

السند 1: عادت سامية من المدرسة فوجدت أمها تعدّ وجبة العشاء: سمكا مشويًا ، سلطة خضر ، خبزا وبرتقالا .

معاً

أضع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة. **التعليمية 1-1:**



هذه الوجبة متوازنة



هذه الوجبة غير متوازنة

لماذا؟

معاً

أصنّف الأغذية التي أحضرتها الأمّ داخل الجدول: **التعليمية 1-2:**

أغذية نموّ	أغذية طاقة	أغذية وقاية
.....

معاً

السند 2

سألت سامية أمها قائلة: « لماذا تسبح السمكة بسهولة ؟ »

معاً

أكمل إجابة الأمّ: **التعليمية 2-1:**

تسبح السمكة بسهولة لأنّ:

أقرأ المعطيات التالية وأصلح الخطأ إن وجد: **التعليمية 2-2:**

- تتنقل البطّة سباحة بواسطة جناحيها

- للكنغر ذيل طويل يساعده على القفز لمسافات طويلة

معاً

السند 3

بعد العشاء غسلت سامية يديها ونظّفت أسنانها وقاية من التسوّس ومحافظة على بياضها وعلى جمالها.

معاً

أذكر وظيفة كلّ نوع من الأسنان التالية: **التعليمية 3-1:**

* القواطع الطّعام

* الأضراس الطّعام

معاً

التعليمية 3-2: أذكر قاعدة صحّيّة أخرى للمحافظة على الأسنان

السند 4 :

بعد تناول وجبة العشاء دخل الأب قاعة الجلوس فأشعل سيجارة وأخذ يشاهد التلفاز بينما جلبت الأمّ كانونا و نشرت فيه بخورا و بعد برهة بدأ الطفل الصغير يسعل.

التعليمة 1-4: لماذا بدأ الطفل في السعال ؟

مع1ب

.....
.....

: فأسرع الأب في فتح النافذة رغم البرد. السند 5

مع2

التعليمة 1-5: لماذا فتح الأب نافذة غرفة الجلوس ؟

التعليمة

2-5 أصلح الخطأ إن وجد :

الهواء النقي جسم شفاف يمكن مسكه و لا يمكن قياس كتلته .

يصبح الهواء ملوثا إذا امتزج بأجسام غريبة عنه .

المتر هو الوحدة الأساسية لقيس الكتل .

مع3

السند 6 : أما سامية فقد دخلت غرفتها لتراجع دروسها .هاهي ترتب أجزاء الأنبوب الهضمي للأرنب :

مع1ب

التعليمة 1-6 : أساعدها على ذلك بوضع الأرقام من 1 إلى 6 :

المريء ○ الشرج ○ الأمعاء الغليظة ○ الأمعاء الدقيقة ○ المعدة ○ البلعوم ○

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير	
	مع3	مع2	مع1ب		مع1أ
عتبة 1	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
		2	1.5	1.5	دون التملك
3	2	4	3	3	التملك الأدنى
5		6	4.5	4.5	التملك أقصى