

السنة الثالثة	2010-2009	الغرفة الابتدائية الخاصة
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

استيقظت شيماء في الصّباح الباكر فخرجت إلى الحديقة
و جمعت زهورا ملوّنة جميلة بسطتها على ورق شفاف كي
تجفّ و عند المساء دخل أحمد إلى غرفة أخته و قد أحضر
معه لصاقا و ورقا مقوّى و بدأ يلصق أوراق الزهور بشكل
تتجانس فيه الألوان . و بعد ساعات من العمل بدت الصّورة
آية في الجمال ففرحت البنت و شكرت أخاها على مجهوده
ثم توجّها إلى أمّهما فطبعا على جبينها قبلات حارة وتمنّى لها
عيدا سعيدا فقد بلغت الأربعين و قدّما لها الهدية التي كان لها
وقع شديد في قلبها خاصّة عندما علمت أنّها من صنع ابنيها.

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	الاسم و اللقب :

الأسئلة

1- أحضر الولدان هدية لأمهاتهما بمناسبة:

☐ عيد الأهل ☐ عيد ميلاد الأم ☐ عيد الأضحى

دارت أحداث النص:

☐ في الحديقة ☐ في المنزل ☐ في المدرسة

2- أكتب في الفراغ الشخصية أو العمل الذي قامت به.

الشخصية	العمل الذي قامت به
.....	جمعت زهورا ملونة وحققتها
أحمد	
.....	فرحت و عانقت ولديها

مع 2

3- أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في النص

☐ قُذمت الهدية لأُمها.

☐ جمعت زهورا ملونة وحققتها.

☐ شكرت شيماء أخاها على مجهوده.

4- اربط المفردة بمعناها المناسب :

* تتشابه

* تتناسق

* تتنافر

تتجانس فيه الألوان

مع 2

مع 2 ب

5- ابحث في النص عن كلمة بمعنى :

ظهِرت =
تأثير =

6 - استخرج من النص قرائن تدعم بها الأفكار التالية:

❖ أعذت شيماء لوازيم مشروعا .

القرينة:

❖ يحسن أحمد التعامل مع الألوان.

القرينة:

❖ انبهرت الأم يهدية ولديها .

القرينة:

❖ سعى الوالدان الى إحضار هدية من صنع يديهما ، ما رأيك في سلوكهما ؟

.....

.....

❖ لو كنت مكان الطفلين ماذا تصنع لأمك أم تفضل أن تشتري لهما هدية جاهزة ؟

.....

.....

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							
معد 3		معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ					
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0				انعدام التملك	
من 0 ↓ 2.5	من 0 ↓ 2.5	2	1.5	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
		4	3	3				التملك الأدنى	
		6	4,5	4.5	4		3,5		التملك الأقصى

معد 2 ج

معد 3
عتبة 1

عتبة 2