

PERFORMANCES ATTENDUES AU TERME DE L'UNITÉ D'APPRENTISSAGE 01

A l'oral	Produire dans le cadre d'une situation de communication, un énoncé de cinq phrases au moins pour raconter un événement en rapport avec le travail, les médias et /ou les nouvelles technologies
En lecture	Lire un texte narratif de 5 lignes au moins pour répondre par écrit à 3 questions portant sur la compréhension globale, la compréhension du vocabulaire et la justification d'une réponse.
A l'écrit	Ressources 1-a/ Identifier les GN dans des phrases Employer les déterminants, démonstratifs et possessifs 1-b/ Distinguer les verbes conjugués des verbes à l'infinitif Conjuguer les verbes faire, aller, choisir à l'impératif 1-c/ Ecrire correctement les homophones à/a Ecrire l'infinitif après : à, de, pour, sans, par. Production 2-Produire dans le cadre d'une situation en rapport avec les thèmes traités un énoncé d'au moins six phrases en respectant la structure du récit et les règles de cohérence (la répétition et la non contradiction)

► Orthographier correctement des mots -outils et des expressions invariables:

2

D'abord, puis, ensuite, sans, quand, lorsque, sous, loin, demain, aujourd'hui, maintenant, soudain, très, toujours, alors, avant, après, tout à coup, au bord de, enfin, pendant, parce que, pourquoi, au milieu, combien, comment, tout le temps, de temps en temps, devant, derrière, tard, en retard, déjà, mieux, parfois, dehors, autrefois, plusieurs, souvent, trop, vers, surtout, longtemps, tôt.

▶ Les noms propres et les noms communs.



Ce que nous savons déjà

* **Le nom propre** peut désigner

une personne : Joséphine, Cédric, Karim, Sonia ...

un animal : Minet, Médor, Fox ...

une ville : Nabeul, Lyon, Rome, Alger ...

un pays : la Tunisie, la France, le Maroc ...

les habitants d'un pays : les Tunisiens, les Marocains, les Italiens ...

un objet : la fusée Ariane, le bateau Carthage...

Le nom propre commence toujours par une majuscule.

* **Le nom commun** est toujours précédé d'un déterminant.

Il peut être masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

Exemples : – une école - un préau - des classes - les élèves.



▶ Les déterminants : (articles définis et indéfinis).



Ce que nous savons déjà

Les déterminants apportent des précisions sur le genre et le nombre du nom.

	déterminants	
masculin singulier	le - l'	un
féminin singulier	la - l'	une
pluriel	les	des

► Les déterminants possessifs

- **Mon/ma/mes** : Il est utilisé pour indiquer la possession par la première personne du singulier (moi).

Exemples : Mon livre, ma voiture, mes amis.

- **Ton/ta/tes** : Il est utilisé pour indiquer la possession par la deuxième personne du singulier (toi).

Exemples : Ton stylo, ta maison, tes affaires.

- **Son/sa/ses** : Il est utilisé pour indiquer la possession par la troisième personne du singulier (lui/elle).

Exemples : Son chien, sa robe, ses idées.

- **Notre/nos** : Il est utilisé pour indiquer la possession par la première personne du pluriel (nous).

Exemples : Notre maison, nos projets.

- **Votre/vos** : Il est utilisé pour indiquer la possession par la deuxième personne du pluriel (vous).

Exemples : Votre ordinateur, vos bagages, vos questions.

- **Leur/leurs** : Il est utilisé pour indiquer la possession par la troisième personne du pluriel (ils/elles).

Exemples : Leur jardin, leurs cadeaux.

Il est important de noter que les déterminants possessifs s'accordent en genre et en nombre avec l'objet possédé, et non avec le possesseur.

► Le déterminant démonstratif

Le déterminant démonstratif est utilisé pour désigner et montrer spécifiquement un objet ou une personne. Il varie en fonction du genre (masculin, féminin) et du nombre (singulier, pluriel) de l'objet ou de la personne.

- **Ce/cet/cette/ces** : Utilisé pour désigner quelque chose qui est proche de la personne qui parle.

Exemples : Ce livre, cet arbre, cette maison, ces stylos.

Ce livre est intéressant, cet enfant est talentueux, cette idée est bonne, ces peines sont complexes.

Il est important de noter que les déterminants démonstratifs s'accordent en genre et en nombre avec l'objet ou la personne qu'ils désignent

Ce que nous savons déjà

Les déterminants possessifs et démonstratifs apportent, aussi, des précisions sur le genre et le nombre du nom.

	possessifs	démonstratifs
masculin singulier	mon - ton - son notre - votre - leur	ce - cet
féminin singulier	ma - ta - sa notre - votre - leur	cette
pluriel	mes - tes - ses nos - vos - leurs	ces

5

► Éviter les répétitions:

- en utilisant des déterminants démonstratifs

Le bus, le métro et le train circulent partout. **Ces** moyens de transport en commun sont très utiles

- en utilisant des déterminants possessifs

Est-ce que tu as préparé **ta** valise ? lui demande sa mère.

- en utilisant des pronoms personnels sujets

Arthur est bricoleur, **Il** fait toutes sortes de travaux de réparation. **Il** colle la vaisselle brisée ; **il** répare les meubles ; **il** met des pièces aux pneus crevés. **Il** sait tailler les arbres fruitiers et les greffer. Quel garçon habile !

- en utilisant des pronoms personnels compléments : le - la - les - l'

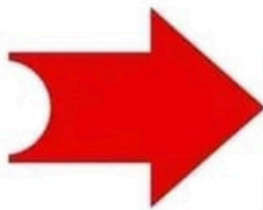
Josephine prend sa tenue de comédienne, elle **la** repasse et **l'**accroche à un cintre.

- en utilisant des substituts (noms / pronoms de remplacement)

Ce soir, **Grisou** voit **une souris** qui sort d'un trou du mur. **le rongeur** n'a pas le temps de traverser la cour. Les deux pattes en avant, **le chat** saute sur **sa proie**.

▶ Les homophones : **à/a**

« **a** » est la troisième personne du singulier du verbe « avoir » au présent, tandis que « **à** » est une préposition qui marque le complément de lieu, de temps, de manière, etc.



Je ne confonds pas **a** et **à** :

a est le verbe avoir.

Exemple : Jean a une montre

Son père lui a acheté cette montre.

à est une préposition.

Exemple : J'habite à Tunis - Il commence à travailler

▶ L'impératif

L'impératif sert à donner des ordres, des conseils, des consignes, à interdire, etc.

- Un ordre : Assieds-toi et mange les épinards !
- Un demande : Écoutez et répondez !
- Un conseil : Prends ton pull ! Il fait froid dehors



L'impératif est utilisé pour donner des ordres, des conseils et pour exprimer des interdictions.

- Donner des **ordres**.
 - Surveille le rôti.
- Donner des conseils ou faire des **recommandations**
 - Achète un dictionnaire, il vous sera très utile.
- Exprimer des **interdictions**.
 - Ne déchirons pas les vieux livres.

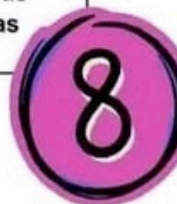


L'impératif



ÉCOUTER		
PRÉSENT	IMPERATIF	IMPÉRATIF NÉGATIF
J'écoute		
Tu écoutes	écoute_	N'écoute pas
Il/Elle/On écoute		
Nous écoutons	écoutons	N'écoutons pas
Vous écoutez	écoutez	N'écoutez pas
Ils/Elles écoutent		

PARTIR		
PRÉSENT	IMPERATIF	IMPÉRATIF NÉGATIF
Je pars		
Tu pars	pars	Ne pars pas
Il/Elle/On part		
Nous partons	partons	Ne partons pas
Vous partez	partez	Ne partez pas
Ils/Elles partent		



VERBES PRONOMINAUX

SE LAVER	NE PAS SE LAVER
lave-toi!	ne te lave pas!
lavons-nous!	ne nous lavons pas!
lavez-vous!	ne vous lavez pas!

VERBES IRREGULIERS

Les verbes *être*, *avoir* et *savoir* ont des impératifs irréguliers.

ÊTRE	AVOIR	SAVOIR
sois	aie	sache
soyons	ayons	sachons
soyez	ayez	sachez