبر عاصمة البحيرة الأبيض

- أتعرّف مجال نفوذ قرطاج جنوب بلاد الإيبار - كرسيكا - سردانيا - سراقطة - صقلية - أكوزيوم

الدرس السادس: مظاهر الاشعاع الحضاري لقرطاج اليونية من ص23 الى ص28

النشاط 1:

1) أتعرف المجتمع القرطاجي:

	يعيشون داخل مدينة قرطاج	يساهمون في الحياة السياسية	يدفعون الضرائب
المواطنون	X	X	
غير المواطنين			X

2)

- أتعرّف المؤسّسات السياسية التي كانت تحكم قرطاج
الأشقاط (السلوك) ومجلس الشيوخ ومجلس العامة
- أحدّد دور المجلس العام: الحكم بين الأشقاط وأعضاء مجلس الشيوخ عند اختلافهم في طرح بعض المسائل.

أتبيّن طريقة اختيار الأشقاط في قرطاج: يتمّ اختيارهم من بين أكبر العائلات ثراء.

النشاط 2:

1) أتبيّن مظاهر الازدهار الاقتصادي

أتعرف أنواع السلع التي كان يتاجر لها القرطاجيون : الفضة، النحاس، الحديد، الذهب، العاج، الرصاص، البخور، الأقمشة.

- أتبيّن العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة القرطاجية من سيطرة القرطاجيين على المسالك البحرية في المتوسّط والمحيط الأطلسي والمسالك البرية الصحراوية وتأسيس مراكز لبيع سلعهم.

2) ازدهار الفلاحة

أتعرّف الأنشطة الفلاحية التي كان يتعاطاها القرطاجيون

- مدّ قنوات الرّي وغراسة الزيتون والأشجار المثمرة وتربية البقر والغنم والخيول
- أتعرّف التقنيات (الفلاحية الواردة بالوثيقة عكلندد)
  - غراسة الكروم في الشمال (لتفادي القيظ) في حفر ترصّع بالحجارة لحماية عروقها من أمطار الشتاء الجارفة ومن حرارة الصيف المرتفعة.
  - ترك 75 قدما في جميع الاتجاهات
  - المجالات الفلاحية التي تطبق فيها هذه التقنيات هي غراسة الزيتون والكروم.

3) ازدهار الصّناعات الحرفية

- الصّناعات التي اهتمّ بها القرطاجيون : صناعة البلور وصناعة الفخار والأقمشة الملوّنة بالصّباغ المجلوبة من الشّرق.

النشاط 3:

أتعرّف معتقدات وفنون القرطاجيين

- أتعرّف الآلهة التي كان يعبدها القرطاجيون: عبد القرطاجيون آلهة متعددة كبعل حامون وتانيت
- أبحث عن بعض الامتدادات لممارسة شبيهة لتلك التي عصرنا: زيارة مقابر الأولياء والصالحين والتبرك بهم والصلاة بأسمائهم

تعرّف إبداعات القرطاجيين في مجال الفنون : تحف فنية من العاج، أدوات للزينة مصنوعة من الخشب والعاج، أقنعة من معجن الفخار.

الدرس السابع: حنّبعل ص30و31و32

1) أتبيّن اختيار هذه الشخصية: لأنه قائد شجاع حرّر بلاده ويدافع عنها ويضحّي بنفسه من أجل حريتها

النشاط 1:

- أقارن بين ممتلكات روما وممتلكات قرطاج
⇦ ممتلكات روما أقل من ممتلكات قرطاج
- أحدّد تاريخ كلّ حرب من الحروب الثلاث:
الحرب البونية الأولى: من 246 ق م إلى 241 ق م
الحرب البونية الثانية: من 218 ق م إلى 201 ق م
الحرب البونية الثالثة: من 149 ق م إلى 146 ق م

النشاط 2:

أتعرّف الحرب التي قاد فيها حنبعل جيوش قرطاج: الحرب البونية الثانية.

النشاط 3:

أحدّد ميزات شخصية حنبعل:
⇦ قدرة فائقة على تحمّل الصعاب - التواضع - الشجاعة - الإقدام - الجرأة - الاتزان - حب الوطن والاعتزاز به - الذود عن الوطن

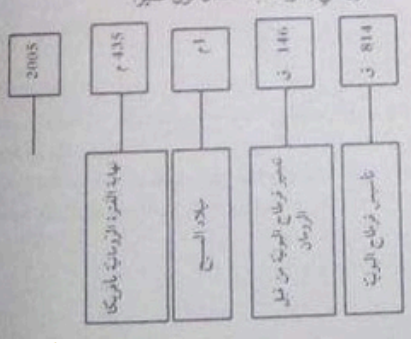
النشاط 4:

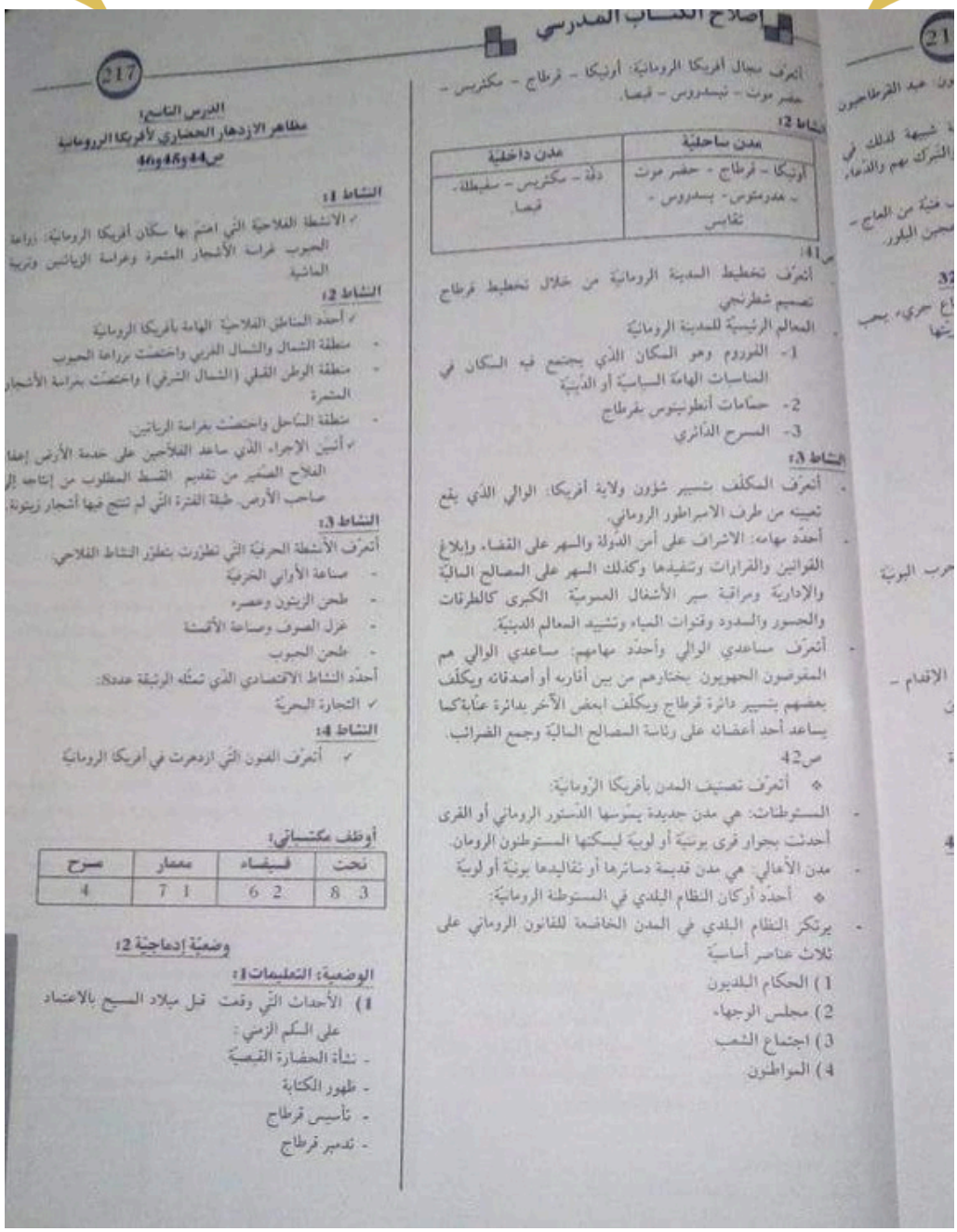
أتعرّف التنظيم الذي قام به حنبعل لجيشه: استعمال المشاة والخيالة ومحاصرة الجيوش الرومانية

الدرس الثامن: مظاهر الازدهار الحضاري لأفريقيا الرومانية التنظيم الإداري والنظم البلدية ص38و39و40

النشاط 1:

- أنقل السلّم الزمني على كرّاسي وأحدّد فترة الحضور الروماني بأفريكا باستعمال لون مميّز:





إصلاح الكتاب المدرسي

217

الدرس التاسع:
مظاهر الإزدهار الحضاري لأفريكا الرومانية
ص44 و45 و46

النشاط 1:
✓ الأنشطة الفلاحية التي اهتم بها سكان أفريكا الرومانية: زراعة الحبوب غراسة الأشجار المثمرة وغراسة الزيتون وتربية الماشية

النشاط 2:
✓ أحدد المناطق الفلاحية الهامة بأفريكا الرومانية
- منطقة الشمال والشمال الغربي واختصت بزراعة الحبوب
- منطقة الوطن القبلي (الشمال الشرقي) واختصت بغراسة الأشجار المثمرة
- منطقة الساحل واختصت بغراسة الزيتون.
✓ أثمن الإجراء الذي ساعد الفلاحين على خدمة الأرض إعفاء الفلاح الصغير من تقديم القسط المطلوب من إنتاجه إلى صاحب الأرض خلال الفترة التي لم تنتج فيها أشجار زيتونة.

النشاط 3:
أتعرف الأنشطة الحرفية التي تطورت بتطور النشاط الفلاحي:
- صناعة الأواني الخزفية
- طحن الزيتون وعصره
- غزل الصوف وصناعة الأقمشة
- طحن الحبوب
أحدد النشاط الاقتصادي الذي تمثله الرتبة عدد:
✓ التجارة البحرية

النشاط 4:
✓ أتعرف الفنون التي ازدهرت في أفريكا الرومانية

أوظف مكتسباتي:

نحت	فيفاء	معمار	مسرح
8 3	6 2	7 1	4

وضعية إدماجية 2:

الوضعية: التعليمات 1:
1) الأحداث التي وقعت قبل ميلاد المسيح بالاعتماد على السلم الزمني:
- نشأة الحضارة القبصية
- ظهور الكتابة
- تأسيس قرطاج
- تدمير قرطاج

أتعرف مجال أفريكا الرومانية: أوتيكا - قرطاج - مكتريس - حضر موت - تيسدروس - قبصا.

النشاط 2:

مدن ساحلية	مدن داخلية
أوتيكا - قرطاج - حضر موت - مدرمتوس - بسدروس - نقاوس	دقة - مكتريس - سفيطلة - قبصا

ص41:
أتعرف تخطيط المدينة الرومانية من خلال تخطيط قرطاج
تصميم شطرنجي
المعالم الرئيسية للمدينة الرومانية
1- الفوروم وهو المكان الذي يجتمع فيه السكان في المناسبات الهامة السياسية أو الدينية
2- حمامات أنطونيوس بقرطاج
3- المسرح الدائري

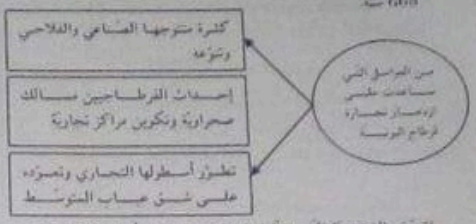
النشاط 3:
- أتعرف المكلف بتسيير شؤون ولاية أفريكا: الوالي الذي يقع تعيينه من طرف الامبراطور الروماني.
- أحدد مهامه: الاشراف على أمن الدولة والسهر على القضاء وإبلاغ القوانين والقرارات وتنفيذها وكذلك السهر على المصالح المالية والإدارية ومراقبة سير الأشغال العمومية الكبرى كالطرقات والجسور والسدود وقنوات المياه وتشييد المعالم الدينية.
- أتعرف مساعدي الوالي وأحدد مهامهم: مساعدي الوالي هم المفوضون الجمهوريون يختارهم من بين أقاربه أو أصدقائه ويكلف بعضهم بتسيير دائرة قرطاج ويكلف البعض الآخر بدائرة عنابة كما يساعد أحد أعضائه على رئاسة المصالح المالية وجمع الضرائب.

ص42
❖ أتعرف تصنيف المدن بأفريكا الرومانية:
- المستوطنات: هي مدن جديدة يسّوسها الدستور الروماني أو القرى أحدثت بجوار قرى بونية أو لوبية ليسكنها المستوطنون الرومان.
- مدن الأعالي: هي مدن قديمة دساترها أو تقاليدها بونية أو لوبية
❖ أحدد أركان النظام البلدي في المستوطنة الرومانية:
- يرتكز النظام البلدي في المدن الخاضعة للقانون الروماني على ثلاث عناصر أساسية
1) الحكام البلديون
2) مجلس الوجهاء
3) اجتماع الشعب
4) المواطنون

2) المدة الزمنية للحضارة القبصية 2000 سنة من 7000 ق م إلى 5000 سنة ق م

- أهم مواقع الحضارة القبصية ببلادنا: قفصة - قرياة - القصرين - أم العرائس

3) المدة الزمنية لقرطاج الرومانية من 814 ق م إلى 146 ق م أي 668 سنة



تعرف الشخصية التي تمثلها الوثيقة عدد 3 ثم أبرز علاقتها بتاريخ قرطاج

الشخصية القرطاجية هي حنبعل القائد الشجاع الذي قاد الحرب البنية الثانية ضد روما وانتصر في عدة معارك.

4)

✓ المدن التي تعود إلى العهد الرّوماني التونسية:

- سوسة وتسمى حضر موت
- قابس وتسمى تقابس
- مكثر وتسمى مكثريس

✓ أتبيّن أهم الأنشطة التي ازدهرت بأفريكا الرّومانية:

- النشاط التجاري
- الفن المعماري

وضعية تقييمية 2:

الوضعية 1:

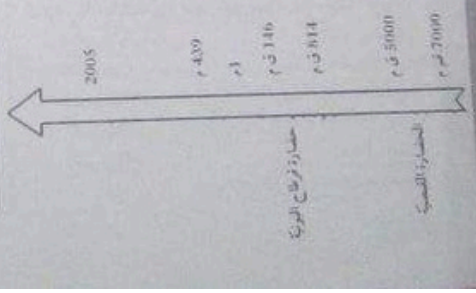
التعليمة: أرتب الحضارات حسب ظهورها ببلادنا:

- الحضارة القبصية
- الحضارة القرطاجية الرومانية
- الحضارة أفريكا الرّومانية

الوضعية 2:

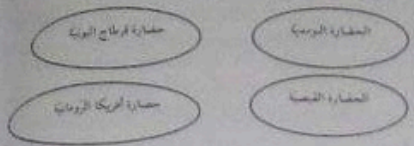
التعليمة:

أكمل السلم بالرجوع إلى الجدول السابق



الوضعية 3:

التعليمة: أكتب كل حضارة في دائرة



الدرس العاشر:
حياة الرسول: الفترة المكية

النشاط 1:

- أحدد موقع مكة وأتبيّن أهميتها: تقع مكة على ساحل البحر الأحمر في الوسط الغربي لشبه الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية حاليا) هي مدينة تجارية ومركز ديني هام لسكان شبه الجزيرة العربية
- تاريخ ميلاد الرسول محمد ﷺ 12 ربيع الأول عام الفيل حوالي 570 م
- أتعرّف اسم والد الرسول ﷺ وقبيلته: عبد الله بن عبد المطلب من قبيلة قريش

النشاط 2: النبوة

- خصال الرسول ﷺ أفضل قومه مروءة وأحسنهم خلقا وأكرمهم حسبا وأحسنهم جوارا وأعظمهم حلما وأصدقهم حديثا وأعظمهم أمانة.
- أتبيّن علامة النبوة الواردة في النص عدد 8 : الرؤية الصالحة والخلو بنفسه
- أقرأ الوثيقة عدد 3 على من أنزلت هذه الآيات: على الرّسول ﷺ
- أمر الله رسوله بالقراءة.
- يدل هذا الأمر على أن الله اختار سيدنا محمد لإبلاغ النّاس بالقرآن ودعوتهم إلى الإيمان بالله وحده.

النشاط 3:

- أتبيّن موقف قريش من الرّسول ﷺ : ناروا وعذبوا المسلمين في الأرض
- أتبيّن لماذا تفرّق المسلمون في الأرض : ليصعب على أهل قريش ملاحقتهم
- أتعرّف وقف أهل الطائف من الرسول: ناصروه وقبلوا منه ما جاء به من الله.

الدرس الحادي عشر: حياة الرّسول والفترة المدينية

أستكشف:
الحدث التاريخي والذي قبلت فيه هذه الأبيات الشعرية
هجرة الرسول ﷺ إلى مدينة يثرب واستقبال أهلها الرائع له ولأتباعه.

النشاط 1:
أحدد المكان الذي هاجر إليه أصحاب الرسول ﷺ: يثرب المدينة المنوّرة.
أذكر من بقي مع الرّسول بمكة: أبو بكر الصّديق، وعليّ ابن أبي طالب.
أسمّي الشخص الذي رافق رسول الله ﷺ في هجرته إلى يثرب: أبو بكر الصّديق.
أحدد المكان الذي اختبأ فيه : غارُ حراء.
أبحث عن أسباب اختباء الرّسول ﷺ في طريقه إلى يثرب: حتّى ينجو من بطش الكفار له والاعتداء عليه وعلى أصحاب

ائل السلم الزمني:
أبيّن بداية التقويم الهجري: 622 م
أتعرّف الحدث الذي اعتبر بداية التقويم الهجري : هجرة الرسول وصحبه إلى المدينة المنوّرة بيثرب

النشاط 2:
أ) أستخرج المبادئ التي قام عليها المجتمع الجديد الواردة بوثيقة الصحيفة عـ3ـدد : التآخي - الإيثار - عدم التفرّق في الدّين احترام العقائد وأهلها ومن بينهم اليهود .
- أبيّن تأثير هذه المبادئ في تكوين المجتمع الجديد: تزايد عدد المسلمين وتسارع وفود القبائل لملاقاة الرّسول ﷺ تطلب الانضمام إليه وعقد اتفاقات معه وقد سمّيت هذه السنة بسنة "الوفود"
ب) أتأمّل السلّم الزمني وأتعرّف الأحداث التي وقعت بعد الهجرة : غزوة بدر، غزوة أحد، فتح مكّة
ج) أقرأ ركني "أتعرف"
- أبيّن الحدث الذي وقع بعد فتح مكة: سيطرة المسلمين على معظم الحجاز، انضمام القبائل إلى الرسول وإلتفافها

أوظف مكتسباتي:

أحداث وقعت قبل الهجرة	أحداث وقعت بعد الهجرة
نزول أول سورة قرآنية على الرسول ﷺ	وفاة الرسول ودفنه بالمدينة
ولادة الرسول بمكة	فتح مكة
	غزوة بدر - سنة الوفود

الدرس الثاني عشر: انتشار الإسلام في المغرب والأندلس
ص63و64و65و66

أستكشف:
أبيّن محتوى الصورة:
المنظر الأمامي: سارية مخطوطة بآيات قرآنية
- المنظر الخلفي: صومعة ذات طابع معماري إسلامي

النشاط 1:
أ) أتأمّل السلم الزمني وأحدد تاريخ تأسيس القيروان -> 50هـ
- أتعرّف مؤسس القيروان عقبة ابن نافع الفهري
ب) أتعرّف من كان يحكم البلاد النوبية قبل قدوم عقبة ابن نافع إليها: هم الوندال الذين قدموا من القسطنطينية واحتلوا بلادنا
- أبيّن أسباب تأسيس القيروان: لجعلها عاصمة دينية وثقافية وسياسية واقتصادية
- أبيّن مميزات القيروان: هي بعيدة عن البحر خوفا من هجمات العدو وقريبة من الساحل لتوفر المرعى للمواشي والإبل

النشاط 2:
أ) أحدد مسار حملة عقبة بن نافع على بلاد المغرب انطلاقا من القيروان: القيروان -> سبيبة -> طبنة -> أسفي -> بسكرة.
- أبيّن سبب توقف حملة عقبة ببسكرة
← لأنه وقع قتله على يد كسيلة البربري
ب) إقرأ الوثيقة عـ4ـدد
- أبيّن موقف البربر من حملة حسان بن النعمان في حملته الأولى
← لاقى مقاومة شديدة من طرف البربر وعلى رأسهم الكاهنة ففرّ إلى طرابلس
ج) أقرأ الوثيقة عـ5ـدد وأتعرّف نهاية المقاومة البربرية أمام حسان بن النعمان بإفريقية بعد تمكنه من إخماد مقاومة البربر وقتل زعيمهم الكاهنة.
د) أتأمل الوثيقتين عـ6ـدد وعـ7ـدد:
- أحدد تاريخ حملة كلّ من طارق بن زياد وموسى بن نصير:
← تمّت حملة طارق بن زياد سنة 92 هـ
← تمّت حملة طارق بن زياد سنة 93 هـ
- أتعرّف المواقع التي وصلها المسلمون في الأندلس: غرناطة، طليطلة وقرطبة

أوظف مكتسباتي:

الغزوة أو الحملة	تاريخها	نتائجها
حملة عقبة بن نافع	50 هـ	تأسيس مدينة القيروان.
حملة حسان ابن نعمان	76 هـ	قاوم البربر وقتل زعيمهم
حملة طارق بن زياد	92 هـ	فتح بلاد الأندلس.
حملة موسى بن نصير	93 هـ	فتح المغرب الأقصى وعمل على نشر الإسلام بالأندلس.