

Ecole primaire	Evaluation des acquis des élèves au terme du deuxième trimestre	Note : ..... /20
	Lecture _ Compréhension	
Nom : .....	Prénom : .....	Classe : 5 A -----5B

<u>Texte :</u>		
<p>Aujourd'hui, c'est dimanche, Aline prend l'autobus pour aller rendre visite à sa grand-mère.</p>	C1	
<p>Dans le bus, une vieille dame cherche une place libre. Malheureusement, elle ne trouve pas. la fillette l'aperçoit. Alors, elle décide de lui céder sa place.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne restez pas debout madame. S'il vous plaît, prenez ma place, dit Aline.</li> <li>- Que Dieu te garde ma petite. Je ne peux pas rester debout longtemps. J'ai très mal au pied, réplique la vieille dame.</li> <li>- De rien madame. C'est mon devoir d'aider les autres. C'est un plaisir pour moi, s'exprime Aline avec modestie.</li> <li>- Merci ma petite, tu es vraiment serviable, ajoute la dame.</li> </ul>		
<p>La vieille s'assoit pendant que la petite fille reste debout très fière de son comportement de civisme.</p>	C5	
<p>Quelques minutes plus tard, l'autobus s'arrête. La petite fille aide la vieille dame à descendre.</p>		

**Questions :**

**1. Je relie par une flèche**

- La scène se passe dans
  - le train
  - le métro
  - le métro
- Je relève la phrase du texte

.....

C2

C4

<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>

**1. Je complète les phrases**

- .....veut toujours aider les autres.
- Je relève la phrase du texte

.....

- le nombre de répliques dans ce texte est .....
- 

C2

C4

C2

<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>

**2. Je complète par les mots du cadre**

serviable	céder	devoir
-----------	-------	--------

Où elle va Aline veut aider les autres. Aujourd'hui, à l'autobus, elle décide de ..... sa place à une vieille dame. Elle pense toujours que c'est un ..... . Tous ses amis l'aime parce qu'elle est .....

C3

<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>

**3. Je mets une ( ) devant la bonne réponse**

- Aline l'aperçoit

aide	<input type="checkbox"/>
voit	<input type="checkbox"/>
cherche	<input type="checkbox"/>

C3

<input type="radio"/>
-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Elle décide de lui <u>céder</u> sa place</li> </ul> <table border="1" data-bbox="370 286 914 421"> <tr><td>pendre</td><td></td></tr> <tr><td>changer</td><td></td></tr> <tr><td>donner</td><td></td></tr> </table>	pendre		changer		donner			○
pendre								
changer								
donner								
<p><b>4. <u>Cherche dans le texte le contraire de :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Une place <u>libre</u> .....</li> </ul>	C3	○						
<p><b>5. <u>Barres ce qui est faux</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aline est très contente de son comportement.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="409 842 914 882"> <tr> <td style="text-align: center;">oui</td> <td style="text-align: center;">non</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je relève la phrase du texte</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	oui	non	C2    C4	○    ○				
oui	non							
<p><b>6. <u>Que penses-tu de comportement d'Aline ? pourquoi ?</u></b></p> <p>Je pense .....</p> <p>Car.....</p>	C6	○						


Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
- +	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 à 0.5		
++	2	3	2.5	2.5		
+++	2.5 à 3	3.5 à 4	3 à 4	3 à 4		

Ecole primaire	Epreuve au terme du deuxième trimestre Ecrit	Note : ..... /20
Nom : .....	Prénom : .....	Classe : 5A - 5B

Julie est une très bonne élève. Ses amis l'aiment beaucoup. Malheureusement, elle est absente parce qu'elle tombe, souvent, malade. Ses amis de classe (Max, Alex, Aline et Julie) décident de lui rendre visite, de lui parler des secrets de la bonne santé et de lui donner des conseils.

Fais parler les personnages (répliques et verbes introducteurs).

1	L'hygiène alimentaire.	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	C1 <input type="radio"/> C2 <input type="radio"/>
2	L'hygiène corporelle	..... ..... ..... ..... ..... .....	C5 <input type="radio"/>
3	La pratique du sport	..... ..... ..... ..... ..... .....	C6 <input type="radio"/>
		..... .....	

4	La prévention	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	C7 
---	---------------	---	---

Julie suit les conseils de ses amis. Vite, elle reprend son énergie et retourne en classe en pleine forme.

<p><b><u>Dictée :</u></b></p> <p>Aujourd'hui, il fait beau. .... joue dans l'.....avec sa tortue. Elle lui donne une .....</p>	<p>C4</p> <p>C7</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p><b><u>Langue :</u></b></p> <p>➤ Grammaire</p> <p>1- <b><u>Je barre ce qui est faux :</u></b></p> <p>Un jour, Asma (<del>est</del>- sont) malade. Elle a la grippe. Ses parents sont inquiets. (<del>Ils</del> - Il) appellent le docteur. Le médecin (<del>examine</del>- <del>examinent</del>) la petite fille.</p> <p>➤ Conjugaison</p> <p>2- <b><u>Complètes par les verbes de la marge au temps qui convient :</u></b></p>	<p>C3</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>examiner</p> <p>rencontrer</p> <p>obéir</p>	<p>Hier, le médecin.....Asma et lui donne des conseils.</p> <p>Aujourd'hui, sa mère lui achète des médicaments.</p> <p>Dans deux jours, Asma retournera à l'école et ..... ses amis.</p> <p>Maintenant, la fillette .....ses parents et choisit des vêtements chauds.</p>	<p>C3</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

