

a Landres se situe en Angleterre (nature :

a. Londres se situe en <u>Angleterre</u>. (nature :)

d. Hier, il a plu toute la journée (Nature : _____)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 💢

a. Les enfants jouent dans la cour. (type :)

b. L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe. (type :)

c. Il repart après le petit déjeuner. (type :)

d. Il travaille sérieusement. (type:)

موقع عشرة الاف

_	Tichier d'entrainement de grammaire
(bjectif: Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe: l'approche o notion de circonstance (lieu, temps, manière)
7	CETTSTILLINE (O) Comment refressin? Pour gouvoir gasse
ļ	GISINGUIRIS OIR Comment reusen ? Pour garron gasses
	Same Ration of the Street Control of the Control of
6	NTROINGMENT 2 dong avoir les 5 étales colonières
E	1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot
	as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)
	a. La maman de Léo l'embrasse à son retour. ()
	b. Au feu rouge, le gendarme nous regarde. ()
	c. Pendant une semaine, nous restons au chaud. ()
	d. Il ouvre le coffre avec délicatesse. ()
E	2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.
	a. Prends ton sirop trois fois par jour.
	b. Dans la salle, le silence s'installe.
	c. Au bout de quelques instants le film commence.
	d. Greg lance ses flèches avec précision.
E	3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases
	a. Ajoute un CC de lieu→Mon frère dort
	b. Ajoute un CC de temps →
	c. Ajoute un CC de manière → Les enfants dessinent
	d. Ajoute un CC de temps et de lieu → Marie promène son chien
E	🛂 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.
	a. Tu attacheras le clou <u>avec une tenaille</u> . (nature :)
	b. Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. (Nature :)
	c. Il reste à <u>Paris</u> . (Nature :)
	d. Il agit <u>calmement</u> . (Nature :)
E	5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur typ
	a. Ce soir les fermiers guettent le renard. (type :)
	b. Madame Planton attend son mari avec impatience. (type:)
	c. Ils sont partis en bus. (type :)
	d. La clé tourne dans la serrure. (type :)





	trainement de grammaire
	ulen les compléments non essentiels du venbe : l'approche e cinconstance (lieu, temps, maniène)
CEINTURE OR	Comment réussir? Pour pouvoir pass ceinture or tu dois réussir les 5 exercices e
entroinement 3	done avoir les 5 étalles coloniées.
tu as utilisé pour t'aider. (Où, quan	uligne le complément circonstanciel en indiquant le mo d, comment)
a. Le chien trotte devant son n	Service of the servic
 b. Elle répond aux questions av c. Je monte au grenier. (
d. Dans un mois, nous reprenon	
.23	- 27
Ex 2 : Recopie les phrases en supp	rimant les compléments circonstanciels.
a. Le directeur entre dans la c	
b. Il vient à l'école en bicyclett	
c. Les élèves dessinent avec so	
	de classe avec beaucoup de calme.
Ex 3 : Ajoute le complément circo	nstanciel qui est demandée dans les phrases 💢
a. A joute un CC de lieu→On a	ffiche les dessins
	adame Ficelle coupa la télé
c. Ajoute un CC de manière →	Lucien referme la porte
d. Ajoute un CC de temps →	, Maxime boit un chocolat chaud
Ex 4 : Donne la nature des complés	nents circonstanciels soulignés.
a. A midi, la sonnerie retentit.	(nature :)
b. Nous sortons immédiatemen	
c. Le ferry se rend en Corse. (
d. <u>Au printemps</u> , la nature revi	t. (Nature:)
Ex 5 : Recopie les phrases puis sou	aligne les compléments circonstanciels et donne leur t
a. Des africains émigrent en E	urope. (type :)
b. Le civet mijote dans la coco	rte. (type :)
	nlieue parisienne. (type :)
and I therefore the state of th	nent entre les deux joueurs. (type :)

وقع عشرة

-
0

Tichier d'entrainement de grammaire



dentifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)



Comment réussin? Pour pouvoir passen la ceinture on tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une errour par exercice et

MONE AND A CONTROL CONTROL		D/UCCS.	
Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complé	ment circonstanciel en indiquant	le mot que	
tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)		S37	

- a. Nous sortons tout de suite. (.....)
- b. Les élèves lisent silencieusement. (......) c. Le train arrive dans 10 minutes. (......)
- d. La voiture s'arrête devant la maison. (......)
- Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.
 - a. Le matin, dans la savane, les lionnes chassent.
 - b. Un magasin de sport ouvrira bientôt ses portes dans la galerie marchande.
 - c. Quand il aura introduit sa carte, Mr Martin tapera son code.
 - d. Demain nous partirons en vacances au Portugal.
- Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases
 - a. Ajoute un CC de lieu→Après le repas je vais lire
 - c. Ajoute un CC de manière → Luc lance ses fléchettes avec
- Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.



- a. Depuis 3 jours, il pleut des cordes, (nature :)
- b. Il a réagi avec finesse (Nature :)
- c. Il peut réagit finement. (Nature :)
- d. Les enfants se lavent tous les jours. (Nature :)
- Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 💝
 - a. A l'époque des chevaliers il n'y avait pas d'automobile. (type :)
 - b. François I^{er} a vécu à Blois. (type : _____)
 - c. Il a coupé la pomme de terre en faisant attention. (type :)
 - d. Une éclipse de lune se produira dans une semaine. (type :)





