| Classe $4^{\text {ème }}$ année | Epreuve d'examen du 2 ème trimestre <br> $2010-2011$ | Ecole primaire privée <br> Nour El Maaref |
| :---: | :---: | :---: |
| $\overline{20}$ | Lecture-compréhension |  |
| Nom et Prénom: |  |  |

## Ie lis le texte :

Ce matin, monsieur Dupont est réveillé en sursaut. On frappe de grands coups à la porte de la maison. Vite, il enfile son pull. «Qui peut venir me voir de si bonne heure? se demande-t-il. Un client déjà ? ».

Car monsieur Dupont est chauffeur de taxi et il a beaucoup de clients : des femmes, des hommes, des enfants...

Aussi, du matin au soir, la petite voiture jaune de monsieur Dupont sillonne les routes pour la plus grande joie de tous.

Mais aujourd'hui, le visiteur matinal n'est que monsieur Claude, le meilleur ami de monsieur Dupont.

- Claude, quelle bonne surprise ! s'écrie le chauffeur de taxi, ravi. Veux-tu une tasse de café ?
- Non, merci Dupont. Je suis pressé, j’ai des invités. Pourrais-tu aller me chercher des œufs frais à la ferme, pour me faire gagner du temps ? je suis très occupé.
- Bien sûr, Claude! je vais y aller tout de suite, avec mon taxi.

| Classe $4^{\text {ème }}$ année | Epreuve d'examen du 2ème trimestre <br> $2010-2011$ | Ecole primaire privée <br> Nour El Maaref |
| :--- | :---: | :---: |
|  | Lecture-compréhension |  |
| Nom et Prénom : |  |  |

1/ J'écris vrai ou faux

- Monsieur Dupont est fermier.
- Monsieur Claude a pris un café chez son ami Dupont.
- Monsieur Dupont accepte de rendre service à son ami.



## 2/ Qui a frappé à la porte de monsieur Dupont?

$\qquad$

## 3/ Que vient-il demander à monsieur Dupont?

$\qquad$

## 4/ Monsieur Dupont et monsieur Claude sont de bons amis.

Je relève la phrase quile montre
$\qquad$

## 5/ J'entoure la bonne explication.




C 3


6/ Pourquoi monsieur Claude demande-t-il ce service à monsieur Dupont et non pas à quelqu'un d'autre ?
$\qquad$

7/ Maintenant, monsieur Dupont apporte les œufs à son ami. Imagine ce que va lui dire monsieur Claude.
$\qquad$

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux |  |  | C. de <br> perfectionnement |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| Aucune maitrise - | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Maitrise minimale insuffisante + | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 0 |  |
| Maitrise minimale ++ | 3 | 2 | 2 | 3 | à | à |
| Maitrise maximale ++ | 4.5 | 3 | 3 | 4.5 | 2 | 3 |

