

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب : .....		

السند 1: عاد أحمد ورانية إلى المنزل وبعد أن قبّلا والدتهما وجدا مسحة من الحزن والكآبة تعلو وجهها فسأل أحمد أمّه "ما بك يا أمّي وماذا يؤلمك؟" فأجابت الأم بصوت حزين : "إنّ عمك مريض ويلازم الفراش ولا بدّ أن يقوم بزيارته.

التعليمة 1-1 : اذكر ثلاثة أسباب تدعونا إلى زيارة الأهل والأقارب :

- ① .....
- ② .....
- ③ .....

مع 1

السند 2: أسرع أحمد ورانية لزيارة عمهما المريض بعد أن اشترت له الأم باقة زهور

التعليمة 1-2: اربط بالإجابة الصحيحة

- تقويّ أواصر المحبّة
- تنشر الكره والحقد بين النّاس
- تنمّي الإحساس بالآخر
- تخفّف ألم المريض وتعطيه الشّعور بالحبّ والحنان

مع 1

السند 3: في الطّريق أبصرت رانية صديقها إبراهيم فبادرته بالتّحية أمّا أحمد فأعرض عنه ولم يسلم عليه لأنّه خاصمه منذ مدّة.

التعليمة 1-3: ما رأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

- .....
- .....
- .....

مع 4

التعليمة 2-3 : اذكر الآية التي تدعو إلى التَّحِيَّة.

مع 2

السند 4 : اطمأن الطفلان على عمهما و خففا عنه ألمه و بينما هما كذلك إذ سمعا آذان صلاة المغرب فأسرعا و توجهاً لكن أحمد نسي بعض مراحل الصلّاة.

التعليمة 1: أكمل تعبير الجدول

صلاة المغرب	عدد ركعاتها	كيف تؤدي؟
.....	.....	.....

مع 3

التعليمة 2-: أكمل ذكر المراحل التي نسيها أحمد في الركعة الأولى من صلاة المغرب

- 1-.....
- 2- تكبيرة الإحرام و النيّة . 3- .....
- 4- الركوع 5 -الرفع من الركوع 6- ..... 7-الرفع من السجود
- 8- السجود الثاني

مع 3

التعليمة 3-: أذكر حديثاً نبويّاً يدعو للصلاة على أساس أنّها عبادة تقرّب بين المسلم و الله

قال الرسول : مثل الصلوات الخمس .....

مع 2

معيّار التميّز		معيّير الحد الأدنى							
مع 4		مع 3		مع 2	مع 1				
عتبة 2	عتبة 1	0			0	0		انعدام التملك	
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	3	2	1	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
		4			2	4		التملك الأدنى	
		6	5	3	6	5	التملك الأقصى		