

الاسم..... اللقب:..... القسم السادسة:.....	تقديم توجيهي في مادة القراءة	المجال: اللغة العربية سبتمبر 2021
--	---------------------------------	--------------------------------------

اقرأ نص الرسالة قراءة صامتة ثم اجيب على الأسئلة المتعلقة به .

لئن لي في هذه الرسالة حال تتنعم به و لا ذهب تتخلين به و لكن فيها قلب أب لابنته . كم
يمرني أن أراك تلمين كمنزلة الخقل و تضعين كشغلة من النور يتنقح وجهك خفاء و يتألق
أملاً إنك تعيدن النوم إلى المدرسة و تهلين من مناهل العلم و المعرفة أقصى ما يكون أن
تستوعبيه . أنا يا بنيتي أريد أن تكون لك ثقافة شاملة واسعة متنوعة تخصصيتها من ذلك
المكان العظيم . لأنها منحة بل إن الفخر في أن تتصفي بجمال النفس بما تحمليته من قيم
سامية و ما تأتية من سلوك سليم و باستنارة العقل بما تحصلين عليه من زاد العلم و
المعرفة . كل ذلك سيضفي على وجهك طمأنينة و على روحك صفاء . سأعلمك أن
تهتمي بالأشجار والأزهار والأطياف لأنها تعرفك على جمال الحياة البسيطة .
أبوك المحب

مع 2 / 1 أختار علواناً مناسباً للنص

الجمال الحقيقي جمال النفس	فم للمعلم وفيه التبحر	الجهل داء يقتل الأفكار	☐
---------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

مع 2 ج استخرج ما يدل على صحة إجابتك من النص :

.....

.....

مع 2 ا دعا الأب ابنته إلى شئنين هامين أذكرهما واستدل عليهما من النص

..... * دعا الأب ابنته إلى

مع 2 ج * القرينة من النص

.....

مع 2 كما دعا الأب ابنته أيضاً إلى

.....

مع 2 ج القرينة الدالة من النص

☐

مع 2 ب أعوض الكلمة المسطرة بكلمة أخرى لها نفس المعنى

إنك تفدين اليوم إلى المدرسة وتتهلين من مناهل العلم والمعرفة

☐

إنها منحة من الله

☐

مع 3 اخترن الفقرة الأولى وأعيد كتابتها :

☐

مع 4 يرى الأب أن المرء لا يجب أن يفخر بجمال الوجه بل بجمال ما يكتسبه من علم وحسن خلق

* هل ثوافقه الرأي

☐

* وضّح لِمَ هذا :

المعايير	مع 1	مع 2	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	المجموع	مع 4	المجموع
--	0	0	0	0	0			
+--	2	1	0.5	1	1		1	
-++	3	2	1	2	2	10	3	
+++	5	3	1.5	3	2.5	15	5	20

الاسم:.....	تقديم توجيهي في مادة	المجال: اللغة العربية
اللقب:.....	القراءة	
القسم السادسة:.....		سبتمبر 2021

اقرأ نص الرسالة قراءة صامتة ثم اجيب على الأسئلة المتعلقة به .

ليس لي في هذه الرسالة مال تنفعين به و لا ذهب تتحلين به و لكن فيها قلب أب لابنته . كم يسرني أن أراك تتمين كمنزلة الحقل و تشعين كشغلة من النور يتدفق و جبهك خفاء و يتألق أملا إنك تقيدن النوم إلى المدرسة و تهلين من مناهل العلم و المعرفة أقصى ما يكون أن تسنوي عبيه .

أنا يا بنيتي أريد أن تكون لك ثقافة شاملة واسعة متنوعة تخصصيها من ذلك المكان العظيم . لأنها منحة بل إن الفخر في أن تتصفي بجمال النفس بما تخمليته من قيم سامية و ما تأتيته من سلوك سليم و باستنارة العقل بما تخلصين عليه من زاد العلم و المعرفة . كل ذلك سيضفي على وجهك طمأنينة و على روحك صفاء . سأعلمك أن تهتمي بالأشجار و الأزهار و الأطنار لأنها تعرفك على جمال الحياة البسيطة .
أبوك المحب

مع 2 / 1 اختار عنوانا مناسباً للنص

الجمال الحقيقي جمال النفس X	فم للمعلم وفي التبجيل	الجهل داء يقتل الأفكار
-----------------------------	-----------------------	------------------------

مع 2 ج استخرج ما يدل على صحة إجابتك من النص :

بل إن الفخر في أن تتصفي بجمال النفس بما تخمليته من قيم سامية و ما تأتيته من سلوك سليم

مع 2 أ دعا الأب ابنته إلى شئئين هامين أذكرهما واستدل عليهما من النص

* دعا الأب ابنته إلى ثقافة شاملة / علم

مع 2 ج * القرينة من النص

" أريد أن تكون لك ثقافة شاملة واسعة متنوعة تخصصيها من ذلك "

"بإستبارة العقل بما تَحْصِلِينَ عَلَيْهِ مِنْ زَادِ الْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ "

مع 2 ا كما دعا الأب ابنته أيضاً إلى حُسْنِ الْخُلُقِ / جمال النفس

مع 2 ج القرينة الدالة من النص

:" بَلْ إِنَّ الْفَخْرَ فِي أَنْ تَتَّصِفِي بِجَمَالِ النَّفْسِ بِمَا تَحْمِلِينَ مِنْ قِيَمٍ سَامِيَةٍ وَمَا تَأْتِينَ مِنْ سُلُوكٍ سَلِيمٍ

مع 2 ب أعوض الكلمة المسطرة بكلمة أخرى لها نفس المعنى

إِنَّكَ تَقْدِمِينَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَنْهَلِينَ مِنْ مَنَاهِلِ الْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ

.....تَقْدِمِينَ / تَحْلِينَتَرْتَوِينَ / تَحْصِدِينَ ..

إِنَّهَا مُنْحَةٌ مِنْ اللَّهِ هِيئةُ / نعمةُ / فضلُ / عطيةُ / عطاء

مع 3 اختزل الفقرة الأولى وأعيد كتابتها :

لَيْسَ لِي مَالٌ وَلَا ذَهَبٌ وَلَكِنْ فِيهَا قَلْبٌ أَبِي كَمْ يَسُرُّنِي أَنْ أَرَاكَ تَتَمِيمٌ وَ تَشْعِينِ . يَتَذَقُّ وَجْهَكَ وَ يَتَأَلَّقُ إِنَّكَ تَفِيدِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ تَنْهَلِينَ مِنَ الْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ

مع 4 يرى الأب أن العزم لا يجب أن يفخر بجمال الوجه بل بجمال ما يكتسبه من علم وحسن خلق

* هل توافقه الرأي نعم أوافقه الرأي تماماً

* وَضَحْ لِمَاذَا : لِأَنَّ جَمَالَ النَّفْسِ يُكْسِبُكَ احْتِرَامَ وَمَحَبَّةَ الْآخَرِينَ وَإِنْ انْعَدَمَ جَمَالُ الْوَجْهِ . وَجَمَالَ الْوَجْهِ قَدْ لَا يَمْنَحُكَ احْتِرَامَ وَحُبَّ الْآخَرِينَ إِذَا لَمْ يَصَاحِبْهُ جَمَالُ النَّفْسِ وَالرُّوحِ . فَكَمْ مِنْ جَمِيلٍ يَقَعُ خَلْفَ جِثْرَانِ السَّخَنِ لِسُوءِ سُلُوكِهِ وَأَخْلَاقِهِ وَانْعِدَامِ الضَّمِيرِ .

وصدق علي بن أبي طالب حين قال : " ليس الفقير من فقد الذهب إنما الفقير من فقد الأخلاق والأدب . وصدق من قال أيضاً : " لا يغرُّكَ الوجهُ الجميلُ فكم في الزُّهرِ سُمٌّ وكم في الغُشْبِ عِقَارٌ " فالجمال يزوِّقُ العَيْنَيْنِ وَالزُّقْفَةُ تَسْحَرُ النَّفْسَ فَلَوْ كَانَ الشُّكْلُ أَهَمَّ مِنَ الرُّوحِ لَمَا صَنَعَتِ الرُّوحُ إِلَى السَّمَاءِ وَبَقِيَ الْجَسَدُ تَحْتَ الثَّرَابِ .