| Classe 4ème année | Epreuve d'examen du 2ème trimestre 2008-2009 | Ecole primaire privée |
| :---: | :---: | :---: |
| $\overline{20}$ | Lecture-compréhension | Nour El Maaref |
| Nom et Prénom ......................................................................... |  |  |

## Je lis le texte :

## Quand maman est malade

L'autre jour, en rentrant de l'école, je n'ai pas trouvé maman dans la cuisine. Elle m'a appelé de son lit. Elle avait pris froid. La fièvre la brulait. Son visage était rouge. Sa poitrine lui faisait mal. Des fois, elle tousse et d'autres elle éternue. Ses yeux étaient fatigués et pleins larmes.

- Maman, veux-tu que je te prépare une tisane bien chaude?
- Non mon petit, ton papa arrivera bientôt.

Quelques temps après, mon père arrive. Il regarde maman couchée dans son lit et son front plein de sueur. Il lui dit :
«Comment vas-tu ma chérie? »
Elle répond avec difficulté : «Je suis malade et j'ai beaucoup de fièvre. »

Papa dit: «Couvre-toi bien. Reste au lit. Tiens ce verre d'eau et avale ce comprimé. Si la fièvre persiste je vais chercher le médecin... »

Les deux jours où maman était malade me paraissent très longues et bien tristes

| Classe 4ème année | Epreuve d'examen du $2^{\text {ème }}$ trimestre 2008-2009 | Ecole primaire privée |
| :---: | :---: | :---: |
| $\overline{20}$ | Lecture-compréhension | Nour El Maaref |
| Nom et Prénom ........................................................................ |  |  |

## Je réponds aux questions :

1- J'écris «vrai» ou «faux».

- La maman est au lit parce qu'elle.


- veut dormir

- a pris froid



## 2- a- Je relie par une flèche

- Le garçon propose à sa maman de lui réparer
- un café chaud
- des médicaments
- une tisane bien chaude



## b- J'écris la phrase qui le montre :

$\qquad$
$\qquad$
3- Que fait le père pour soigner sa femme ?
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
© $\qquad$
(2) « $\qquad$
(3 « $\qquad$
(4) « $\qquad$

## 5- Je complète par des mots du texte

- L'enfant dit : Atchoum ! = Il
- La fille a perdu son chat. = Elle est $\qquad$
- Le malade dit Oh ! Oh ! = Il $\qquad$

6- Que penses-tu du petit garçon? Pourquoi?
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux |  |  | C. de <br> perfectionnement |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| Aucune maitrise - | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| Maitrise minimale insuffisante + | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Maitrise minimale ++ | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |
| Maitrise maximale +++ | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 |

