

النص:

أبي عضو في جمعية المحافظة على البيئة بمدينة تينا وقد عرفت بنشاطها الدائم وعملها المستمر في مجال البيئة . وتطوعت الجمعية لصيانة كل مدارس المدينة . وقبل العودة المدرسية بيومين رافقت أبي وبقية الأعضاء إلى مدرستنا . قال لي أبي : " يا ولدي إنها سنة دراسية استثنائية بسبب فيروس كورونا ، وعلينا أن نكون حذرين " ... حقا ما أجمل التعاون فقد تضافرت مجهودات أعضاء الجمعية مع من حضر من الأولياء و تضافر الجميع من أجل تنظيف المدرسة و صيانتها ثم قاموا بتعقيمها و أهدونا كمية كبيرة من سائل التعقيم ليستعمله التلاميذ .
😊 شكرا للجميع فبأمثالكم ترقى تونس .

النص:

أبي عضو في جمعية المحافظة على البيئة بمدينة تينا وقد عرفت بنشاطها الدائم وعملها المستمر في مجال البيئة . وتطوعت الجمعية لصيانة كل مدارس المدينة . وقبل العودة المدرسية بيومين رافقت أبي وبقية الأعضاء إلى مدرستنا . قال لي أبي : " يا ولدي إنها سنة دراسية استثنائية بسبب فيروس كورونا ، وعلينا أن نكون حذرين " ... حقا ما أجمل التعاون فقد تضافرت مجهودات أعضاء الجمعية مع من حضر من الأولياء و تضافر الجميع من أجل تنظيف المدرسة و صيانتها ثم قاموا بتعقيمها و أهدونا كمية كبيرة من سائل التعقيم ليستعمله التلاميذ .
😊 شكرا للجميع فبأمثالكم ترقى تونس .

النص:

أبي عضو في جمعية المحافظة على البيئة بمدينة تينا وقد عرفت بنشاطها الدائم وعملها المستمر في مجال البيئة . وتطوعت الجمعية لصيانة كل مدارس المدينة . وقبل العودة المدرسية بيومين رافقت أبي وبقية الأعضاء إلى مدرستنا . قال لي أبي : " يا ولدي إنها سنة دراسية استثنائية بسبب فيروس كورونا ، وعلينا أن نكون حذرين " ... حقا ما أجمل التعاون فقد تضافرت مجهودات أعضاء الجمعية مع من حضر من الأولياء و تضافر الجميع من أجل تنظيف المدرسة و صيانتها ثم قاموا بتعقيمها و أهدونا كمية كبيرة من سائل التعقيم ليستعمله التلاميذ .
😊 شكرا للجميع فبأمثالكم ترقى تونس .

نقيم مكتبيات المنعطين في نهاية الثلاثي الأول في اللغة العربية — السنة الثانية

7 - أَعُوْضُ الْكَلِمَةَ الْمُسْتَطَرَّةَ بِكَلِمَةٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى

- * رَافَقْتُ أَبِي وَبَقِيَّةَ الْأَعْضَاءِ إِلَى مَدْرَسَتِنَا ،
* عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ حَذِيرِينَ ،
* نَضَامَنَ الْجَمِيعُ ،
* أَبِي ،
* عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ ،
* الْجَمِيعُ ،

/ إنشاء الرأي :

8-أ - مَا رَأَيْكَ فِي مُبَادَرَةِ هَذِهِ الْجَمْعِيَّةِ ؟

ب - بِمَاذَا تَنْصَحُ أَصْدِقَاءَكَ كَيْ تَبْقَى الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةً وَنَظِيفَةً ؟



معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							المعايير
	معالجة النص				القراءة الجهرية			
	الاسترسال- التقييم							
إبداء الرأي								
مستويات التملك								
مستويات التملك	معد 3	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1 ج	معد 1 ب	معد 1 أ	
انعدام التملك (- - -)	عناية 1 من 0	عناية 2 من 0	عناية 3 من 0	عناية 4 من 0	عناية 5 من 0	عناية 6 من 0	عناية 7 من 0	عناية 8 من 0
دون التملك الأدنى (- - +)	عناية 1 من 0	عناية 2 من 0	عناية 3 من 0	عناية 4 من 0	عناية 5 من 0	عناية 6 من 0	عناية 7 من 0	عناية 8 من 0
التملك الأدنى (- + +)	عناية 1 من 0	عناية 2 من 0	عناية 3 من 0	عناية 4 من 0	عناية 5 من 0	عناية 6 من 0	عناية 7 من 0	عناية 8 من 0
التملك الأقصى (+ + +)	عناية 1 من 0	عناية 2 من 0	عناية 3 من 0	عناية 4 من 0	عناية 5 من 0	عناية 6 من 0	عناية 7 من 0	عناية 8 من 0

خطا سعيدا

تقيم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول في اللغة العربية — الشدة الثانية