

أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "ببيع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع. رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بيع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف. فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على "بيع".فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بيع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل ، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بيع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بيع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف.فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه. شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على «بيع». فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بيع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

اسم التلميذ ولقبه : القسم : النانية.....	اختبار السداسي الأول في مادة القراءة جانفي 2018	المدرسة الابتدائية
العدد / 20		
التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص		مع 2 أ
☐ *أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة		☐
☐ *أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة		☐
☐ *أخذ الخروف يلاحق الفراش في الغابة		☐
التعليمة 2 : أكتب الدليل من النص		مع 2 ج
.....		☐
التعليمة 3 : أكتب جملة من النص تدل على أن "ببع" شعر بالخوف		مع 2 ج
.....		☐
التعليمة 4 : لم يفلح الذنب في التهام "ببع" أكتب الدليل من النص :		مع 2 ج
.....		☐
التعليمة 5 : أربط بما يناسب		مع 2 أ
• النحلات • البعبع • الذنب	• لاذ بالفرار • أنقذت الخروف • تاه في الغابة	☐ ☐ ☐
التعليمة 6 : أعوض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص		مع 2 ب
• تحلقت الحفيدات حول جدتهن • كل صباح يتهيا سعيد للذهاب إلى المدرسة		☐ ☐

• غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة			
<u>التعليمة 7</u> : أكمل بما أراه مناسباً استحق الخروف ما حصل له لأنه <u>التعليمة 8</u> : ما رأيك في ما قامت به النحلات ؟ 	عدد 3 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى								
	معالجة النص			القراءة الجهرية					
إبداء الرأي									
عدد 3	عدد 2 ج	عدد 2 ب	عدد 2 أ			عدد 1 ج	عدد 1 ب	عدد 1 أ	مستويات التملك
0 2	0	0	0			0	0	0	انعدام التملك (---)
	0.5	0.5	0.7 5	0.5	0.25	1	1	2	دون التملك الأدنى (---) (
	1	1	1			1.5	2	4	التملك الأدنى (-++)
	1.5	1.5	2	1.5		3-2	4-3	6-5	التملك الأقصى (+++)