مدرسة الصفابا	تقييم إشهادي في مادة التاريخ الثلاثي الأول 2020	الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: 6 : 0 الفوج: 0

السند 1 : زار أحمد مركز الإعلامي التركي وفي أحد أروقته لاحظ صورا وخرائط ومخطوطات وجذب انتباهه المقطف التالي: "دخل خير الدين بربروس تونس العاصمة بغير دفاع واستولى على ملكها ودعا للسلطان العثماني ورسم اسمه على السكة".

معأ1 التعليمة 1-أ : أبرز من خلال النص أن القرصان بربروس كان موالبا للعثمانيين

معأ3 التعليمة 1-ب: بم تفسر هذا الاستيلاء السهل على السلطة من قبل خير الدين بربروس ؟

التعليمة 1-ج : هل تستطيع أن تحدد نوع العلاقة التي كانت تربط السلطان التونسي المخلوع بشعبه ؟

السند 2 : تساءل أحمد كيف يتنازل سلطان عن ملكه بهذه السهولة وسرعان ما وجد الإجابة مخطوطة على لوحة: "لما استولى القرصان بربروس على مقاليد الحكم استنجد السلطان المخلوع الحسن الحفصي بشارلكان ملك إسبانيا الذي قاد حملة على البلاد التونسية وتمكن من احتلالها".

معأ4 التعليمة 2-أ : حسب رأيك هل كان الحسن مصيبا في استنجاده بالإسبان؟

معب التعليمة 2-ب: أنزل أسباب الصراع العثماني الإسباني حسب معطيات الجدول

أهمال السلطان الحفصي لشؤون الدولة - السيطرة على البحر الأبيض المتوسط - إثقال كاهل الشعب بالضرائب.

أسباب خارجية	أسباب داخلية

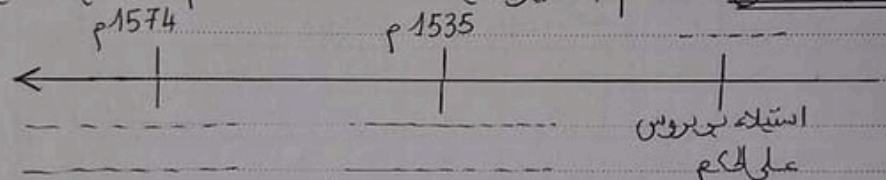
موقع عشرة الاف

السند 3 : سؤال جديد طرحه أحمد: هل سيسمح العثمانيون المسلمون للإسبان المسيحيين باحتلال تونس؟ فوجد خالته في اللافتة التالية: "نزل عسكر العثمانيين بتونس وطرد الإسبان منها وظفر بالسلطان الحفصي"

معـ4ـ ب التعليمة 3 - أ: حسب رأيك هل ساعد التونسيون الجيش العثماني على طرد الإسبان؟

معـ3ـ ب التعليمة 3 ب: هل سيظل الحفصيون ملوكا على البلاد التونسية بعد طرد الإسبان

معـ1ـ أ التعليمة 3 ج: أتمم بتحرير البيانات الناقصة السلم الزمني التالي:



معـ1ـ ب التعليمة 3 د: حدد مهمة كل موظف من الموظفين التاليين:

الباي:

الآغا:

الداي:

السند 4 : في رواق من أروقة المركز رأى أحمد عنوانا كبيرا "تاريخ تونس في القرن التاسع عشر"

معـ3ـ ب التعليمة 4 - أ: أصنف المعطيات التالية في الجدول:

عدم الاستقرار السياسي - توالي سنين الجفاف - تناقص الإنتاج الصناعي والفلاحي - توالي المجاعات والأوبئة - تراجع مداخيل الدولة - انتشار البطالة والفقر

أسباب الأزمة	مظاهر الأزمة

موقع عشرة الاف

التعليمة 4 - ب :

أشطب الخطأ :

- انطلقت انتفاضة علي بن غذاهم من تالة والقصرين.
- قام الباي بالتخفيض في ضريبة المجبى استجابة لمطالب علي بن غذاهم.
- إنتشرت انتفاضة علي بن غذاهم في كل الأقاليم والمدن.

جدول إسناد الأعداد

درجات التملك / المعايير	معايير الحد الأدنى					معيار التميز
	مع 1	مع 2	مع ب		مع 3	مع 4
انعدام التملك	0	0	0		0	3
دون التملك الأدنى	1	1	1	0,5	1	2
التملك الأدنى	2	2	2	1,5	2	
التملك الأقصى	3	3	3	2,5	3	5

موقع عشرة الاف

المدرسة الصفايا	اختبار إشهادي في مادة الجغرافيا في نهاية الثلاثي الأول	الاسم: اللقب: القسم: سنة سادسة.

السند: "الجمهورية التونسية جزءٌ من المغرب العربي، تعملُ على تحقيق وحدته وتتخذ كافة التدابير لتجسيمها" الفصل 5 من دستور جانفي 2014

م ع 1 أ

1) أشطب الخطأ مقابلي:

يقعُ المغرب العربي في شمال / جنوب القارة الإفريقية وعلى الضفة الشمالية / الجنوبية للبحر المتوسط وفي الجناح الغربي / الشرقي من العالم العربي

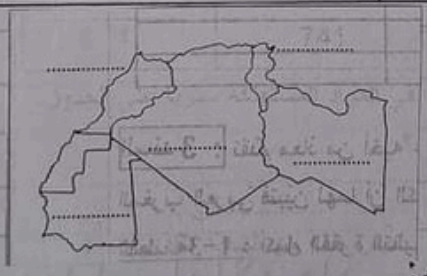
2) أكمل الجدول بالعبارة المناسبة:

م ع 1 أ

مساحة المغرب العربي تمثل تقريبا	----------	كم مربع
	----------	مساحة العالم العربي
	----------	مساحة القارة الإفريقية

م ع 1 ب

3) أحدد على الخارطة اسم كل دولة من دول المغرب العربي الكبير:



م ع 1 ج

4) أربط بسهم:

تونس	طوبقال	1544م
المغرب الأقصى	أوراس	2328م
الجزائر	الشعانبي	4165م

5) أكمل تعمير جدول الخصائص الطبيعية للمغرب العربي:

م ع 3 ب

النبات الطبيعي	الغابات		
التضاريس	----------	هضاب	----------
المناخ	----------	----------	جاف

موقع عشرة الاف

6) أرتب أقطار المغرب حسب عدد سكانها من الأكثر عددا إلى الأقل عددا. (م ع ب)

7) أربط بين الكثافة السكانية والمنطقة المناسبة (م ع 2)

كثافة عالية	. المناطق الجنوبية
كثافة متوسطة	. المناطق الداخلية الوسطى
كثافة منخفضة	. السواحل والمدن الكبرى

8) أحرر فقرة أتحدث فيها عن العوامل التي ساعدت على ارتفاع الكثافة السكانية بالمناطق الساحلية لبلدان المغرب العربي. (م ع 4)

جدول إسناد الأعداد

المعايير / درجات التملك	معايير الحد الأدنى												معيار تقييم
	م ع 1 أ	م ع 1 ب			م ع 2			م ع 3 أ	م ع 3 ب			م ع 4	
انعدام التملك	0	0			0			0	0				2,5 -
دون التملك الأدنى	0,5	1	1,5	2	1	1,5	2	0,5	0,5	1	1,5	2	2,5 -
التملك الأدنى	1	3			3			1	2				
التملك الأقصى	1,5	3,5	4	4,5	3,5	4	4,5	1,5	1,5	2,5	3	5	

موقع عشرة الاف