

تقييم في مادة القراءة
السنة الثانية الثلاثي الأول

النص :

كَانَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ يَنْظُرُونَ إِلَى بَطْحَاءِ الْحَيِّ بِحُزْنٍ ، فَلَا زَرْعَ وَلَا
غَرْسَ فِيهَا . قَالَتْ سَلْوَى : " لِمَاذَا لَا نُحَوِّلُ هَذَا الْمَكَانَ إِلَى حَدِيقَةٍ
خَضِرَاءَ مَلِيئَةً بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ ؟ " . صَاحَ الْجَمِيعُ : " مَرْحَى ! مَرْحَى !
إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَاضِيَةٌ " .

قَالَ مَجْدِي : " وَلَكِنْ قَبْلَ ذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ سَاحَةَ الْحَيِّ
نَظِيفَةً " .

تَطَوَّعَتْ سَلْوَى وَمَجْدِي لَجْمْعِ الْفَضَلَاتِ وَ الْأَوْزَاقِ الْمُتَنَاقِضَةِ هُنَا وَهُنَاكَ
وَوَضَعَهَا فِي أَكْيَاسٍ . وَجَعَلَ سَالِمٌ يَنْبُشُ التُّرْبَةَ وَيُنَقِّيْهَا مِنَ الْحَصَى
وَالْأَغْشَابِ . شَاهَدَهُمْ أَطْفَالُ الْحَيِّ فَانْضَمُّوا إِلَيْهِمْ وَشَارَكُوهُمْ فِي
الْعَمَلِ . تَعَبَ الْأَطْفَالُ وَأَحْسَوْا بِالْأَلَمِ وَرَغِمَ ذَلِكَ لَمْ يَتَوَقَّفُوا عَنِ الْعَمَلِ
حَتَّى أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ الْأَوْسَاحِ وَالْأَغْشَابِ .

1 (أربط بسهم الإفادة الصحيحة :

أحس الأطفال بالتعب : * فواصلوا العمل .

* فتوقفوا عن العمل .

2 (استخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

2ا

2ج

3) أضع علامة (X) في الإطار المناسب :

الأطفال	مجدي	سالم	سلوى	
				شاركوا في العمل
				نقى التربة من الحصى والأعشاب
				اقترحت أن يحولوا البطحاء حديقة خضراء
				جمعوا الفضلات و الأوراق المتناثرة

2

2

4) لماذا كان الأطفال ينظرون إلى البطحاء في حزن ؟

5) استخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

6) استحسن الأطفال اقتراح سلوى :

الدليل.....

7) أكتب سؤالا تكون الإجابة عليه ما هو مسطر في الجملة التالية :
وضع مجدي الأوراق المتناثرة في أكياس .

.....؟

8) استخرج من النص عبارة تفيد نفس معنى الكلمة المسطرة :

- إنها فكرة حسنة ← إنها فكرة

- جعل سالم يحفر التربة ← جعل سالم التربة .

- التحق الأطفال بالمشاركين في حملة النظافة .

2

2

2

2

.....الأطفال بالمشاركين في حملة النظافة .

(9) أشطب ما لا يناسب صفات الأطفال :

- يحافظون على البيئة والمحيط .

- لا يهتمّون بالنّظافة .

- يتعاونون ليكون حيّهم نظيفا .

(10) لو رأيت هؤلاء الأطفال وهم يعتنون بحيّهم فماذا تقول لهم ؟

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	
عتبة 1	0	0	0	0	---
عتبة 1.5	1	0.5	2.5/2/1.5/1/0.5	2.5	--+
عتبة 2	2		3	5	++
2	3	1.5	4.5/4/3.5	7.5	+++