

السنة السادسة

تقييم مكتسبات التلاميذ

المدرسة الابتدائية

في نهاية الثلاثي الأول

المادة : قراءة وفهم

الاسم واللقب : العدد : 20/

النص:

هَوَايَة

كُنْتُ الْاَوْسَطَ بَيْنَ اخْتَيْنِ اثْنَيْنِ. ظَلَلْتُ فِتْرَةً طَوِيلَةً اَرْفُضُ الدَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَحِينَ اضْطَرَرْتُ إِلَى ذَلِكَ أَخَذْتُ صِحَّتِي تَغَلُّ، وَبَدَأْتُ أَعَانِي مِنْ أَمْرَاضٍ غَامِضَةٍ حَارَ فِيهَا الْأَطْبَاءُ إِذْ مَا أَكَادُ أَنْعَرِّضَ لِحَالَةٍ مِنْ خَالَاتِ الْبَرْدِ أَوْ ارْتِفَاعِ الْحَرَارَةِ حَتَّى أَسْقُطَ مَرِيضًا وَاضْطَرُّ إِلَى مَلَازِمَةِ الْفِرَاشِ أَيْامًا طَوِيلَةً وَعِنْدَهَا تَبْدَأُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَدْوِيَةِ وَالْمُقَوِّياتِ وَالنَّابِتَاتِ تَتَرَاكُمُ فِي الْبَيْتِ. وَتَبْدَأُ أُمِّي بِمُمَارَسَةِ هَوَايَتِهَا الَّتِي تُحِبُّهَا كَثِيرًا: التَّمْرِيطُ. فَإِذَا جَاءَ وَقْتُ الدَّوَاءِ وَتَمَنَعْتُ أَوْ تَرَدَّدْتُ. بَدَأَتْ أُمِّي ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ أَخْتِي فِي إِقْنَاعِي بِأَسَالِيبٍ لَا حَصَرَ لَهَا: أَنْوَاعٍ مِنَ الْخُلُوعِ، حَبَّاتٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ النَّابِرَةِ، وَأَخِيرًا الْقِصَصِ. كَانَتْ الْقِصَصُ وَحْدَهَا الَّتِي تَحْمِلُنِي عَلَى السَّلِيمِ وَالْمُؤَافَقَةِ فَتَجْلِسُ أُمِّي السَّاعَاتِ الطَّوِيلَةَ عَلَى طَرَفِ السَّرِيرِ تُخَكِّي لِي الْقِصَصَ. لَا أَرَا أُنْذَكِرُ الْكَثِيرَ مِنْ تَفَاصِيلِهَا. أَتَذَكَّرُ الْكَثِيرَ مِنَ الْكَلِمَاتِ ذَاتِهَا وَكَيْفَ كَانَتْ تَقُولُهَا وَأَتَذَكَّرُ أَيْضًا أَلْوَانَ الْأَشْيَاءِ حَوْلِي وَمَلَامِحَهَا حَتَّى لَا أَحْسَبُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى اسْتِعَادَتِهَا الْآنَ وَمَا تَكَادُ أَيَّامُ الْمَرَضِ تَنْتَهِي وَتَتَأَكَّدُ أُمِّي أَنَّنِي أَصْبَحْتُ قَادِرًا عَلَى الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ جَدِيدٍ، حَتَّى أَخْتَلِقَ عَشْرَاتِ الْمَشَاكِلِ وَالْأَسْبَابِ لِتُؤَاصِلَ أُمِّي رِوَايَةَ حِكَايَاتِهَا وَقِصَصِهَا. وَلَا تَنْتَهِي هَذِهِ الْحَالَةُ إِلَّا بِاتِّفَاقٍ وَاضِحٍ، أَنْ تَرُويَ لِي حِكَايَاتٍ وَقِصَصًا جَدِيدَةً، وَلَا أَقَلَّ مِنْ وَاحِدَةٍ تَرُويهَا أَتْنَاءَ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْفُطُورِ، وَإِذَا وَافَقْتُ عَلَى التَّأَجُّلِ كُنْتُ أَتَفَاضَى مُقَابِلًا مُضَاعَفًا قِصَصًا غَدِيدَةً حَتَّى أَنَامَ.

عن جبرا إبراهيم جبرا وعبد الرحمن منيف عالم لا خرائط ص 36 بتصرف

المعايير

مع 2

مع 2

مع 2

مع 4

مع 4

مع 2

مع 2

مع 4

التعليمة 1: ما هي هَوَايَةُ الأم؟ (1 نقطة)

التعليمة 2: هل هَذِهِ الهَوَايَةُ الْمُقْصُودَةُ بِالْعُنْوَانِ؟ (1 نقطة)

التعليمة 3: أُحَدِّدُ الهَوَايَةَ الْمَغْنِيَّةَ بِالْعُنْوَانِ. (1 نقطة)

التعليمة 4: ما هي أَسْبَابُ مُلَازِمَةِ الطِّفْلِ الْفِرَاشِ فِي بِدَايَةِ النَّصِّ؟ (1 نقطة)

التعليمة 5: ما هي أَسْبَابُ مُلَازِمَتِهِ الْفِرَاشِ فِي آخِرِ النَّصِّ؟ (1 نقطة)

التعليمة 6: يَضْطَرُّ الطِّفْلُ إِلَى إِدْعَاءِ الْمَرَضِ لِيَسْمَعَ الْقِصَصَ.

أ- اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ الَّتِي تُدْعِمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ. (1 نقطة)

ب- أَبْذِ رَأْيِي فِي سُلُوكِهِ وَأَعْلَلْ. (1 نقطة)

ج- ما هي الخُلُولُ الَّتِي تُفْتَرِحُهَا عَلَيْهِ لِتَلْبِيَةِ رَغْبَاتِهِ دُونَ أَنْ يَكْذِبَ؟ (1.5 نقطة)

التعليمة 7: ما هي الْحِيلُ الَّتِي تَلْجَأُ إِلَيْهَا الْأُمُّ لِإِقْنَاعِ ابْنِهَا بِأَخْذِ ذَوَائِهِ؟ (1 نقطة)

التعليمة 8: ما هي الْأَدْوِيَةُ الَّتِي تَعِدُّهَا الْأُمُّ لِابْنِهَا الْمَرِيضِ؟ (1 نقطة)

أَبْذِ رَأْيِي فِي مَا تَعِدُّهُ الْأُمُّ وَأَعْلَلْ. (2.5 نقطة)

المعيار

مع 2

--	--	--

التعليمة 9: أَعَوِّضْ مَا هُوَ مَسْطَرٌّ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ. (2 نقاط)

- أَخَذْتُ صِحَّتِي تَعَتَّلْتُ:
- إِذَا جَاءَ وَقْتُ الدَّوَاءِ وَتَمَنَّعْتُ:
- بِأَسَالِيِبٍ لَا خَصَرَ لَهَا:
- أُخْتَلِقَ عَشْرَاتِ الْمَشَاكِلِ وَالْأَسْبَابِ:

السنة السادسة

تقييم مكتسبات التلاميذ

المدرسة الابتدائية

في نهاية الثلاثي الأول

المادة : قراءة وفهم

العدد : 20

الاسم واللقب :

هواية

النص:

كُنْتُ الأَوْسَطَ بَيْنَ اخْتَيْنِ اثْنَيْنِ. طَلَعْتُ لَفْرَةً طَوِيلَةً أَرَفَعُنِ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَحِينَ اضْطَرَرْتُ إِلَى ذَلِكَ أَخَذْتُ صِبْغَتِي تَعَلُّ، وَبَدَأْتُ أَعْنِي مِنْ أَمْرَاتِي غَامِضَةً حَارَ فِيهَا الْأَطْيَاءُ إِذْ مَا أَكَلَا أَعْرَضُنِ لِحَالَةٍ مِنْ خَالَاتِ الْبُرْدِ أَوْ ارْتِفَاعِ الْخَرَارَةِ حَتَّى اسْتَطَعْتُ مَرِيضًا وَاضْطَرُّرْتُ إِلَى مَلَاذِمَةِ الْفَرَّاشِ أَيْامًا طَوِيلَةً وَعِنْدَهَا تَبْدَأُ مَخْجُوعَةً مِنَ الْأَدْوِيَةِ وَالْمَقْوِيَّاتِ وَالذَّائِبَاتِ تَتَرَاكُمُ فِي الْبَيْتِ. وَتَبْدَأُ أُنِي بِمَعْرِسَةِ هَوَائِيهَا الَّتِي تُحِبُّهَا كَثِيرًا: التَّغْرِيبُ، فَبِذَا جَاءَ وَلَتْ الشَّوَاءَ وَتَمَلَّعَتْ أَوْ تَرَدَّدَتْ. بَدَأْتُ أُنِي ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ أَخْنِي فِي إِفْخَاجِي بِالسَّائِلِ لَا أَحْصُرُ لَهَا: أَنْوَاعَ مِنَ الْخُلُوعِ، خَبَابَ مِنَ الْفَاكِهَةِ النَّازِعَةِ، وَأَخِيرًا الْقَصَصَ. كَانَتْ الْقَصَصُ وَخَذَهَا الَّتِي تُحْمَلُنِي عَلَى التَّسْلِيمِ وَالْمُؤَافَقَةِ فَتُجْلِسُنِ أُنِي السَّاعَاتِ الطَوِيلَةَ عَمَّ. طَرَفَ الْمُرِيرِ تُخْكِي لِي الْقَصَصُ. لَا أَزَالُ أَتَذَكَّرُ الْكَثِيرَ مِنْ تَفَاصِيلِهَا. أَتَذَكَّرُ الْكَثِيرَ مِنَ الْكَلِمَاتِ ذَاتِهَا وَكَيْفَ كَانَتْ تَقُولُهَا وَأَتَذَكَّرُ أَيْضًا الزَّوَانَ الْأَشْيَاءِ خُزْلِي وَمَلَامَتِهَا حَتَّى لَا أُخْشِبَ الَّتِي قَانِرُ عَلَى اسْتِعَادَتِهَا الْآنَ وَمَا تَكُنُ أَيْامُ الْمَرَضِ تَنْتَهِي وَتَتَأَكَّدُ أُنِي الَّتِي أَصْبَحْتُ قَانِرًا عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ جَدِيدٍ، حَتَّى أَخْتَلِقَ عَشْرَاتِ الْمَشَاكِلِ وَالْأَسْتِزَابِ لِتُؤَاصِلَ أُنِي رَوَايَةَ جَكَايَاتِهَا وَقَصَصِهَا. وَلَا تَنْتَهِي هَذِهِ الْحَالَةُ إِلَّا بِاتِّفَاقٍ وَاضِحٍ، أَنْ تُزَوِي لِي جَكَايَاتٍ وَقَصَصًا جَدِيدَةً، وَلَا أَقَلَّ مِنْ وَاحِدَةٍ تُزَوِيهَا أَلَدَاءُ تَتَأَوَّلُ مَطْعَمَ الْفَعْلُورِ، وَإِذَا وَافَقْتُ عَلَى التَّاجِيلِ كُنْتُ أَتَقَاضِي مُقَابَلًا مُضَاعَفًا قِصَصًا عَدِيدَةً حَتَّى الْفَرِّ

عن جيرا إبراهيم جيرا وعبد الرحمن مشيف عالم لا غرام من 36 يتصرف

التعليمة 1: ما هي هوية الأم؟ (1 نقطة)

التعريض

التعليمة 2: هل هذه الهوية المتصورة بالغلو؟ (1 نقطة)

لا

التعليمة 3: أعدد الهوية المعينة بالغلو. (1 نقطة)

هوية الطفل في الاستماع إلى القصص.

التعليمة 4: ما هي أسباب ملازمة الطفل القرائن في بداية النص؟ (1 نقطة)

عدم حبه للمدرسة / خوفه من المدرسة

التعليمة 5: ما هي أسباب ملازمته القرائن في آخر النص؟ (1 نقطة)

حبه للقصص

التعليمة 6: يضطر الطفل إلى ادعاء المرض ليلتصع القصص.

أ- استخرج من النص القرينة التي تدعيم هذه الفكرة. (1 نقطة)

أخلف عشرات الغشائل والأمانيب لتواصل أمني رواية حكاياتها وقصصها

ب- أبدي رأيي في سلوكه وأعط. (1 نقطة)

لا أوافق على ذلك لأن أمه المسكينة تعتقد أنه مريض فعلا ويقلقها مرضه

ج- ما هي الحلول التي تقترحها عليه لتلبية رغبته دون أن يكذب؟ (5 نقطة)

دعوة أمه أن تحكي له القصص/ تقرأ له القصص وفي المقابل يهتم بدراسه.

التعليمة 7: ما هي الحيل التي تلجأ إليها الأم لإقناع ابنها بأخذ ذواته؟ (1 نقطة)

الحلوى / المأكلة النعرة / القصص

التعليمة 8: ما هي الأدوية التي تُعدها الأم لابنها المريض؟ (1 نقطة)

الأدوية / العقويات / الأعشاب والحشائش.

أبدي رأيي في ما تُعده الأم وأعط. (2.5 نقطة)

تنبغي العودة إلى الطبيب حتى لا تزيد حالة الطفل سوءا.

التعليق

عدد

2

التعليمة 9: أعرض ما هو منطَّر بما يُفيدُ المعنى نفسه. (2 نقاط)

- أَخَذْتُ صَاحَتِي لِعَقْلِ: تَمَرُّضُ / تَسْوَدُّ
- إِذَا جَاءَ وَفَتْ النَّوَاءَ وَتَنَلَعَتْ: رَفَضَتْ / أَبَيْتْ
- بِأَسْنَانِيْبٍ لَا حَصْرَ لَهَا: عَدِيدَةٌ / كَثِيرَةٌ
- أَخْتَلَقَ عَثْرَاتِ الْمَشَاكِلِ وَالْأَسْنَابِ: اخْتَرَعَ