

Module 1 Journées 1 et 3

Grammaire

• Je m'entraîne

J1 1)

- Je préfère faire du jardinage.
- On joue au ballon ?
- Q'est-ce qu'on fait maintenant ?
- Du jardinage ! Quelle bonne idée !

J3 2) 1 2 3 4

• Je produis

3)

J'ai apporté des jolis cadres.

Est-ce que tu as arrosé les fleurs ?

Est-ce que tu as voyagé en France ?

Non, je n'ai pas voyagé en France.

4)

Peux-tu m'aider à faire ce devoir ?

Bien sûr, je peux t'aider à le faire.

Module 1 Journée 2

Lecture

Une leçon mouvementée

• Je réfléchis

1)

- Début • Quelques élèves font des propositions.
- Suite • Le maître trouve les animaux proposés trop gros, trop petits, trop dangereux.
- Fin • Le maître nous propose d'apporter un animal.

2) 3 2 4 1

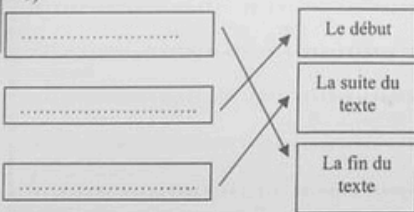
3) Charles/Pascal/Fatima/José/Béatrice

Module 1 Journée 2

Mon projet d'écriture

• Je m'entraîne

1)



• Je produis

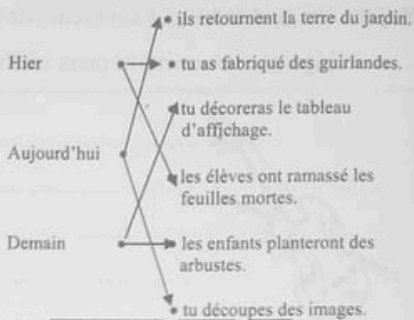
- 2) Le photographe maladroit. / Quelle surprise !
- 3) Aujourd'hui, le photographe arrive. Il est tellement honteux. Il demande aux élèves de lui pardonner. Maintenant, il prend des nouvelles photos.

Module 1 Journées 4 et 6

Conjugaison

• Je m'entraîne

J4 1)



J6 2) Passé composé Présent Futur

3) Hier, avons ramassé

Maintenant, .. ramassons

Demain, ramasserons

• Je produis

- 4) Demain, nous chanterons une belle chanson.
- Il y a deux jours, j'ai récité un poème expressivement.
- En ce moment, les élèves dessinent une villa avec un beau jardin.

b.

- Il y a deux jours, j'ai récité un poème expressivement. En ce moment, les élèves dessinent une villa avec un beau jardin.
- Demain, nous chanterons une belle chanson.

Module 1 Journée 5

Lecture

Le respect des arbres

• Je réfléchis

1)

Début	Suite	Fin
		x
x		
	x	

2)ont le respect des arbres.

3)

- Je respecte les arbres.
- Je les arrose.
 - Je n'arrache pas leurs feuilles.
 - Je ne casse pas leurs branches.

Module 1 Journée 5

Mon projet d'écriture

• Je m'entraîne

1) 2 4 3 5 1

le début	Elise et Rémi admirent le merveilleux jardin d'une villa.
la suite	Rémi passe la main par-dessus la clôture pour cueillir une rose. Sa sœur ne le laisse pas arracher la fleur.
la fin	La propriétaire de la villa les voit. Elle leur offre un joli bouquet de roses.

Module 1 Journée 7

Orthographe

• Je m'entraîne

- 1) René est grippé, il a le nez qui coule. Karim a grandi, il donne ses jouets à son petit cousin.
- 2) un panier / un marché / un boucher un dé / un oranger / un bouquet

b. panier / marché / chez le boucher / chezbouquet

• Je produis

- 3) Monsieur Dupré, devant le guichet, achète un ticket pour entrer au cinéma.

Module 2 Journées 1 et 3

Grammaire

J1 1) b. Violetta ne retrouve pas sa maîtresse de l'année dernière. (négative)

Elle ne voit plus ses anciens amis. (négative)

Cette année, elle est dans une nouvelle école. (affirmative)

Son ami s'appelle Adrien. (affirmative)

J3 2) Cette fillette n'est pas française.

• Elle parle bien le français.

• Elle ne veut pas quitter ses anciens amis.

• Ses nouveaux camarades l'aiment.

• Elle ne vit plus à Cuba.

• Je produis

3)

Tu n'as pas envie de faire tes devoirs avec moi ?

J'ai envie de travailler avec toi !

Module 2 Journée 2

Lecture

Violetta

• Je réfléchis

1) Violetta

2) 4 1 3 2

3) Comme Violetta est gentille, elle offre à ses nouveaux camarades des cartes postales de son pays.

Module 2 Journée 2

Mon projet d'écriture

• Je m'entraîne

1) Claire ramasse les feuilles mortes avec le râteau.

Sa sœur met les feuilles dans la poubelle.

Jacques et Isabelle ramassent des papiers et des feuilles dans un grand sac.

Maintenant, le jardin est agréable.

• Je produis

2) C'est l'hiver, Isabelle plante un rosier dans son jardin.

La plante grandit et fleurit.

Au printemps, la fillette cueille des roses. Elle fait un joli bouquet pour ses parents.

Module 2 Journées 4 et 6

Conjugaison

• Je m'entraîne

J4 1) est / a / est / a / sont / ont / a.

J6 2) sera / aura / seront

• Je produis

3) Dans quelques jours, Amadou aura un ami fidèle : C'est un chien. Il sera content de jouer avec lui. Il caressera sa tête tendrement. Le petit chien l'embrassera fidèlement.

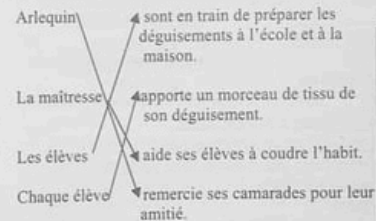
Module 2 Journée 5

Lecture

L'habit d'Arlequin

• Je réfléchis

1)



2) Le jour de la grande fête, Avant

le carnaval, Alors,

3) Avant le carnaval, Arlequin est malheureux parce qu'il n'a pas de déguisement. Alors, sa maîtresse et ses camarades lui préparent une surprise. Le jour de la grande fête, le jeune garçon est très heureux. Il porte un bel habit.

Module 2 Journée 7

Orthographe

• Je m'entraîne

1)

j'entends « j »	j'entends « gu »	
je vois g	je vois g	je vois gu
les bagages - une girafe - rouge	les bagages - une gomme - le goûter	une bague - des marguerites - le guidon

Corrigé du manuel scolaire

- 2) a. Des oranges / une guitare / une bougie
Un gâteau / des marguerites / une bague
b. marguerites / gâteau / oranges / guitare / bougies / bague

• Je produis

3)

- le singe (mâle)
- la guenon (femelle)

La guenon est dans sa cage. Le gardien du zoo arrive. Il lui donne des figues à manger.

Module 3 Journées 1 et 3

Grammaire

• Je m'entraîne

J1 1)

- Je → ont apporté leurs vieux livres.
Nous → partage mon goûter avec mon camarade.
Isabelle → avons visité la maison des personnes âgées.
Les élèves de ma classe → prête son vélo à son ami.

J3 2)

Les mauvais élèves

est doué en français.

Notre voisin

travaillons ensemble

• Je produis

3)

- La fille laisse le robinet ouvert.
Le garçon boit un sirop tout seul !
Le père fume une cigarette dans l'hôpital.

Module 3 Journée 2

Lecture

La collection de Nicolas

• Je réfléchis

1)

quand ? (le moment)
un soir
tous les jours

où ? (le lieu)
à table
au bord de la mer

2)

- L'idée de Nicolas → le début
La fierté de Nicolas → la suite des événements
La tristesse de Nicolas → la fin

3) a. Il y a quatre répliques dans ce texte.

- b. Mon père m'a demandé : « Tu as un ami qui collectionne des cartes téléphoniques ? »
Je lui ai répondu : « Oui, c'est Laurent. »
- Tiens, donne-lui ces trois cartes.

- Merci papa, tu es extra !

Module 3 Journée 2

Mon projet d'écriture

• Je m'entraîne

1) b. un récit: des phrases / un dialogue : des répliques

• Je produis

2) Alex veut jouer aux billes à sa façon. Emmanuel lui dit : « Tu as triché ! »

Alex lui répond : « C'est moi qui commande ! »
Emmanuel lui dit : « Tu dois respecter les règles du jeu ! »

Tous les enfants décident de ne plus jouer avec lui.

Module 2 Journées 4 et 6

Conjugaison

• Je m'entraîne

J4 1) apportent / donnent / aident / remercie

J6 2) a soufflé / est...arrêtée / a inondé / avons retiré

• Je produis

3) a. répare / changent / invite

b. Comme les voisins seront solidaires, fidèles et dévoués.

Module 3 Journée 5

Lecture

Interdit aux brutes

1)

- Alex → oblige ses camarades à faire ce qu'il décide.
Emmanuel → aide Guillaume à se relever.
Emmanuel → dit : « Ici, on décide ensemble »,
Emmanuel → veut jouer aux billes à sa façon.

2) la suite / le début / la fin

3) Maintenant, Alex rougit et baisse la tête. Il est vraiment honteux. Il n'oubliera jamais cette leçon

Module 3 Journée 5

Mon projet d'écriture

1) a.

Emmanuel et ses amis construisent une cabane.

- Veux-tu te joindre à nous ? demande Emmanuel à Alex

Alex refuse au début mais il finit par rejoindre ses camarades.

- Aide-moi à accrocher cette pancarte à l'entrée de la cabane, dit Emmanuel à Alex.

Corrigé du manuel scolaire

139

b. par les phrases
par les répliques – les tirets – le verbe introducteur de
parole.

- 2) Lucie / le maître. / Lucie
- 3) demande le père de Nicolas. / répond Nicolas. /
ajoute la mère de Nicolas.

Module 3 Journée 7

Orthographe

• Je m'entraîne

- 1) tenue / toupie / allée / poupée.

- 2)

le matin	→ la matinée	un rang	→ une rangée
le soir	→ la soirée	un four	→ une fourmée
l'an	→ l'année	un tour	→ une tournée
- 3) a. bougie / dictée / une avenue

• Je produis

- 1) Ma sœur allume les bougies.
- 2) Les élèves font une dictée.
- 3) Comme cette avenue est grande !

Module 4 Journées 1 et 3

Grammaire

• Je m'entraîne

- J1 1)

Le médecin → est au lit.
Les parents → guérira vite.
Bruno → lui achètent les médicaments.
Le petit garçon → examine le petit garçon.

- J3 2) transportent / transporteront

• Je produis

- 3) René traverse la chaussée. Il va à la pharmacie. Sur
le trottoir d'en face, il rencontre son père. Ça y est il a
déjà acheté les médicaments.
- b. Bruno prend ses médicaments régulièrement.
Quelques jours après, il guérira.

Module 4 Journée 2

Lecture

Mamie

• Je réfléchis

- 1) trois répliques
- 2)

Mamie → « Alors... vous n'êtes pas
encore debout ? »
Les balayeurs → « Ça va Mamie ? »
→ « Oh oui ! très bien ».

- 3) « Des croissants chauds ! Merci beaucoup
Mamie ! »

- 4)

- Que penses-tu de Mamie ?
- Mamie est en bonne santé. Dis pourquoi ?

Module 4 Journée 2

Mon projet d'écriture

• Je m'entraîne

- 1)

- Tu as ramassé tes jouets ? demande le père.
- Oui, il sont dans l'armoire répond Pascal.
- Est-ce que tu t'es lavé les mains demande encore le
père.
- Je les laverai après le dîner, répond le fils.
- Non Pascal, il faut toujours se laver les mains avant
de manger, dit papa.

• Je produis

- 2)

- Tu dors encore ? Réveille-toi !
- J'ai fait le tour du quartier au pas de gymnastique.
- Je vais lire mon livre tranquillement.

Module 4 Journées 4 et 6

Conjugaison

• Je m'entraîne

- J4 1)

Ils → rougis → rougir
Je → finissez → finir
Vous → réussissent → réussir

Elle → grandis → grandir
Nous → obéit → obéir
Tu → remplissons → remplir

- 2) Nous choisissons / Vous réfléchissez / Ils
garnissent

- J6 3) choisit / ralentit / a

• Je produis

- 4) La fille de Monsieur Dufoir entre dans une
librairie. Elle choisit des livres et des cassettes, puis
elle va à l'hôpital.

Module 4 Journée 5

Lecture

L'angine de Riquet

• Je réfléchis

- 1) 5 répliques
- 2) demande / gronde / répond
- 3) Je vous remercie beaucoup madame. Comme vous
êtes gentille et dévouée.

Module 4 Journée 7

Orthographe

• Je m'entraîne

- 1)

Nous → aimons les fruits ?
Les élèves de notre classe → affichent sur le
panneau le code
de bonne santé.
Nicolas → faisons de la
marche à pied.

Corrigé du manuel scolaire

prends soin de ses dents.

- 2) **Alain et René** / **Je** / **Nous** / **Tu**
3) sont / avons / aiment

• **Je produis**

- 4) D'abord, ils mangent des fruits.
Ensuite, ils font du sport.
Après, ils prennent une douche.

Module 5 Journées 1 et 3

Grammaire

• **Je m'entraîne**

- J1 1) **sa** / **les** / **ses** / **la** / **le** / **les** / **leur**
J3 2) a. un / la / des / les / une / un singe
b. son / ses / sa

- 3) des boîtes des cuillères.
..... des coups Ses chaussures
..... ses gants.
Les spectateurs

• **Je produis**

- 4) **Les** gens font **la** queue devant **la** salle de cinéma.
Au guichet, ils achètent des tickets.
Jaques montre **son** billet à **la** dame. Elle lui montre **sa** place.

Module 5 Journée 2

Lecture

Quand je serai grand

• **Je réfléchis**

- 1) Ce texte parle du fils et de son père.

2)

Les vêtements qu'il porte	Son visage	Ce qu'il fait
- un habit blanc - un chapeau pointu	- un nez rouge	- faire rire les gens - raconter des histoires drôles - jouer de la trompette - cracher le feu.

b.



Module 5 Journée 2

Mon projet d'écriture

• **Je m'entraîne**

1) b.

Comment elle est ?		Les vêtements qu'elle porte	Ce qu'elle fait
son physique	son caractère		
- grande taille - mince - cheveux noirs, long et bouclés - yeux verts - grands - un nez pointu - une petite bouche.	- gentille - serviable - patiente	- blouse blanche - chaussures plates	- infirmière soigne bien les malades - prend le métro pour aller à l'hôpital

- 2) José est mon camarade. Il est petit de taille. Ses cheveux sont jaunâtres, longs et lisses.
Ses yeux sont bleus. Il a un petit nez pointu et une petite bouche. Il porte un pantalon noir, une chemise blanche et des chaussures neuves. Il est très gentil et serviable.

Module 5 Journées 4 et 6

Conjugaison

• **Je m'entraîne**

J4 1)

- Je fait des mots croisés
Tu faites la queue devant le guichet
Grand père vas dans un grand magasin de jouets
Nous vais au jardin zoologique du belvédère
Vous font du bruit en jouant
Les enfants allons au théâtre de marionnettes

J6 2) allez / vas / va / vont / vont / va

3) fais / faites / faisons / fais / fait / font

4) 1- fait / vas - tu / je vais / fais -tu / ai / nous allons

2- font / allez - vous / nous allons / faites - vous / nous avons / je vais

Module 5 Journée 5

Lecture

On se déguise

• **Je réfléchis**

1)

Les enfants se déguisent pour un bal
un festival
un carnaval

2)

- un pull-over bleu, des bottes, un ciré et un bonnet.
- un masque, un chapeau et une cape noire.
- un casque spatial avec une boîte de carton peinte.
- une longue robe, une jupe courte.

3) Tu as les mains et la figure tout barbouillées.

Module 5 Journée 5

Mon projet d'écriture

• **Je m'entraîne**

2)

Son physique	Son caractère	Ce qu'il fait
- petit caniche - museau long et pointu - ses pattes courtes - fourrure blanche - des oreilles longues - des yeux noirs et ronds.	- très adroit - très drôle	- marche sur deux pattes - saute très haut

3) Il est grand de taille.

Corrigé du manuel scolaire

Il a une tête ronde, un long museau, une queue
bouffue, des oreilles larges et des pattes longues.

Module 5 Journée 7

Orthographe

Je m'entraîne

1) a.

- un outil - des outils
- une scie - des scies
- un rabot - des rabots
- un marteau - des marteaux
- une poupée - des poupées
- un cheval - des chevaux
- un tabouret - des tabourets
- son ami - ses amis

b. outils / scies / rabot / marteaux / poupée /
chevaux / tabourets / ami

2) ciseaux / marionnette / nez / oreilles / bouche /
habits

Je produis

3) une jolie montre, un bouquet de fleurs et des livres.

Module 6 Journées 1 et 3

Grammaire

Je m'entraîne

J1 1) a. long voyage / premier cosmonaute /
combinaison blanche / chaussures spéciales / grosse
bouteille / petits pas

b.

	masculin		féminin
singulier	- long - premier	singulier	- blanche - grosse
pluriel	- petits	pluriel	- spéciales

2) petite / noirs / lisses / verts / pointu / grande / jolie

Je produis

3) Mon ami Alain est petit de taille. Il a une tête
ronde, des yeux verts, des joues roses et des lèvres
minces. Il porte un pantalon noir et un pull rouge.

Module 6 Journée 2

Lecture

Le tour du monde de Dagobert

Je réfléchis

1)

a. Il aperçoit un mignon petit garçon aux cheveux
frisés.

b. - Il habite dans une case avec ses parents.
- Il mange du manioc, des frites de banane et de la
confiture de mangue.

2) un lac / les cases / la campagne / des montagnes

3) en Tunisie pour découvrir la beauté du pays et ses
monuments célèbres !

141

Module 6 Journée 2

Mon projet d'écriture

Je m'entraîne

1) b.

Son physique
- des défenses pointues. - une longue trompe. - de grandes oreilles.

Ce qu'il fait
- marche lourdement. - mange les feuilles des arbres. - se douche avec sa trompe.

2)

Son physique	Ce qu'elle porte	Ce qu'elle fait
- assez grande - un visage rond - une bouche large - un petit nez - des cheveux courts noirs et lisses	- une robe longue sans manches - un pull jaune - des chaussures plates - des lunettes	Chaque matin, elle arrose les fleurs et les plantes qui poussent dans son jardin.

Module 6 Journées 4 et 6

Conjugaison

Je m'entraîne

J1 1) lis / écrivent / disent / lisez

J6 2) lis / lisez / lisons

3) écrit / écrivons / écrivez

4) dit / dites

Je produis

5) Dans leur chambre, les deux frères
travaillent tranquillement. François lit un
illustré. Isabelle fait ses devoirs : elle écrit un
récit. Leurs parents entrent dans la chambre.
Maman les appelle en disant : « - A table,
c'est l'heure de dîner ! ».

Module 6 Journée 5

Lecture

La lettre de Lucie

Je réfléchis

1) a. Lucie a écrit cette lettre.

Elle l'a écrite à Sonia.

Cette lettre est venue de Paris.

b. Chère Sonia.

A bientôt. Je t'embrasse.

2) bons / beau / chaud / fin / doré / célèbres / grande /
belle

Module 6 Journée 7

Orthographe

Je m'entraîne

1) animée / froid / délicieuse

2) a. bleue / animé / grande / sablonneux

b. des voitures électriques / tes jolies motos / des
trains rapides.

3) noires / bleu / multicolore / bleue

Corrigé du manuel scolaire

• Je produis

4) rouge / noire / bleues / jaunes / grise /bleue

Module 7 Journées 1 et 3

Grammaire

• Je m'entraîne

J1 1)

L'école de Lucas prépare
Les élèves décorent
Ils invitent
La fête commence
Lucas souhaite
Des enfants présentent
Tout le monde applaudit

des sketches.
la bienvenue aux invités.
la fête de fin d'année.
la cour.
leurs parents.

J3 2)

Dans le groupe verbal, le verbe est		
seul	avec un complément essentiel	avec deux compléments essentiels
	X	
	X	
		X
X		
X		
X		

• Je produis

3) a. les enfants jouent • / Ils s'amusent bien •

b. Au cours de l'excursion, les enfants jouent. Ils admirent les jolis paysages. Ils photographient des animaux. Ils grimpent aux arbres. Ils s'amusent bien.

Module 7 Journée 2

Mon projet d'écriture

• Je réfléchis

1)

Le silence de la campagne
Le silence de la montagne
Le silence de la mer

est dans les boîtes bleues.
est dans les boîtes blanches.
est dans les boîtes vertes.

2) a.

« Je voudrais le silence de la campagne ! demande une dame.

- Et bien voilà ! Prenez une boîte verte de la campagne ! répond la fillette très heureuse.

- Merci beaucoup ma chérie. Tu es très gentille ! remercie la dame.

b.

Tous les passants s'arrêtent près de la fillette. Et comme elle pense au silence, tout le monde sourit en choisissant une boîte de silence.

La fillette est heureuse.

Module 7 Journée 2

142

Mon projet d'écriture

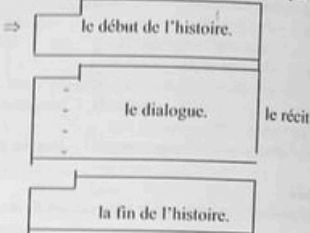
• Je m'entraîne

1) b.

⇒ C'est un texte contenant un court dialogue : (4 répliques)

⇒ les caractéristiques du dialogue :

- le tiret au début de chaque réplique.
- le verbe introducteur de parole.
- la ponctuation spécifique.



2) - Qu'est-ce que tu fais avec toutes ces cartes ? demande Rémi.

- Je fais une collection, répond Amélie.

- Elles sont toutes de France ? ajoute Rémi.

- Non, elles sont de plusieurs pays, dit Amélie.

Module 7 Journées 4 et 6

Conjugaison

• Je m'entraîne

J4 1) apprend / ont appris

a pris / ont pris

J6 2) prends / prennent / apprennent / apprenez / comprends / comprenons

3) as pris / avez pris / ai pris / avons appris / ont compris / a compris

• Je produis

4) j'ai appris à confectionner des mobiles, des papillons en papier et des marionnettes. Pour aller en excursion, je prends avec moi de l'eau, un jus, des fruits et une caméra.

Module 6 Journée 5

Lecture

L'école en fête

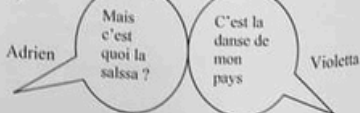
• Je réfléchis

1)

Programme

- réciter un poème.
- répéter un pas de danse.
- faire un sketch comique.
- présenter un numéro d'acrobate.
- dramatiser une pièce de théâtre.
- jouer au violon.

2)



Corrigé du manuel scolaire

3) Formez des groupes pour répéter un pas de danse ! demande Monsieur Nicolas aux élèves.

Module 7 Journée 5

Mon projet d'écriture

• Je m'entraîne

1) dit / répond / crie

Soudain, la maman arrive.

Elle éteint la télévision en disant : « Vous devez faire vos devoirs maintenant ! »

2) C'est la fin d'année, les élèves de 5^{ème} année participent au travail. Ils préparent leur projet de fin d'année.

Dit / demande / répond

Module 7 Journée 7

Orthographe

1) a. l'école / l'écouler / l'écoulière

b. jardin - le jardinage - jardiner

décoration - décorer - le décor

fleur - fleuriste - fleurir

2) a

m e

r e s p e c t e

d e

b e s o i n

b.

poli → impoli

prudent → imprudent

triste → content

méchant → gentil

maigre → obéisse

propre → sale

3) a.

g
a
s a v o n
e
r
i
v
i
s e s s u i e r
t
t
e
b
o
s
s
p e i g n e
d
n
t

Je me brosse les dents après chaque repas

b.

v
a
e
c
n
s o m m e i l
p
o
r
L
é
g
f r u i t s
m
e
s

Pour être en bonne santé, il faut pratiquer du sport et manger des fruits et des légumes.

4) a.

Singulier

un château

un chameau

un gâteau

un berceau

Pluriel

des châteaux

des chameaux

des gâteaux

des berceaux

b. mouche → douche

foire → boire

noir → soir

loin → coin

5) a. Ce château est merveilleux.

Le chameau est un animal mammifère.

b. La foire du livre est ouverte.

Le soir, je lis un livre.

6) a. chat / chaton / chienne / chiot / chameau /

chamelle

b. lapin / lapine / renard / renardeau / loup /

louveteau

Dans chaque famille d'animaux la radicale ne

change pas.

7) poule / poussin / cheval / jument / vache / veau

/ brebis / agneau / guenon

Le male, la femelle et le petit ne prennent pas la

même radicale → Il y a un grand changement.

Module 8 Journées 1 et 3

Grammaire

• Je m'entraîne

Le complément essentiel	Le complément de phrase
1	2
1-2	-
1	2
1	2