

Vocabulaire

1) J'écris les mots sous chaque image :

le bureau du directeur / la classe / la cour / la cantine



.....

.....

.....

.....

2) Je colorie les fournitures scolaires de mon cartable :

Un crayon

Un chat

Une ardoise

Un stylo

Une voiture

3) Je relie par une flèche :

Il écrit .

Elle dessine .

Elle lit .



Etude de graphies

1) J'écris la bonne graphie « s » ou « z » :

- Maman met un va.....e sur la table.
- Papa va au maga....in.
- Je vais auso et je vois une belle ga....elle.

2) Je complète avec le bon mot :

Le père achète des fruits :

un



, des



et des



3) J'ajoute la bonne syllabe :

ga / ju / gi / gui

- Julia porte une bellepe.



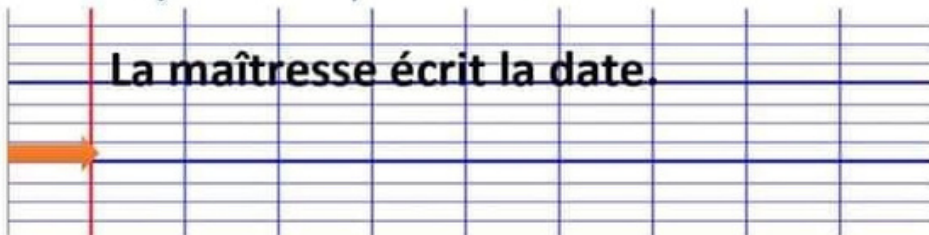
- Mon ami a unetare .



- Lerçon souffle les bou.....es.



4) Je réécris cette phrase en cursive :



Production écrite

1) Je remets en ordre les étiquettes pour former des phrases :

le premier

jour

Le matin,

l'école.

de

c'est



von

Les écoliers

l'école.

à

[illegible]

le drapeau.

saluent

Les élèves

[illegible]

1) J'observe cette image et je produis des phrases :

[illegible]



Ecriture

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left. The grid contains the following text in red cursive script:

a

f

Lara arrose les roses.

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left. The grid contains the following text in green cursive script:

g

G

j

J