

## النص:

فجأة توقفت المكواة عن العمل فتساءلت شيماء: "تري هل بإمكانني إصلاحها فالملابس في حاجة إلى الكي". فككت البنت قطعة قطعة ثم تفقدت الأسلاك الواحد تلو الآخر ثم أعادت تركيبها بكل حذر لكنها لم تشتغل بادئ الأمر فأحكمت غلقها فأضاعت المكواة لتعلن أنها تعمل على أحسن ما يرام. أسرعت البنت الصغيرة إلى أبيها لتعلمها بالأمر فربتت الأم على كتف ابنتها وشجعته على مهارتها وبراعتها ونظر إليها والدها بحب وقال لها ناصحا: "عليك أن تلازمي الحذر من خطر الكهرباء"

## الأسئلة:

## 1- أضع علامة (X) أمام كل حدث ورد في النص

- قامت شيماء بإصلاح عطب أصاب الساعة المنبهة

- ساعدت الأم ابنتها على إصلاح المكواة

- نجحت البنت في إصلاح عطب المكواة

2- أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به

معجأ


معجأ

- حذر ابنته من خطر الكهرباء
- شجعت ابنتها على مهارتها
- فككت قطعة قطعة

- ◀ الأم
- ◀ شيماء
- ◀ الأب

## 3- أرتب الأحداث حسب تعاقبها الزمني في النص:

شجعت الأم ابنتها على نجاحها في إصلاح المكواة.

فككت شيماء المكواة وتفقدت أسلاكها.

أضاعت المكواة

أحكمت البنت إغلاق المكواة

أعادة تركيب المكواة

معجأ

## 4- أكمل الجدول بكتابة القرينة المناسبة

الحدث	الجملة الدالة من النص
احتارت البنت عندما تعطلت المكواة.	.....
المكواة تشتغل.	.....
فرحت الأم بنجاح ابنتها.	.....

## 5- أختار من هذه القائمة مرادفا للكلمات المسطرة:

أقفنت / أسرعت / تتوخي / شهي .

أحكمت البنت إغلاق الباب . ← ..... البنت إغلاق الباب .

عليك أن تلازمي الحذر . ← عليك أن ..... الحذر .

لتعلن أنها تعمل على أحسن ما يرام . ← لـ ..... أنها تعمل على أحسن ما يرام .

6- ما رأيك في تصرف شيماء؟

7- لو تعطلت الآلة في منزلك هل تبادر بإصلاحها؟ ماذا تفعل لها؟

معجأ

عتبة

عتبة

## جدول المعايير

معايير الامتياز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معجأ	معجأ	معجأ	
3	عتبة1	0	0	انعدام التملك
3	3	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	التملك الأدنى
6		3	3	التملك الأقصى