

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثة الأولى	
--	--	--

## أقرأ النص :

هذا الصباح ، لم ينتظر يسري خيوط الشمس الذهبية لتوقظه ، و لا أيقظه صباح الديكة ، إنّما أيقظه صوت ناعم قريب : "ماع...ماع...ماع..." .قفز يسري من سريره بسرعة البرق ، و تساءل و هو يفتح باب ال شرفة متعجباً : " ما هذا يا ترى ؟ " و كانت المفاجأة ! جدي أبيضٌ صغيرٌ ، يقف تحت الشرفة حائراً ، يتطلّع هنا و هناك بعينين زائغتين ، كأنه يبحث عن شيء أضاعه . صرخ يسري : "درّة ! درّة ! انهضي و أسرعي ! جدي في حديقتنا".

كان صوت يسري كافياً ليوقظ أفراد العائلة كلّ هم ، فتحلّقوا حول الضيف الجديد يتساءلون : " ترى من أين أقبل ؟ و من صاحبه ؟ " .أمّا الحيوان التائه فكان يقف بينهم مرتجفاً .قال الأب : " هذا الجدي مازال رضيعاً ، لذا علينا العثور على أمّه أو صاحبه في أسرع وقت " .و أصبحت هذه الجملة تتردد علينا يومياً على لسان الوالدين مثيرة الخوف و القلق لدى الأولاد الذين تمنّوا لو بقي الجدي الصّغير عندهم إلى الأبد....

## أجب عن الأسئلة :

1. أذكر الشخصية الرئيسية في النصّ  
كيف عرفت ذلك ؟

2. تعوّد يسري الاستيقاظ على حدثين .أذكرهما

لما استيقظ يسري لم يكن أحد من أفراد العائلة مستيقظاً .  
أستخرج من النص القرينة ( الجملة ) الدالة على ذلك .

كان صوت يسري مرتفعاً لما أيقظ أخته درّة .

أستخرج قرينتين من النصّ تدلان على ذلك.

1

-2

أعوّض العبارة المسطّرة بأخرى تؤدّي نفس المعنى .  
يتطّلع هنا و هناك .....

أعمرّ الجدول التالي :

موقف الأبوين من الجدي	موقف الأولاد من الجدي
.....	.....
.....	.....

أكتب نهاية للنصّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

م. التميز	معايير الحد الأدنى				الشفري	العدد
	الكتابي			الشفري		
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1		
1	0	0	0	0	---	
2	1.5	0.5	0.5	2.5	+--	
3	3	1	1	5	++-	
5	4.5	1.5	1.5	7.5	+++	

العدد

20