

المدرسة الابتدائية	تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	المعلمة:
الاسم و اللقب	قراءة و فهم	السنة الثانية

أقرأ النص:

تزيين القسم

اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ عَلَى تَزْيِينِ الْقِسْمِ فَاحْضَرُوا صُورًا وَ أَوْزَاقَ رَسْمٍ وَ شَرِيطًا لَاصِقًا وَ
لِصْفًا وَ غَيْرَ ذَلِكَ مِنَ اللَّوْازِمِ. انْقَسَمَ التَّلَامِيذُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَفْوَاجٍ.
قَالَ طَارِقٌ: " فَوَجُنَا يَجْمَعُ الصُّورَ وَ يَقْصُهَا. "
قَالَتْ سَلْمَى: " فَوَجُنَا يَرْسُمُ وَ يُلَوِّنُ. "

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: << وَ أَنَا أَسَاعِدُ الْفَوْجَ الثَّلَاثَ فِي تَغْلِيْقِ الصُّورِ وَ الرُّسُومَاتِ عَلَى الْجُدَارِ. >>
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يَقْصُونَ الصُّورَ وَ يَرْسُمُونَ الْأَرْهَازَ وَ الْفَرَاشَاتَ وَ يُلَوِّنُونَهَا. وَ عِنْدَمَا أَتَمُّوا عَمَلَهُمْ
شَرَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ الْفَرِيقِ الثَّلَاثِ فِي تَغْلِيْقِ مَا جَادَتْ بِهِ أَنْامِلُهُمُ الصَّغِيرَةُ. دَخَلَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَ
نَظَرَ إِلَى الْجُدْرَانِ وَ قَالَ مُبْتَسِمًا:

<< مَا أَجْمَلَ الْقِسْمَ حِينَ يُرَى نُهُ الصِّغَارِ ! >>

معالجة النص

التعلیمة عدد 1: على ماذا اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ؟	مع 2
.....	مع
التعلیمة عدد 2: اسطرُ الْجُمْلَةِ الْذَالَّةُ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.	ج 2
.....	مع 2
التعلیمة عدد 3: أينَ دَارَتْ أَخْدَاثُ النَّصِّ؟	مع 2
.....	مع
التعلیمة عدد 4: سَاعَدَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْفَرِيقَ الثَّلَاثَ .. اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْذَالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ	ج 2
.....	مع 2
التعلیمة عدد 5: هَلْ أَعْجَبَ الْمُدِيرُ بِعَمَلِ التَّلَامِيذِ ؟	مع 2
.....	مع
التعلیمة عدد 6: اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْذَالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ	ج 2
.....	مع
.....	ج 2

الفوج الأول	الفوج الثاني	الفوج الثالث	المعلمة عند 7: أذكر عمل كل فوج
			المعلمة عند 8: أبحث في النص عن مرادف الكلمات المسطرة عندما أنهوا عملهم = عندما عملهم. بدأت المعلمة في تعليق الأعمال = المعلمة في تعليق الأعمال ما جادت به أصابعهم = ما جادت به
			المعلمة عند 9: ما رأيك في المبادرة التي قام بها الأطفال؟ المعلمة عند 10: أما أنت كيف تبادر لتزيين وصيانة قسبك و مدرستك ؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى							
	معالجة النص				القراءة الجهرية			
إبداء الرأي	معايير 1	معايير 2	معايير 3	معايير 4	معايير 1	معايير 2	معايير 3	معايير 4
مستويات التملك	معايير 1	معايير 2	معايير 3	معايير 4	معايير 1	معايير 2	معايير 3	معايير 4
عدم التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0	0	0
تكوين التملك الأدنى (- - +)	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
التملك الأدنى (- + +)	1	2	2	1	1	2	1	1
التملك الأعلى (+ + +)	1,5	3	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5