

3^{ème} Lecture
Unité 5 Journée 2



1- Je lis :

Les flamants roses nagent dans le lac.

Malia adore les oiseaux. Elle leur donne des miettes de pain.

Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose avec quelques plumes noires. Il un bec rose et noir.

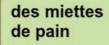
2- Je lis et relie par une flèche :

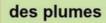


des oiseaux

























- 2- a-je souligne les mots où j'entends « an» :
- Liliane et son frère passent les vacances à la campagne chez les grands parents.
- * La petite enfant porte une chemise blanche et un pantalon noir.
- * Liliane passe son temps à regarder les flamants
- b- j'écris les mots soulignés dans le tableau.

je vois « an »	je vois « en »				

3- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	<u>a</u>	į	0	<u>u</u>	<u>ou</u>	<u>on</u>	<u>an</u>	<u>en</u>
Ð								
<u>p</u>								
<u>r</u>								

4- Je complète les mots suivant par :



un flam....t

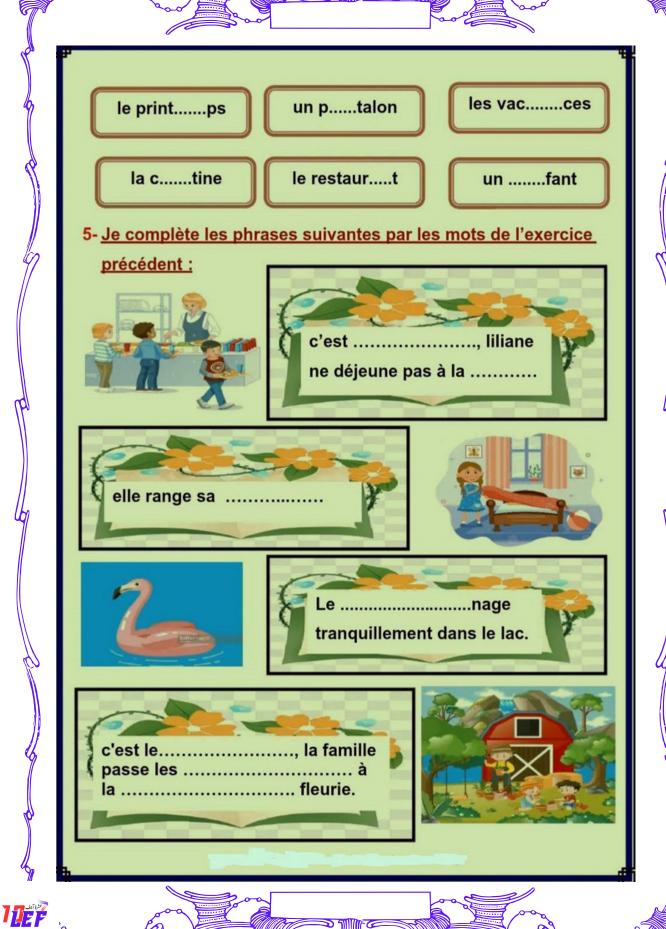
la ch.....bre

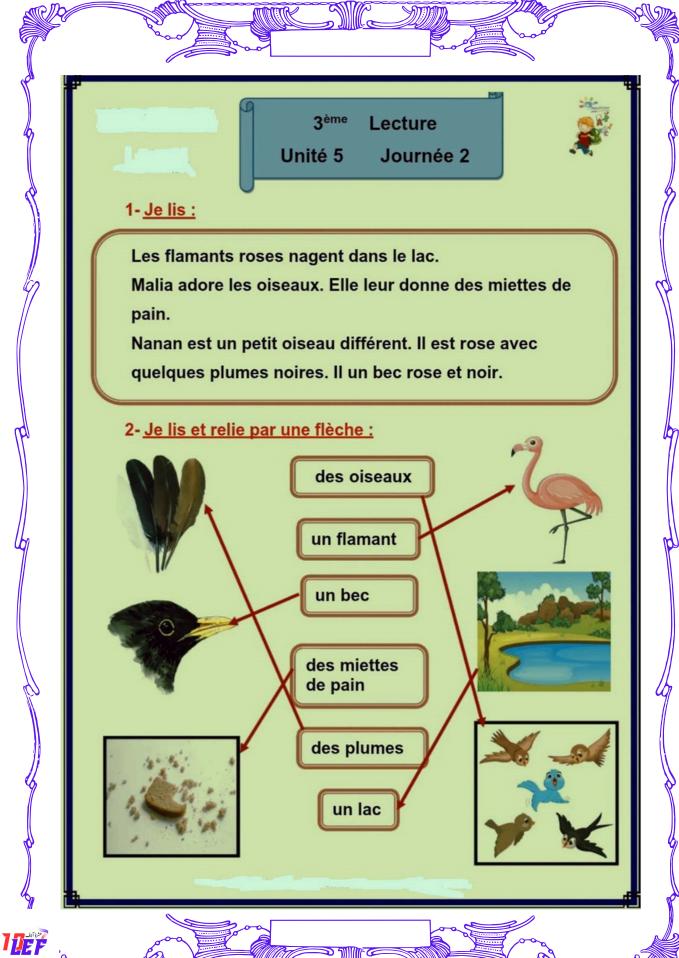
la c.....pagne



3- Je réponds par « vrai » ou « faux » : Les flamants volent. Je recopie la phrase qui justifie ma réponse : *****_____ Nanan est oiseau blanc. ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse : ***** Nanan a quelques plumes noires. ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse : ***** Malia aime les oiseaux. Je recopie la phrase qui justifie ma réponse : ***** ❖ Les flamants mangent les miettes de pain. ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse : ***** 3ème Etude de graphies Unité 5 Journée 2 1- Je mets une croix sous les dessins où j'entends « en » :









- 2- a-je souligne les mots où j'entends « an» :
- * Liliane et son frère passent les <u>vacances</u> à la <u>campagne</u> chez les <u>grands parents.</u>
- * La petite enfant porte une chemise blanche et un pantalon noir.
- * Liliane passe son temps à regarder les flamants.
- b- j'écris les mots soulignés dans le tableau.

je vois « an / am »	je vois « en /em»			
 les vacances / la campagne grands enfant blanche pantalon les flamants. 	les <u>parents.</u>un enfantson<u>temps</u>			

3- <u>Je remplis le tableau et je lis les syllabes :</u>

	a		0	믜	<u>ou</u>	<u>on</u>	<u>an</u>	<u>en</u>
Б	<u>pa</u>	<u>pi</u>	<u>po</u>	<u>pu</u>	pou	pon	<u>pan</u>	<u>pen</u>
<u>b</u>	<u>ba</u>	<u>bi</u>	<u>bo</u>	<u>bu</u>	<u>bou</u>	<u>bon</u>	<u>ban</u>	<u>ben</u>
r	<u>ra</u>	<u>ri</u>	ro	ru	rou	ron	<u>ran</u>	ren

4- Je complète les mots suivant par :



un flamant

la chambre

la campagne



3- <u>Je réponds par « vrai » ou « faux » :</u>

Les flamants volent.

Faux

- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- Les flamants roses nagent dans le lac.
- Nanan est oiseau blanc.

Faux

- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose.....
- ❖ Nanan a quelques plumes noires.

Vrai

- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- Il est rose avec quelques plumes noires.
- * Malia aime les oiseaux.

<u>Vrai</u>

- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Malia adore les oiseaux.
- ❖ Les flamants mangent les miettes de pain.
 Vrai
- Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- Elle leur donne des miettes de pain.



3^{ème} Etude de graphies Unité 5 Journée 2



1- Je mets une croix sous les dessins où j'entends « en » :







Х

X



