

إنتاج كتابي السنة الرابعة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يرتب الأحداث باستعمال: و - ف - ثم		

المستوى الأول

**التعليمية:** أرتب الجمل لتكوين نص مستعينا بالمشاهد الثلاثة وأستعمل أدوات الربط:  
و - ف - ثم.

- خرجت الدجاجات وأخذت تنقر الحب المتناثر على الأرض.
- هجم الثعلب على الدجاجة.
- نثر الثعلب الحب أمام قن الدجاج.



م 1-1

أرتب الجمل التالية وأربط بينها لأكون نصاً وأحذف التكرار:

- رسمت رانية رسوما جميلة.
- يوم الراحة دخلت رانية نادي الإعلامية.
- شغلت رانية جهاز الحاسوب.

م 2-1

أكتب نصا استعين فيه بالمعاني التالية وأتصرف بذكر المكان والزمان:

- تنظيم المدرسة لرحلة مدرسية
- مشاركة أحمد في الرحلة
- قدوم الحافلة في الموعد
- صعود المشاركين
- انطلاق الحافلة
- .....

م 3-1

المستوى الثاني

* أعيد كتابة الأحداث مرتبة حسب تسلسلها المنطقي وأربط بينها لأكون نصا :	
• وضعت محفظتي على الطاولة.	
• خرجت إلى بطحاء الحي.	
• أخذت لمجتي.	
• شرعت في جمع الأحجار الصغيرة وتكديسها في ناحية من الساحة.	
• وصلت إلى المنزل مساء	
MOURAJAA.COM	
م 1-2	

* أكتب نصا أستعين فيه بالمعاني الآتية بعد ترتيبها وأربط بين الجمل ب: "و- ف- ثم" وأتصرف في البداية بذكر الزمان والمكان:	
- بسط المفارش	- الاستراحة و تناول الغداء
- تجريد الأغصان من الزيتون	- التقاط الحب المتناثر
- ذهاب أفراد العائلة إلى الحقل	- نصب السلالم
م 2-2	

<p><b>* التعليلة :</b> أقرأ المقطعين التاليين ثم أكتب كلا منهما في المكان المناسب له مستعملاً أدوات الربط المناسبة (و - ف - ثم) ثم أتصور نهاية مناسبة.</p>	م 2-3
<p>فجأة انطفأ النور، عمّ الظلام، انزعج إخوتي.</p>	
<p>كانت العاصفة على أشدها، اجتمعت العائلة، أعدت الأم لوازم السهرة.</p>	

	<p><u>البداية</u> أتصرف في البداية بذكر المكان والزمان</p>	
	<p><u>الوسط</u> أتصرف في الوسط بذكر الأعمال التي قام بها أفراد العائلة عند انتشار الظلام</p>	م 2-3
	<p><u>النهاية</u> أتصور نهاية مناسبة</p>	

### المستوى الثالث

<p><b>* أحول المعاني التالية إلى جمل ثم أرتبها وأربط بينها لأكون نصاً</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع المحفظة على الطاولة</li> <li>• تناول اللمجة</li> <li>• الوصول إلى المنزل مساء</li> <li>• تنظيف الجيران للساحة</li> <li>• الخروج إلى بطحاء الحي</li> <li>• الشروع في جمع الأحجار الصغيرة وتكديسها في ناحية من الساحة</li> </ul>	م 1-3

أكمل النص التالي:  
اجتمعنا ليلة الأحد نسهر حول المدفأة فجأة انطفأ النور

م 2-3

\* التعليمة: أنتج نصا مستعينا بالمعاني الواردة في الجدول وأربط بين جملة بادوات الربط: و - ف - ثم.

البداية

\* توق الولد لصنع بيت لكلبه:  
أذكر المكان والزمان  
والشخصيات

الوسط

\* إحضار الأخشاب والمسامير  
وأدوات نجارة.  
\* نشر الأخشاب.  
\* تجميع أجزاء البيت  
بالمسامير والغراء.  
\* طلاء البيت بألوان زاهية.  
\* فرح الكلب بالبيت.

النهاية

أتصور نهاية مناسبة: حدث  
مفاجئ

م 3-3