

Ecole primaire	Evaluation des acquis des élèves au terme du deuxième trimestre	Note : /20
	Lecture _ Compréhension	
Nom :	Prénom :	Classe : 5 A -----5B

<u>Texte :</u>		
<p>Aujourd'hui, c'est dimanche, Aline prend l'autobus pour aller rendre visite à sa grand-mère.</p>	C1	
<p>Dans le bus, une vieille dame cherche une place libre. Malheureusement, elle ne trouve pas. la fillette l'aperçoit. Alors, elle décide de lui céder sa place.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Ne restez pas debout madame. S'il vous plaît, prenez ma place, dit Aline. - Que Dieu te garde ma petite. Je ne peux pas rester debout longtemps. J'ai très mal au pied, réplique la vieille dame. - De rien madame. C'est mon devoir d'aider les autres. C'est un plaisir pour moi, s'exprime Aline avec modestie. - Merci ma petite, tu es vraiment serviable, ajoute la dame. 		
<p>La vieille s'assoit pendant que la petite fille reste debout très fière de son comportement de civisme.</p>	C5	
<p>Quelques minutes plus tard, l'autobus s'arrête. La petite fille aide la vieille dame à descendre.</p>		

<u>Questions :</u>														
<p>1. <u>Je relie par une flèche</u></p> <p style="text-align: right;">le train</p> <ul style="list-style-type: none"> La scène se passe dans <ul style="list-style-type: none"> le métro le métro 	C2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>												
<p>2. <u>Je complète les phrases</u></p> <ul style="list-style-type: none">veut toujours aider les autres. le nombre de répliques dans ce texte est 	C2	<input type="radio"/> <input type="radio"/>												
<p>3. <u>Je complète par les mots du cadre</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>serviable</td> <td>céder</td> <td>devoir</td> </tr> </table> <p>Où elle va Aline veut aider les autres. Aujourd’hui, à l’autobus, elle décide de sa place à une vieille dame. Elle pense toujours que c’est un Tous ses amis l’aime parce qu’elle est</p>	serviable	céder	devoir	C3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>									
serviable	céder	devoir												
<p>4. <u>Je mets une () devant la bonne réponse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aline l’aperçoit <table border="1" style="margin-left: 40px; width: 200px;"> <tr><td style="text-align: center;">aide</td><td style="width: 30px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">voit</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cherche</td><td></td></tr> </table> Elle décide de lui <u>céder</u> sa place <table border="1" style="margin-left: 40px; width: 200px;"> <tr><td style="text-align: center;">prendre</td><td style="width: 30px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">changer</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">donner</td><td></td></tr> </table> 	aide		voit		cherche		prendre		changer		donner		C3	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
aide														
voit														
cherche														
prendre														
changer														
donner														

<p>5. <u>Cherche dans le texte le contraire de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Une place <u>libre</u> 	C3	<input type="radio"/>		
<p>6. <u>Barres ce qui est faux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aline est très contente de son comportement. <table border="1" data-bbox="409 577 915 618" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">oui</td> <td style="text-align: center;">non</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Je relève la phrase du texte <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	oui	non	C2 C4	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
oui	non			
<p>7. <u>Que penses-tu de comportement d'Aline ? pourquoi ?</u></p> <p>Je pense</p> <p>Car.....</p>	C6	<input type="radio"/>		